

<<统计学原理与技能训练>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理与技能训练>>

13位ISBN编号：9787564212544

10位ISBN编号：7564212543

出版时间：2012-1

出版时间：上海财经大学出版社有限公司

作者：杨鑫慧 主编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<统计学原理与技能训练>>

### 内容概要

本书是根据教育部高职高专院校专业基础教学基本要求及高职高专的教育目标,总结一线教师多年教学经验,坚持以“理论学习与技能培养并重”为原则,听取不同院校的使用意见、要求,经多次修改编写而成。

在内容选择上,从高职高专学生的特点出发,实用性更为突出,使学生学习操作更为便捷。在写法及整体风格上,力求层次分明、深入浅出、学以致用、通俗易懂。

为便于授课教师指导学生练习,我们同时配备了《统计学原理与技能训练(第2版)》课后习题的参考答案和教学课件,凡使用本教材的教师均可从上海财经大学出版社网站“下载专区”下载使用。

## <<统计学原理与技能训练>>

### 书籍目录

前言

#### 第一章 总论

学习目标

案例引导

第一节 统计研究的对象、特点和作用

第二节 统计的工作过程及研究的基本方法

第三节 统计学中的基本概念

本章小结

技能训练

#### 第二章 统计设计和统计调查

学习目标

案例引导

第一节 统计设计的概念和内容

第二节 统计调查的意义

第三节 统计调查方案

第四节 统计调查误差及其防止

本章小结

技能训练

#### 第三章 统计整理

学习目标

案例引导

第一节 统计整理的意义和步骤

第三节 分配数列

第四节 统计表

本章小结

技能训练

#### 第四章 总量指标和相对指标

学习目标

案例引导

第一节 总量指标

第二节 相对指标

第三节 计算和运用相对指标应注意的问题

本章小结

技能训练

#### 第五章 平均指标和变异指标

学习目标

案例引导

第一节 平均指标的概念和作用

第二节 算术平均数

第三节 调和平均数

第四节 几何平均数

第五节 众数和中位数

第六节 应用平均指标应注意的问题

第七节 标志变异指标

本章小结

## <<统计学原理与技能训练>>

技能训练

### 第六章 动态数列分析

学习目标

案例引导

第一节 动态数列的意义和种类

第二节 动态数列的水平指标

第三节 动态数列的速度指标

第四节 动态数列趋势分析和预测

本章小结

技能训练

### 第七章 统计指数

学习目标

案例引导

第一节 统计指数概述

第二节 综合指数

第三节 平均指数

第四节 指数体系和因素分析

本章小结

技能训练

### 第八章 抽样调查

学习目标

案例引导

第一节 抽样调查概述

第二节 抽样误差

第三节 总体指标的推断

第四节 必要抽样数目的确定

本章小结

技能训练

### 第九章 相关分析与回归分析

学习目标

案例引导

第一节 相关分析的一般问题

第二节 简单线性相关分析

第三节 回归分析

本章小结

技能训练

参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：（三）平均指标动态数列把一系列平均指标按时间先后顺序排列形成的动态数列称为平均指标动态数列。

它反映社会经济现象总体各单位某个标志一般水平的发展变动趋势。

平均指标动态数列也是由两个绝对数动态数列对比而形成的。

它可以是两个时期数列对比形成的，如单位产品成本动态数列；可以是两个时点数列对比形成的，如平均每户家庭人口数动态数列；也可以是一个时期数列与一个时点数列对比形成的，如职工年平均工资动态数列。

在平均指标动态数列中，每个指标都是平均数，而且各个指标数值相加也是没有实际意义的。

三、动态数列的编制原则编制动态数列的目的，在于通过动态数列中的指标各数值前后的对比，来观察和分析被研究现象的变化过程及其发展趋势和规律性，因此，保证动态数列中的指标各数值的可比性，是编制动态数列应遵循的基本原则。

具体来说，有以下几点：（一）总体范围应一致总体范围，通常是指现象的空间范围。

例如，要研究一个省（直辖市、自治区）的人口数、耕地面积的发展变化情况，需要分别编制这些统计指标的动态数列。

如果该省的行政区划有过变动，其变动前后的统计指标数值是不能直接对比的，否则会歪曲被研究现象本身变化的趋势和规律性。

正确编制动态数列，应根据研究目的，将总体区划变动前后的统计资料加以调整，使其总体范围一致。

（二）指标的内容应相同指标的内容与指标所反映现象的性质是密切联系着的，当指标所反映现象的性质发生变化时，指标的名称虽然依旧，但它已属于另一种性质的规定性。

在此情况下，若将该指标数值进行动态对比分析，结论很可能是错误的。

## <<统计学原理与技能训练>>

### 编辑推荐

《统计学原理与技能训练(第2版)》是高职高专经济管理类“十二五”规划教材之一。

<<统计学原理与技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>