

<<大学生理想教育>>

图书基本信息

书名：<<大学生理想教育>>

13位ISBN编号：9787564302849

10位ISBN编号：7564302844

出版时间：2009-7

出版时间：西南交通大学出版社

作者：朱炎，焦秀君 著

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生理想教育>>

前言

理想是指从事实实践活动的主体，以客观为依据，把事物发展的可能性与人们的需要结合起来所构想的关于未来的观念形态，是主体需要与客观要求的统一，具有合规律性、合目的性和社会历史性。理想是人们对未来的向往和追求，是人们的政治立场和世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的集中体现。

它在大学生精神世界中居核心地位，起主导作用。

理想是人的精神动力，一个人没有理想就不可能健康发展，一个国家或民族没有理想就会走向衰败、灭亡。

虽然大学生已掌握了一定程度的科学文化知识，但他们还没有广泛接触社会和参与社会的各项活动，对人生的体验和思考还不深刻，正处在世界观、人生观和价值观的形成时期，他们所掌握的科学文化知识为谁服务，不仅决定着他们成才的方向和性质，同时也影响着国家未来事业是否后继有人。

特别是在社会主义市场经济条件下，在当今世界政治多极化、经济全球化、科学高新化、管理民主化、生存数字化、文化多元化的背景下，他们的思想观念、价值取向、利益格局、行为方式、生活方式、就业方式、分配方式、人际关系等都产生了极大的变化。

当今时代在向多极化发展的同时，又在走向一体化，这必然使各种不同意识形态、价值观、人生观，相互冲击、互相影响，如市场经济的求利原则、等价交换原则和自由原则的影响，拜金主义、享乐主义、极端个人主义的影响，等等。

所有这些，都必然影响我国当代大学生理想的正确形成和发展。

所以，高校加强对当代大学生的理想教育，不仅关系着他们成为什么样的人，而且关系着国家的前途和命运。

<<大学生理想教育>>

内容概要

《大学生理想教育》理想是指从事实实践活动的主体，以客观为依据，把事物发展的可能性与人们的需要结合起来所构想的关于未来的观念形态，是主体需要与客观要求的统一，具有合规律性、合目的性和社会历史性。

理想从性质上分为科学理想和非科学理想，从横向结构上分为个人理想和社会理想（内容上分为生活理想、职业理想、道德理想、社会理想），从纵向结构上分为近期理想和长远理想，它们都是相互联系、相互作用的。

由于西方思潮的负面影响，中国社会转型时期的负面影响，教育的滞后性影响，大学生自身存在的不足，使得当代大学生的理想呈现出重个人理想轻社会理想、重近期理想轻长远理想，对理想的价值性认识与真理性认识有矛盾，部分大学生理想迷惘，表层理想的多元、多变倾向并对核心层理想产生冲击的现状。

分析大学生理想现状，找出引起问题的原因，对大学生进行理想教育，帮助他们确立正确的理想，引导他们健康成长和成才，是高校的政治责任，关系着国家的前途和命运，对于促进社会与人的全面发展具有重要的理论、现实和历史意义。

当代大学生在生活理想上要追求健康高尚的生活方式，做生活的强者；在职业理想上要把社会发展需要和自身实际结合起来，成为社会的有用人才；在道德理想上要养成良好的品德，做高尚的人；在社会理想上要志存高远，成为大有作为的人。

大学生有了正确的理想，才能“不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层”、“直挂云帆济沧海，长风破浪会有时”。

<<大学生理想教育>>

作者简介

朱炎，男，1964年生，四川省自贡市荣县人。

先后毕业于重庆师范学院物理系物理专业、西南师范大学政治系思想政治教育专业和复旦大学马克思主义理论与思想政治教育专业，并获得理学学士学位、法学学士学位和法学硕士学位。

现为四川理工学院教授。

长期从事学生工作与高校思想政治理论课的教学与研究，主要研究方向是马克思主义中国化、思想政治教育理论与实践。

承担省、校级课题8项，主编教材1部、副主编3部、参编1部，先后在国内刊物上发表论文70多篇，其中被中国人民大学资料中心全文转载3篇，被原国家教委高校学生司采用1篇，获四川省教育厅论文一等奖1篇，获自贡市社会科学奖著作三等奖1项。

