第一图书网, tushu007.com

<<新编教育学>>

图书基本信息

书名：<<新编教育学>>

13位ISBN编号：9787564310462

10位ISBN编号：7564310464

出版时间：2011-7

出版时间：西南交通大学出版社

作者：贺新宇

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<新编教育学>>

内容概要

《高等院校教师教育公共课教材：新编教育学》编写力图在介绍教育学基础知识的同时，揭示新时期教育学科前沿研究的最新成果，介绍基础教育改革尤其是课程改革的新趋势，体现教材的时代性；力图根据教育学科的发展趋势，在广泛吸收、借鉴同类教材优点和特色的基础上，系统介绍教育学的基本理论、基础知识等研究成果，体现教材的科学性；力图在打破传统高师公共教育学的体系和框架的同时，合理构建适于教育教学实践一线教师需要的教育学教材体系，使教材有新思路、新论点、新材料、新面貌，体现教材的创新性。

第一图书网, tushu007.com

<<新编教育学>>

书籍目录

第一章　教育与教育学第一节　教育概述第二节　教育的起源和发展第三节　教育学及其发展第四节　教育学的学科价值第二章　教育的社会功能第一节　教育、政治与社会成层第二节　教育、经济与知识经济第三节　教育、文化与多元文化第三章　教育目的第一节　教育目的概述第二节　教育目的的历史演变第三节　确立教育目的的依据第四节　我国的教育目的第四章　我国的基础教育第一节　我国现行学制及其改革第二节　我国的中小学教育第三节　教育公平与均衡发展第四节　民族地区的基础教育第五章　教师第一节　教师职业概述第二节　教师的职业角色第三节　教师的职业素质第四节　教师资格制度和教师的权利与义务第五节　师生关系第六章　学生及其发展第一节　人的发展概述第二节　影响人发展的因素第三节　学生的本质属性第四节　学生发展的规律和教育第七章　课程第一节　课程的基本理论第二节　课程的基本表现形式第三节　课程的开发与实施第四节　基础教育课程改革第八章　教学（上）第一节　教学的意义和任务第二节　教学的基本规律第三节　教学的基本过程第九章　教学（中）第一节　教学原则第二节　教学方法第三节　教学手段第四节　教学组织形式第十章　教学（下）第一节　教学设计第二节　教学策略第三节　教学模式第十一章　德育第一节　德育的意义、任务和内容第二节　德育的过程第三节　德育的原则第四节　德育的途径和方法第十二章　班主任工作第一节　班主任工作概述第二节　班主任工作的内容和方法第三节　班集体的培养第十三章　教育科学研究第一节　教育科学研究概述第二节　教育科学研究的基本方法第三节　教育科学研究成果的表述第十四章　教育名人名著及其思想概略第一节　《学记》中的教育思想第二节　夸美纽斯的教育思想第三节　赫尔巴特的教育思想第四节　杜威的教育思想第五节　马卡连柯的教育思想第六节　布鲁纳的教育思想第七节　巴班斯基的教育思想参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com