<<农业产业集群的优化升级>>

图书基本信息

书名: <<农业产业集群的优化升级>>

13位ISBN编号:9787564208974

10位ISBN编号:756420897X

出版时间:2011-1

出版时间:上海财经大学出版社有限公司

作者:赵霞,吴方卫 著

页数:294

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<农业产业集群的优化升级>>

内容概要

由赵霞和吴方卫合编的这本《农业产业集群的优化升级——供应链管理视角》在充分把握我国农业产业化和农业产业集群发展现状和发展障碍基础上,将从供应链管理视角解构农业产业集群,并提出具有可操作性的农业产业集群运行供应链管理策略,以期为升级和优化我国农业产业集群产业结构,提升农业产业集群竞争力提供有益参考。

<<农业产业集群的优化升级>>

书籍目录

前言

第一?导论

第一节农业产业集群优化升级问题研究

第二节基本概念的界定与辨析

第三节理论界研究进展

第四节本书的研究思路与方法

第二章农业产业化及农业产业集群的发展与趋势

第一节农业产业集群发展现状研究

第二节我国农业产业化发展的历史沿革与现状

第三节农业产业化与农业产业集群发?

第四节农业产业集群发展战略:供应链集成的农业产业集群

第五节本章小结

第三章供应链管理与农业产业集群融合的客观基础:供应链网络

第一节产业集群结构研究

第二节供应链管理与产业集群

第三节农业产业集群的供应链网络结构

第四节农业产业集群供应链生产和组织过程

第五节供应链管理与农业产?集群的集成效应

第六节本章小结

第四章供应链管理与农业产业集群:一般分析性框架

第一节产业集群演化理论

第二节一般分析性框架建立的基本思想

第三节四维度及相关变量的选择

第四节一般分析性框架的建立

第五节本章小结

第五章农业产业集群的优化升级:不确定性应对模型

第一节供应链不确定性应对方法

第二节农业产业集群网络链运行的不确定性应对问题

第三节不确定性应对模型的建立

第四节不确定性应对模型的应用

第五节本章小结

第六章农业产业集群的优化升级:空间配置模型

第一节供应链网络优化方法

第二节农业产业集群的空间配置问题

第三节空间配置模型的建立

第四节空间配置模型的求解和应用

第五节本章小结

第七章农业产业集群的优化升级:利益分配模型

第一节供应链成员间利益协调方法

第二节农业产业集群中的利益分配问题

第三节基于收益共享合同的供应链协调模型

第四节基于收益共享合同的供应链协调模型的求解和应用

第五节收益共享系数的确定

第六节本章小结

第八章农业产业集群的优化升级:策略与路径

<<农业产业集群的优化升级>>

附录A陕西渭北苹果产业集群 附录B上海市马陆镇葡萄产业集群研究访谈调查问题 附录C陕西苹果产业集群案例5种情形空间配置方案 附录D供应链协调中有关表达式及证明 参考文献

<<农业产业集群的优化升级>>

章节摘录

第一章 导论 第二节 基本概念的界定与辨析 有关农业产业集群的研究文献浩如烟海,学者根据自己研究问题和目标的不同,对农业、产业集群、农业产业集群等概念赋予了不同的内涵,有些重要结论很大程度上依靠这些概念的界定,常常会因为对这些概念理解的不同,而推导出不同甚至相反的结论。

为了能够更好确定本书的研究边界,对主要概念进行界定辨析是必要的。

一、农业与现代农业 (一)农业的内涵 《辞海》将"农业"一词解释为"利用动植物的生活机能,通过人工培育以取得产品的社会生产部门"。

这一定义可以看作传统农业的定义,具有"除了依靠不断扩大耕地面积外,就是利用两种化学物质(化 肥和农药)和灌溉"的特点。

农业有狭义、中义和广义之分,其中狭义农业指"农业生产业",即农林牧副渔业;中义农业指"农业产业",即农业生产业、农业工业、农业商业;广义农业指"大农业",即农业生产业、农业工业、农业商业、农业金融、农业科技、农业教育、农村建设、农业行政管理等8个部门。

(二)现代农业 现代农业是一个动态发展的历史过程。

不同时期的学者对现代农业有着不同的认识。

1.舒尔茨认为现代农业是相对于传统农业而言的,人们对现代农业特征的认识与时俱进,与现代化概念一样,也是一个动态变化的过程,既有传统性的合理继承与发展,又具有现代先进性和合理性的特质。

他认为农业的迅速稳定增长是现代农业的基本特征,而传统农业不具备迅速稳定增长的能力。 传统农业改造的关键是引入现代农业要素(舒尔茨和梁小民,1987)

<<农业产业集群的优化升级>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com