

<<应用统计分析>>

图书基本信息

书名：<<应用统计分析>>

13位ISBN编号：9787564304423

10位ISBN编号：7564304421

出版时间：2009-9

出版时间：西南交通大学出版社

作者：杨厚学 编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用统计分析>>

前言

根据教育部对经济与管理类专业调整的要求，遵照面向21世纪教学内容和课程体系改革的精神，中国高等教育的改革要求进一步拓宽专业口径，加强基础课程教学，注重能力与素质的培养。由于总学时的限制，经济与管理类专业不可能开设更多的统计学课程，但作为各专业的基础课，统计学必不可少。

为此，我们认真总结了多年的教学经验，对统计学课程进行了改革探索，并将其贯穿于本书的编写中。

该书包括了描述统计和推断统计的基本内容，目的是使学生具备基本的统计思想，掌握基本的统计分析方法，培养和提高学生应用统计分析方法解决经济与管理中实际问题的能力。

在编写中，我们力图贯彻少而精的原则，坚持学以致用，理论联系实际，作到概念明确、层次分明、条理清晰、深入浅出。

本书共分12章。

包括总论、数据的收集与整理、综合指标分析、抽样总体与全及总体的关系原理、总体参数的估计方法、总体参数的检验方法、时间序列分析、统计指数分析、多总体参数检验分析、简单回归与相关分析、决策统计分析、国民经济核算分析。

目录中标有“*”的章、节为选学内容。

本书的特色主要体现在：（1）目的性。

本书紧扣改革和培养目标，在编写时以描述统计和推断统计为主线，从理论和实践的结合上阐述新时期统计分析方法的应用特点、应用领域，以培养学生处理数据、分析数据的能力为基准。

（2）新颖性。

现代社会“膨胀性”信息的特点，决定了大量新增的新知识、新技术、新方法的运用，本书注重统计理论、方法论发展的新趋势和新动向。

（3）实用性。

本书从本科教育的实际出发，注重内容的实用性，清楚阐述基本概念和方法，不过多讲述意义和作用等，保证学生在有限的篇幅和时间内获得更大收效。

（4）灵活性。

本书紧紧把握社会经济发展的脉搏，教学内容不断更新，不断加入课题组的最新教学与科研成果，更新实训知识，充分满足了经济与管理类人才培养的需要。

<<应用统计分析>>

内容概要

《21世纪普通高等院校本科应用型规划教材·经管类：应用统计分析》包括了描述统计和推断统计的基本内容，目的是使学生具备基本的统计思想，掌握基本的统计分析方法，培养和提高学生应用统计分析方法解决经济与管理中实际问题的能力。

在编写中，我们力图贯彻少而精的原则，坚持学以致用，理论联系实际，作到概念明确、层次分明、条理清晰、深入浅出。

《21世纪普通高等院校本科应用型规划教材·经管类：应用统计分析》共分12章。包括总论、数据的收集与整理、综合指标分析、抽样总体与全及总体的关系原理、总体参数的估计方法、总体参数的检验方法、时间序列分析、统计指数分析、多总体参数检验分析、简单回归与相关分析、决策统计分析、国民经济核算分析。

<<应用统计分析>>

书籍目录

第一章 总论第一节 统计理论中的基本问题第二节 统计学理论的发展第三节 贯穿统计理论与方法论的基本概念复习思考题第二章 数据的收集与整理第一节 统计资料的收集第二节 统计资料的整理复习思考题第三章 综合指标分析第一节 总量分析第二节 相对分析第三节 平均分析复习思考题第四章 抽样总体与全及总体的关系原理第一节 抽样法的基本概念第二节 随机抽样第三节 抽样分布与抽样误差第四节 中心极限定理第五节 抽样分布举例复习思考题第五章 统计推断I：总体参数的估计方法第一节 对统计推断及其必要性的认识第二节 点估计第三节 区间估计复习思考题第六章 统计推断II：总体参数检验方法第一节 参数检验的一般问题第二节 总体均值的检验第三节 总体均值差的假设检验第四节 总体比例的检验*第五节 正态总体方差的检验复习思考题第七章 时间序列分析第一节 时间序列的意义和种类第二节 时间序列水平分析指标第三节 时间序列速度分析指标第四节 现象发展的趋势分析复习思考题第八章 统计指数分析第一节 统计指数的概念与种类第二节 综合指数第三节 平均指数第四节 指数体系与因素分析*第五节 平均指标指数及其因素分析*第六节 几种常用的经济指数复习思考题第九章 多总体参数检验分析第一节 一般性认识第二节 完全随机化设计第三节 关于各对平均值之间有无显著性差别的检验*第四节 随机化完全区组设计*第五节 拉丁方设计*第六节 多因素实验复习思考题第十章 简单回归与相关分析第一节 回归与相关的意义第二节 回归模型的形式第三节 简单线性回归方程第四节 相关模型（随机回归模型）复习思考题*第十一章 决策统计分析第一节 决策条件第二节 决策的基本工具及准则第三节 贝叶斯准则的应用第四节 效用理论第五节 贝叶斯决策理论和经典统计推断复习思考题*第十二章 国民经济核算简介第一节 国民经济核算的产生与发展第二节 国民经济核算的作用第三节 国民经济核算的基本概念与分类复习思考题附录附表A 卡方分布的百分位数附表B F-分布百分位数附表C 标准正态分布附表D t-分布附表E H.S.D检验法临界值表参考文献

章节摘录

第一章 总论 第一节 统计理论中的基本问题 一、统计的含义 统计一词来源已久，其含义屡有变化，汉语中“统计”原为合计或汇总计算的意思。英语中的“统计”最早出自于拉丁语的“status”，指的是各种现象的状态和状况，后来英语中统计一词演变为“statistics”，即统计学和统计资料。

事实上，统计除了上述两层含义外，还包括统计工作。

统计工作，即统计实践活动，是对客观现象的数量方面进行搜集、整理和分析的活动过程。

统计资料是指反映客观现象数量方面的数字或情况，是统计工作的直接成果。

统计工作的好坏直接影响统计资料的数量和质量。

统计工作的发展需要统计理论做指导。

统计学是一门认识社会和自然的方法论科学，它来源于统计工作，是统计工作经验的理论概括，反过来，它又用理论和方法指导统计工作，推动统计工作不断提高。

由于以上三者之间具有如此密切的关系，所以习惯上把这三者通称为统计。

二、统计研究对象的特点 统计作为一种特殊的调查研究活动，与其他调查研究活动相比较，其研究对象主要有以下四个特点。

1.数量性 统计的认识对象是客观现象的数量方面，包括：（1）数量多少。

如一个国家或地区人口、粮食产量的规模、水平等。

（2）各种现象之间的数量关系。

如人口数量中的男女比例，各种年龄人口的比例；再如粮食产量与人口的比例等。

（3）质与量互变的数量界限。

例如，某个地区生活收入的贫困线是多少？

达到温饱、小康的水平又是多少？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>