

<<语篇的词汇模式理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<语篇的词汇模式理论与实践>>

13位ISBN编号：9787564304034

10位ISBN编号：7564304030

出版时间：2009-9

出版时间：西南交通大学出版社

作者：金锐

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语篇的词汇模式理论与实践>>

内容概要

《语篇的词汇模式理论与实践》是“四川省高教学会2007—2010年高等教育科学研究课题第一批立项课题”《语篇词汇模式在外语教学中的应用研究》的主体部分。

《语篇的词汇模式理论与实践》的侧重点是侯易的语篇词汇模式与外语教学的关系。

《语篇的词汇模式理论与实践》从听、说、读、写、译五个方面分别探讨语篇的词汇衔接模式在其中所起的作用。

同时,《语篇的词汇模式理论与实践》也借助了语用学中的一些经典原理来阐释具体的语言现象。

希望这种研究能对语篇的词汇衔接模式乃至语篇研究的整体发展起到积极的推动作用。

《语篇的词汇模式理论与实践》适用于英语专业的研究生、本科生以及非英语专业的英语爱好者

。

<<语篇的词汇模式理论与实践>>

书籍目录

1 绪论1.1 语篇分析1.2 语篇功能1.3 小结2 语篇中的词汇模式2.1 引言2.2 韩礼德和哈桑德词汇衔接理论2.3 侯易的语义单位关系理论模式2.4 侯易的词汇模式理论2.5 侯易词汇模式的意义2.6 小结3 语篇的词汇模式与阅读教学3.1 引言3.2 阅读教学3.3 词汇衔接与语篇阅读3.4 研究生英语阅读教学的词汇衔接模式3.5 小结4 语篇的词汇模式与写作教学4.1 引言4.2 写作教学4.3 连接词与写作教学4.4 词汇衔接模式与写作教学4.5 小结5 语篇的词汇模式与翻译教学5.1 引言5.2 翻译教学5.3 篇章的词汇模式与翻译教学5.4 小结6 语篇的词汇模式与听力教学6.1 引言6.2 听力教学6.3 篇章的词汇模式与听力教学6.4 蕴含意义的解读6.5 意义空环的解读6.6 结语7 语篇的词汇模式与口语教学7.1 引言7.2 口语教学7.3 篇章的词汇模式与口语教学7.4 小结附录1 一项较为详尽的实证研究附录2 英汉术语对照表参考文献

<<语篇的词汇模式理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>