多次被评为校级优秀党员、优秀教师、优秀班主任、优秀辅导员等。

焦秀君，女，1965年生，四川省内江市资中县人。

先后毕业于四川师范大学政教系政治教育专业、复旦大学马克思主义理论与思想政治教育专业，并获得法学学士学位、法学硕士学位。

现为攀枝花学院副教授。

长期从事高校思想政治理论课的教学与研究，主要研究方向是马克思主义中国化、思想政治教育理论与实践。

承担省、校级课题3项，先后在国内刊物上发表论文15篇，被中国人民大学报刊资料索引2篇。

获得四川省教育厅举办的教案比赛二等奖，并多次在年度考核中被评为优秀教师和攀枝花学院学生最受欢迎的教师。

<<大学生理想教育>>

书籍目录

上篇：不畏浮云遮望眼只缘身在最高层第一章 理想概述一、理想及其特征二、理想的结构三、理想的作用四、理想与大学生自身的关系五、大学生理想与社会的关系第二章 当代大学生理想现状一、个人理想与社会理想状况二、近期理想与长远理想状况三、当代大学生对理想的价值性认识和真理性认识的矛盾四、部分大学生理想迷惘第三章 当代大学生理想问题分析一、西方思潮的影响二、社会转型时期的影响三、学校教育的滞后性影响四、当代大学生自身存在的不足第四章 加强大学生理想教育是高校的一项政治责任一、对大学生进行理想教育的重要意义二、对大学生进行理想教育的原则三、对大学生进行理想教育的基本内容四、高校思想政治教育是当代大学生确立正确理想的主渠道五、对大学生进行理想教育的载体下篇：直挂云帆济沧海长风破浪会有时第五章 确立正确的生活理想．做生活的强者一、生活理想及其特征二、生活理想对大学生的作用三、当代大学生面对的主要生活问题四、追求健康高尚的生活方式，做生活的强者第六章 确立正确的职业理想。做社会有用的人才一、职业理想及其特征二、职业理想对大学生的作用三、当代大学生确立职业理想的误区四、以社会需要为前提，做社会有用人才第七章 确立正确的道德理想．做品德高尚的人一、道德理想及其特征二、道德理想对大学生的作用三、当代大学生道德理想面面观四、做事先做人，立人先立德，做品德高尚的人第八章 确立正确的社会理想，志存高远成大业一、社会理想及其特征二、社会理想对大学生的作用三、当代大学生社会理想现状四、志存高远，扬帆勇航，做大有作为的人参考文献后记

<<大学生理想教育>>

章节摘录

(1) 生活理想是人们从满足最基本的生活需要的基础上产生和发展起来的, 它反映人们切身的利益, 是指人们在社会生活中对吃、穿、住、行、休息、娱乐, 以及恋爱、婚姻、家庭的向往和追求。

它不仅包括物质内容, 而且也包括精神内容, 包含正确的、美好的生活和高尚的精神生活的有机统一, 是符合社会进步要求的文明、健康、科学的生活方式。

在阶级社会里, 少数剥削者穷奢极欲, 是以社会上多数被剥削者失去正常人的生活权利为条件的, 劳动人民根本谈不上真正的生活理想。

社会主义制度是满足全体人民日益增长的物质和文化需要为根本目的的社会制度, 是劳动人民能够建立和实现生活理想的根本前提和条件。

随着现代社会的发展, 人们希望不断提高自己的生活水平, 获得更幸福、美好的物质和精神享受, 这也是社会主义事业不断向前发展的动力。

但在社会主义初级阶段, 由于社会生产力发展水平还不够高, 物质还没有极大地丰富, 人们生活理想的实现还有一定条件的限制, 这只能在生产不断发展的基础上逐步实现。

因此, 人们为了确立和实现更高的生活理想, 就只有深深地扎根在实践之中, 在辛勤劳动中, 在对社会的贡献中不断满足人们生活的需要, 实现生活理想。

离开创造与贡献, 单纯追求享受与满足的所谓生活理想, 是不可取的, 也是不能实现的。

(2) 职业理想也就是事业理想。

职业理想是指个人对未来所要承担的职责和所从事的专门业务以至达到何种成就的追求。

如: 想成为一个科学家、老板。

职业理想反映着个人不同的气质、性格、文化修养和兴趣爱好与主体的成才之道, 其形成是由于个人不同的生活环境影响的结果, 将随着科学技术的发展和社会分工的不断发展而变化。

它给予人们在职业劳动中的事业心和责任感。

职业劳动在人们的实践活动中占据着重要的和中心的位置, 这就决定了职业理想的形成必然对人们的个人理想、社会理想、道德理想和生活理想产生巨大的影响。

.....

<<大学生理想教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>