第一图书网, tushu007.com

<<性健康教育读本>>

图书基本信息

书名：<<性健康教育读本>>

13位ISBN编号：9787564303082

10位ISBN编号：7564303085

出版时间：2009-07-01

出版时间：西南交通大学出版社

作者：胡珍 等 著

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

当历史的车轮迈入21世纪，当普通的民众开始享受现代文明，我们，作为致力于推动学校性教育的专业人士，在谈论性的问题时，已无需赘述性教育的重要性了，因为，我们关注的话题已经进入了“怎样开展好性教育”。

曾几何时，广大性教育工作者在开展“性健康教育”（而非“性教育”）时，总会搬出周恩来、鲁迅等伟人、名人的语录来论}正自己一言一行的“合理性”或“合法性”。

这种尴尬随着国务院办公厅2007年3月转发的教育部

<<性健康教育读本>>

书籍目录

第一章 性心理学概述第一节 性心理学的定义第二节 中外性心理学发展简史第三节 性心理学研究的内容和方法第四节 性心理学与其他学科的关系第二章 性心理教育概论第一节 性心理教育的必要性与重要性第二节 健康性心理的标准第三节 性心理教育的原则与内容第三章 多种视角下的性心理学理论第一节 精神分析视角下的性心理学理论第二节 行为主义视角下的性心理学理论第三节 认知心理学视角下的性心理学理论第四节 进化心理学视角下的性心理学理论第四章 性心理的萌芽第一节 性别角色的形成第二节 儿童的性心理第三节 儿童性心理发展的常见问题第五章 青春期性心理的发展第一节 青春期性心理发展的阶段理论第二节 青春期性心理发展特点第三节 青春期性心理常见的问题第四节 青春期性心理教育第六章 成年人性心理的发展第一节 青年期的性心理第二节 中年期的性心理第三节 老年期的性心理第四节 同性恋性心理第七章 性心理障碍第一节 性心理障碍的概述第二节 性心理障碍的类型第三节 性心理障碍的成因第八章 性心理咨询与治疗第一节 性心理咨询与治疗概述第二节 性心理咨询与治疗的理论第三节 性心理咨询与治疗的方法和技术参考文献

章节摘录

如何将社会学习理论运用到解释个体的性行为呢？
假如一个男性对他目前的性生活觉得不满意，因为太单调乏味了。
于是他求助于性心理学家，性心理学家请他看一些关于性技巧的视频资料并鼓励他将其用于夫妻生活中。
如果这些技巧确实能提高夫妻生活的质量，该男性将会在强化的作用下继续使用；但如果这些技巧没有帮助并引起了妻子的反感，那这些技巧将被抛弃。
在社会学习理论中，还有两个重要的概念：替代强化和自我强化。
班杜拉认为：“外在结果虽然每每给予行为以影响，但是，它不是决定人的行为的唯一结果。
人是在观察的结果和自己形成的结果的支配下，引导自己的行为。
”因此，通过观察别人从事某种活动的后果，个体也会形成从事或避开某种行为的倾向。
自我强化是指当个体的行为达到某种标准时，个体对自己的奖赏行为。
这种标准起初是由成人为儿童制定的，当儿童逐渐内化这些标准之后，就会自动用这些标准来要求自己，从而获得了自我评价、自我强化和自我批评的能力。
社会学习理论还被广泛用来解释性别同一性、男子气和女子气。
儿童往往通过对同性别家长的模仿和认同来习得很多性别角色的特征。
当然，随着儿童生活环境的拓展和人际交往的增加，儿童能模仿和学习的榜样越来越多，近年来，研究者们越来越关注大众传媒对儿童的影响。
儿童轻易地通过各种电视节目了解与性有关的信息、行为方式，并可能尝试着将其运用于自己的实际生活中。
在这种背景下，性行为发生者的年龄越来越小。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com