第一图书网, tushu007.com

<<会计信息系统课程建设和推广>>

图书基本信息

书名：<<会计信息系统课程建设和推广>>

13位ISBN编号：9787564209346

10位ISBN编号：7564209348

出版时间：2010-12

出版时间：上海财经大学出版社有限公司

作者：陈信元，饶艳超　主编

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书从教师和学生这两个角度介绍了会计信息系统课程的建设和推广成果。
全书共分三部分：第一部分是教学论文汇编；第二部分是学生沙盘模拟报告、实验报告和学习体会；第三部分是课程教学光盘。

书籍目录

第一部分 教学论文汇编
会计信息系统课程教学需要规范
会计信息化与会计信息系统课程教学改革
实践教学手段在会计信息系统课程中的应用
计算机审计专业人才培养及教学问题研究
会计信息系统课程教学差异比较分析
创新教育下会计信息系统课程的实践教学改革探讨
会计学专业人才培养的能力需求与实验教学体系的建设
应用ERP系统的体验式教学模式提升会计专业学生的职业素质
会计信息系统双语课程教学方案研究
基于rea建模方法的会计信息系统教学实验研究
会计信息系统分布式实验的构建
审计专业的会训信息系统实验课程分层教学模式设计
关于会计信息化综合实训课程设计
研究生会计信息系统课程改革和分级教学体系设计
复合型会计信息化人才培养和教学改革
第二部分 学生沙盘模拟报告、实验报告和学习体会
沙盘模拟小组报告
沙盘模拟小组报告
沙盘模拟小组报告
沙盘模拟小组报告
沙盘模拟小组报告
沙盘模拟小组报告
ERP系统实验报告
ERP系统实验报告
ERP系统实验报告
ERP系统学习体会选编
第三部分 课程教学光盘(附)

章节摘录

版权页： 插图： 由于互动教学法可以促进形成融洽的学习氛围，产生相互理解的思维共振，实现共享知识的教学预期，因而，成为案例教学的重要辅助和提升的工具。
如果将两种理念进一步融合，将更好地实现“ 案例+双语 ”的教学方式。
在这里，我们以会计信息系统双语课程为例，设计一个互动式案例教学方案。
这个方案可以延伸和拓展到其他类似的管理学科应用性较强的专业双语课程中，对于其他法学、经济学等实践性较强的双语专业课程也具有参考价值。
理论研究证明，在教学方案设计中，应以建构主义理论为基础，主要运用系统的方法来研究教学中的问题，以确定教学策略、教学步骤、教学方法等。
高文（1998）借鉴了国外的经验，认为教学方案设计主要包括以下几个环节：学生特征的分析、教学目标的确定、教学内容的选择、知识结构的设计、教学策略的设计、教学内容传递方式的设计。
三、案例教学法下互动式双语教学方案设计 根据前文理论研究成果，下文将以会计学专业会计信息系统双语课程为例，对学生特征的分析、教学目标的确定、教学内容的选择、知识结构的设计、教学策略的设计、教学内容传递方式的设计等方面展开论述。
（一）学生特征的分析 学生特征的分析是指了解分析学生的个性特征、思维发展的程度及已有的知识结构等（杨琦，1984）。
因为本课程教案设计是基于互动教学模式的，互动教学就是强调从以教师为中心转换为以学生为中心。
而前文提到，影响双语教学效果的首要因素就是“ 教学方法和学生接受能力的适应程度 ”。
因此，在进行课程教案设计时必须要对学生进行分析，把学生的特征分析清楚后，才有可能设计出满足学生需要的课程。
美国教育技术界著名学者海涅克在1989年指出，对学生的一般特征，即使做一些粗略的分析，对教学方法的选择也是有益的。
学习对象不同，教学设计的结果会全然不同。
在双语专业课程的教学内容设计中，只有首先分析学习对象的特征，把握学生的认知规律、社会经验和外语基础，才能对学习策略的选择、案例的选取、教学活动的设计提出具体有效的解决方案。
否则，如果课程内容的组织不符合学生的发展阶段和认知特点，“ 好高骛远 ’ ’ 地过分强调外语使用量，脱离学生可能达到的背景知识水平，学生就难以接受，那么，案例教学法下的双语教学就可能是低效的，甚至是无效的。
所以，我们说进行学生分析是双语课程设计必不可少的一步。

编辑推荐

《会计信息系统课程建设和推广》由上海财经大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com