

<<今天如何当教师>>

图书基本信息

书名：<<今天如何当教师>>

13位ISBN编号：9787564301187

10位ISBN编号：756430118X

出版时间：2009-1

出版时间：西南交通大学出版社

作者：赵刊，鞠廷英 著

页数：382

字数：313000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<今天如何当教师>>

内容概要

今天如何当教师？

如何把教师当好？

这是摆在每一位教育工作者面前的一个值得反复思考的问题。

教书育人是一项理论性与实践性并重的系统工程，要求广大教育工作者既要有苦干、实干、拼命干的奉献精神，又要有笃学、精研、沉思的治学精神。

教书育人是我们的本行。

但如何教出特色、教出个性，如何从一位普通型教师向复合型教师、专家型教师奋斗，应该成为广大教育工作者深思的问题。为了解决这个问题，2007年作者——成都市金牛区第六批有突出贡献优秀专家赵刊出版了专著《今天如何教学生》一书，今年，他又与西南交通大学思政部鞠廷英副研究员合著了《今天如何当教师》一书，把她奉献给读者。

本书依次从教师的界定、中外著名教育家、国外教育现状、当前我国教育普遍存在的一些问题、今天如何当教师等五个方面介绍了今天应如何当教师。

本书的目的在于激发读者产生一种学习的欲望，产生一种对教育的理念。

希望有更多的教育工作者能跳出教育看教育，立足于今天审视昨天，站在明天看今天，有效地反思，精准地筹划，勤于学习，善于学习，更大地跨越，更快地发展。

<<今天如何当教师>>

作者简介

赵刊（笔名汪刊），男，1958年9月生，四川省成都市金牛区第六批有突出贡献优秀专家，研究生学历，优秀民革成员，中国数学学会会员，成都市教育学会会员，西南交通大学附属中学高级教师，多家学术团体、杂志社（常务）理事。

主持、参与课题10个，发表文章近300篇，

<<今天如何当教师>>

书籍目录

引言教师的界定 1 教师的定义 2 教师的作用 3 教师的10个称谓 4 怎样成为一名合格的教师 5 好老师的定义 6 好教师的11条要求 7 优秀教师该干些什么 8 教师节的由来 9 教师的法律地位和使命 10 教师的权利和义务
中外著名教育家 1 一代教育宗师孔子 2 学界泰斗蔡元培 3 平民教育家陶行知 4 无产阶级教育家徐特立 5 著名作家、教育家叶圣陶 6 教育史上的哥白尼——夸美纽斯 7 世界初等教育之父——裴斯泰洛齐 8 心灵献给孩子的苏霍姆林斯基
国外教育现状 1 美国优秀教师给中国家长的10条建议 2 美国好教师的标准 3 韩国的教育状况 4 德国的教育状况 5 英国中小学教师的专业化发展 6 俄罗斯的基础教育状况 7 印度的教育状况 8 澳大利亚的教育制度 9 意大利的教育现状 10 加拿大对教师的要求 11 巴西的学校教育特点 12 国外的义务教育状况
当前我国教育普遍存在的一些问题 1 我国农村中学教育存在的一些问题与思考 2 我国农村教师队伍建设存在的三个突出问题 3 应试教育中的消极因素及对策 4 教师工作量没有上限 5 中学教师生涯发展现状 6 中学教师面临的职业压力 7 教师的心理特点及教师管理 8 教师的职业倦怠及原因
今天如何当教师

<<今天如何当教师>>

章节摘录

教师的界定 1 **教师的定义** 所谓教师,是指向受教育者传递人类积累的科学文化知识和进行思想品德教育,把他们培养成社会的需要的人才的专业人员。

在人类的各种职业中,教师这种职业可以说是一种异常特殊的职业。

从学校诞生之日起,教师最重要的活动就是在“学校”这样一种制度环境和组织机构中进行的,教师的大部分时间与生活空间也同学校难以隔断。

教师担负着培育一代新人的重任,他要以自己的智慧去启迪学生的智慧,要用自己的人格去培养学生的人格。

他天天都要“输出”,因此他不能不“输入”;他天天都要“放电”,所以他不能不随时“充电”。

教师职业劳动具有示范性、复杂性和创造性等特点。

在人类从远古走向今天的发展中,教师起着推动与传承作用。

教师是人类社会最古老的职业之一,只要人类在地球上生存,教师这个职业是不会消亡的。

在个人的发展中,教师虽不是“飞行器”,不能直接将学子送往理想之巅;但他是向导,是拐杖,在学子于书山学海中遨游之时,助他一臂之力。

老师伴着学子走过童年,走过少年,走向成熟,尽他们最大的力量陪着学子,指引着学子,让学子少走弯路。

学生越优秀,老师越欣慰。

因而教师不会像猫那样,将它爬树的本领留为独用。

所以从这个角度讲,教师是人类灵魂的工程师,神圣而伟大。

<<今天如何当教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>