第一图书网, tushu007.com

<<学校心理辅导理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<学校心理辅导理论与实践>>

13位ISBN编号：9787564304232

10位ISBN编号：7564304235

出版时间：2009-9

出版时间：西南交通大学出版社

作者：吴忠才

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

学生代表着祖国的未来，是实现中华民族伟大复兴的希望。
然而，当代的学生多是独生子女，受到父母过多的关爱与呵护，心理承受能力不足，面对社会激烈竞争的压力，在学习、生活、人际交往、升学、就业和自我意识发展等方面，可能或已经遇到各种各样的心理困惑或心理问题。
心理辅导是一项专业性极强的工作，不是仅仅依靠热情就能开展工作的，从业者需要掌握专门的理论与操作技术。
《学校心理辅导理论与实践》就是一本关于指导心理学研究辅导方面的教学用书。

<<学校心理辅导理论与实践>>

书籍目录

基础知识篇第一章　现代社会与学校心理辅导第一节　现代社会与人的心理第二节　心理与心理健康第三节　学校心理辅导概述第四节　学校心理辅导的发展历史及未来第二章　学校心理辅导的内容、目标与原则第一节　学校心理辅导功能与内容的界定第二节　学校心理辅导目标的构成第三节　学校心理辅导的原则基本理论篇第三章　学校心理辅导理论第一节　心理分析理论(精神分析理论)第二节　行为理论第三节　人本主义理论第四节　认知行为理论第四章　学校心理辅导方法第一节　心理指导法第二节　心灵陶冶法第三节　心理激励法第四节　反马太效应的方法第五节　心理控制法第六节　面谈咨询法第七节　电话咨询法第八节　心理训练法第五章　学校心理辅导的技术与艺术第一节　学校心理辅导中个别辅导的过程与阶段第二节　学校心理辅导的技术第三节　学校心理辅导的艺术第四节　学校心理辅导的常用技术实践篇第六章　学校心理辅导的途径第一节　学校心理辅导所涉及的方面或要素第二节　学校心理辅导理念问题第三节　学校心理辅导途径第七章　学校心理辅导课设计模式的建构及其具体操作第一节　学校心理辅导课设计模式的建构第二节　班级心理辅导活动课的操作要领第三节　班级心理辅导实施过程中的注意事项第八章　学生常见心理问题及其表现第一节　幼儿期常见心理及表现问题第二节　小学生心理及其辅导第三节　中学生心理及其辅导附录1　学校心理咨询室的建设附录2　学生心理档案的建立与应用附录3　心理辅导需用表格附录4　中小学心理健康教育指导纲要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com