

<<科学研究方法论>>

图书基本信息

书名：<<科学研究方法论>>

13位ISBN编号：9787564205720

10位ISBN编号：7564205725

出版时间：2009-8

出版时间：上海财经大学出版社有限公司

作者：王晖 主编

页数：266

字数：211000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学研究方法论>>

前言

人们认识世界的目的是为了能够更好地改造世界，以满足自己的需要；而只有在正确的理论和方法的指导之下，才能更好地改造世界。

人们要想在实践的基础上形成正确的理性认识，需要进行科学研究；而理性认识怎样回到实践中去，并有效地指导实践，也需要进行科学研究。

本书旨在探讨科学研究的发生、形成、检验以及评价的方法论问题，以期在理论与实践之间架起一座方法论的桥梁。

本书共有七章。

第一章主要探讨科学研究方法论的性质、对象和特征，并通过对自然科学与人文、社会科学的区别与联系的论述，阐明科学研究方法论的本质，从对中外认识方法的历史考察中了解科学研究方法的发展与进步。

任何科学研究都受到世界观和方法论的支配，马克思主义哲学以其实践观点、唯物辩证法的观点和历史唯物主义的观点去认识世界，指导着改造世界的实践活动，并在实践中取得了巨大的成就，向世人展示了它的实践性和科学性。

马克思主义哲学为我们进行科学研究提供了世界观和方法论的指导，是进行科学研究的指南。

这是第二章的内容。

科学研究是一个动态的、永无止境的探究过程，而其首先要做的就是发现问题并确定研究课题，通过制定明确的研究计划来指明科学研究的方向。

“科学研究始于问题”，这是科学研究发生方法论的命题。

科学研究的发生过程需要注意课题的选择、研究计划的制定以及资料的搜集与积累。

这是第三章的内容。

在科学研究中，方法的运用是极其重要的，其中的逻辑思维方法是科学研究过程中的必不可少的工具。

此外，随着脑科学的发展，人们越来越注意到非逻辑的思维如灵感思维、形象思维在科学研究中的不可替代的作用。

现代系统科学的发展补充和丰富了唯物辩证法的内容，也为科学研究注入了新的方法，这是我们在科学研究中应该予以重视的。

这是第四章、第五章的内容。

<<科学研究方法论>>

内容概要

本书旨在探讨科学研究的发生、形成、检验以及评价的方法论问题，以期在理论与实践之间架起一座方法论的桥梁。

本书共有七章，内容包括：马克思主义哲学的世界观和方法论指导；科学研究的发生方法论问题；科学研究中的逻辑思维方法和非逻辑思维方法；建立科学理论体系的方法论等。

<<科学研究方法论>>

书籍目录

前言第一章 导论 第一节 科学研究方法论的研究对象、性质和特征 一、科学研究方法论的研究对象 二、科学研究方法论的性质 三、科学研究方法论的特征 第二节 自然科学研究方法与人文学、社会科学方法的关系 一、自然科学研究方法与人文学、社会科学方法的区别 二、自然科学研究方法与人文学、社会科学方法的关系 第三节 科学研究方法论历史发展概述 一、中国方法论的历史概述 二、西方方法论的历史概述 第四节 学习科学研究方法论的方法和意义 一、学习科学研究方法论的方法 二、学习科学研究方法论的意义 复习思考题 参考书目第二章 马克思主义哲学的世界观和方法论指导 第一节 科学实践观原则 一、从实践来理解现实 二、实践的革命的和批判的意义 第二节 唯物辩证法原则 一、客观性和全面性 二、发展观和矛盾观 第三节 历史唯物主义原则 一、社会基本矛盾运动理论 二、“世界历史”概念及其方法论意义 复习思考题 参考书目第三章 科学研究的发生方法论问题 第一节 科学研究课题的发生认识论 一、科学研究课题始于问题 二、问题的发现与分类 第二节 科学研究发生中确定课题、制定计划、收集资料的方法论 一、课题的确定 二、科学研究计划的制定 三、科学研究资料的收集和积累 复习思考题 参考书目第四章 科学研究中的逻辑思维方法和非逻辑思维方法 第一节 逻辑思维方法 一、归纳和演绎 二、分析和综合 三、抽象和具体 四、类比和假说 第二节 形象思维及其在科学研究中的作用 一、形象思维的内涵 二、形象思维是一种具有普遍性的思维形式 三、形象思维的基本规律 四、形象思维在科学研究中的作用 第三节 灵感思维及其在科学研究中的作用 一、灵感思维及其特点 二、灵感思维与创新性思维 三、灵感思维的具体方法在科学实践中的运用 复习思考题 参考书目第五章 科学研究中的系统科学方法和数学方法 第一节 系统科学方法 一、一般系统论的基本思想及其方法 二、信息论的基本思想及其方法 三、控制论的基本思想及其方法 四、突变论的基本思想及其方法 五、耗散结构理论的基本思想及其方法 六、协同学的基本理论及其方法 第二节 数学方法 一、数学是科学研究的工具 二、研究对象的量化和数学模型的建立 三、一些具体数学方法的介绍 复习思考题 参考书目第六章 建立科学理论体系的方法论 第一节 建立科学理论体系的一般原则 一、反映论原则 二、由知性思维向理性思维发展的原则 第二节 建立科学理论体系的具体形式和方法 一、公理化方法 二、历史方法 三、逻辑与历史相统一的方法 复习思考题 参考书目第七章 科学研究成果的评价和检验的方法论问题 第一节 科学研究成果评价的方法论问题 一、科学研究成果的评价 二、科学理论的评价标准 第二节 科学研究成果检验的方法论问题 一、理论的实践检验 二、理论的逻辑检验 第三节 理论的发展 一、理论发展的前提 二、理论发展的动力 三、理论发展的形式 复习思考题 参考书目附录 方法论及其案例

<<科学研究方法论>>

章节摘录

第二章 马克思主义哲学的世界观和方法论指导 第一节 科学实践观原则 一、从实践来理解现实 从实践来理解事物和现实的认识方法，是马克思在批判旧哲学的基础上提出的一种崭新的思维方式。

1845年春，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中写道：“从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对事物、现实、感性，只是从客体的或直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主观方面去理解。

所以，结果竟是这样，和唯物主义相反，能动的方面却被唯心主义发展了，但只是抽象地发展了，因为唯心主义当然是不知道真正现实的、感性的活动的。

”马克思在这段话中不仅批判了旧唯物主义，而且也批判了唯心主义。

他认为，旧唯物主义是一种脱离人的实践活动来认识事物的直观的唯物主义，它不是把事物、现实、感性理解为人的实践活动，而是理解为与人的实践活动无关的直观对象，臆口与主体及其活动无关的纯粹的认识客体，因此，在这种纯粹的认识客体中，丝毫不包含人及其实践活动的能动性，从而人及其实践活动的能动性被完全否定了。

<<科学研究方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>