

<<数控机床编程与操作>>

图书基本信息

书名：<<数控机床编程与操作>>

13位ISBN编号：9787564303891

10位ISBN编号：7564303891

出版时间：2009-8

出版时间：西南交通大学出版社

作者：何晶昌，赵万军，钱利霞 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数控机床编程与操作>>

前言

本书根据高校对技术应用型人才的专业技术应用能力培养要求组织编写。在内容组织上,注意了以社会需求为目标,以技术应用能力为主线,注重理论联系实际,并以够用为度;编程与应用部分也注重了实用性、先进性和可操作性。

本书的内容包括:数控机床的基本知识、数控机床编程基础、数控车床的编程与操作、数控铣床的编程与操作、数控加工中心的编程与操作、数控电火花线切割机床的编程与操作以及UG自动编程等。

本书可作为普通高等院校、高等职业院校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校机电类、数控技术应用、模具设计与制造等专业的教材,也可作培训、进修以及从事数控技术开发与应用的工程技术人员的参考用书。

<<数控机床编程与操作>>

内容概要

《21世纪普通高等院校规划教材·机械类：数控机床编程与操作》根据高校对技术应用型人才的专业技术应用能力培养要求组织编写。

在内容组织上，注意了以社会需求为目标，以技术应用能力为主线，注重理论联系实际，并以够用为度；编程与应用部分也注重了实用性、先进性和可操作性。

《21世纪普通高等院校规划教材·机械类：数控机床编程与操作》的内容包括：数控机床的基本知识、数控机床编程基础、数控车床的编程与操作、数控铣床的编程与操作、数控加工中心的编程与操作、数控电火花线切割机床的编程与操作以及UG自动编程等。

<<数控机床编程与操作>>

书籍目录

第1章 数控机床的基本知识1.1 数控机床的产生与发展1.2 数控机床的构成与工作原理1.3 数控机床的特点1.4 数控机床的类型及应用1.5 数控机床的发展趋势练习与思考第2章 数控机床编程基础2.1 数控编程的方法与内容2.2 数控编程的有关标准及术语2.3 数控系统的编程功能2.4 数控编程的工艺基础2.5 图形的数学处理练习与思考第3章 数控车床的编程与操作3.1 概述3.2 数控车床编程指令及应用3.3 数控车床编程综合实例3.4 数控车床的加工操作练习与思考第4章 数控铣床的编程与操作4.1 概述4.2 数控铣床编程基础4.3 数控铣床常用编程指令及应用4.4 数控铣床编程实例4.5 数控铣床的加工操作练习与思考第5章 数控加工中心的编程与操作5.1 概述5.2 孔加工固定循环指令5.3 用户宏程序在加工中心上的应用5.4 数控加工中心典型零件编程实例5.5 数控加工中心对刀操作练习与思考第6章 数控电火花线切割机床的编程与操作6.1 概述6.2 电火花线切割加工6.3 数控电火花线切割加工编程6.4 数控线切割ISO格式编程6.5 数控线切割机床加工参数的选择和操作练习与思考第7章 UG自动编程7.1 概述7.2 UG自动编程基础7.3 UG生成数控程序的一般步骤7.4 UG自动编程实例练习与思考参考文献

<<数控机床编程与操作>>

章节摘录

采用具有高刚度、高抗震性及较小热变形的机床新结构。通常用提高结构系统的静刚度、增加阻尼、调整结构件质量和固有频率等方法来提高机床主体的刚度和抗震性，使机床主体能适应数控机床连续自动地进行切削加工的需要。采取改善机床结构布局、减少发热、控制温升及采用热位移补偿等措施，可减少热变形对机床主体的影响。

广泛采用高性能的主轴伺服驱动和进给伺服驱动装置，使数控机床的传动链缩短，简化了机床机械传动系统的结构。

采用高传动效率、高精度、无间隙的传动装置和运动部件，如滚珠丝杠螺母副、塑料滑动导轨、直线滚动导轨、静压导轨等。

1.2.6 数控机床的辅助装置 辅助控制装置的主要作用是接收数控装置输出的开关量指令信号，经过编译、逻辑判别和运算，再经功率放大后驱动相应的电器，带动机床的机械、液压、气动等辅助装置完成指令规定的开关量动作。

这些控制包括主轴运动部件的变速、换向和启停指令，刀具的选择和交换指令，冷却、润滑装置的启动停止，工件和机床部件的松开、夹紧，分度工作台转位分度等开关辅助动作。

由于可编程逻辑控制器（PLC）具有响应快，性能可靠，易于使用、编程和修改程序并可直接启动机床开关等特点，现已广泛用作数控机床的辅助控制装置。

.....

<<数控机床编程与操作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>