

<<人的哲学研究>>

图书基本信息

书名：<<人的哲学研究>>

13位ISBN编号：9787564310868

10位ISBN编号：7564310863

出版时间：2011-03-01

出版时间：西南交通大学出版社

作者：李培湘

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人的哲学研究>>

内容概要

《人的哲学研究：一个人的形象和姿态》从“人性理论的历史研究”“人的本质、素质和人的主体性研究”“人的自由民主研究”“人的认识问题研究”“人的教育问题研究”“人与社会及唯物史观研究”等六个方面对人的问题进行了全面、系统和透彻的解读。

我等在出版之前，先睹为快，深感大作特色鲜明，颇具新意，博大精深，独树一帜，使人豁然开朗，深受教益。

<<人的哲学研究>>

书籍目录

导论第一部分 人性理论的历史研究一、中国人性理论的历史发展二、西方人性理论的历史发展三、马克思主义对人性理论的继承与变革第二部分 人的本质、素质和人的主体性研究一、人的本质与素质二、主体与活动三、哲学视野下的主体与主体教育四、西方马克思主义主体观评析第三部分 人的自由民主研究一、《西方自由民主研究》“绪论”二、“文艺复兴”时期的自由平等学说三、斯宾诺莎自由学说探析四、简评洛克的自由民主观五、萨特自由学说简评六、“人权”及其历史发展七、简论两种民主的根本区别第四部分 人的认识问题研究一、认识的本质特征是“理解”二、关于哲学认识——《西方哲学史纲要》“绪论”摘要三、关于哲学的自我认识——《西方哲学思想要义》“前言”四、关于“数”的认识——“毕达哥拉斯派数论的性质和作用的再探讨”五、狄德罗认识论中的辩证法思想六、康德认识论的根本原则——试论康德的“先天综合判断”七、辩证法就是认识论——试论黑格尔对辩证法的历史贡献八、论“哲学思维”九、简论邓小平对哲学思维创新的两大贡献十、简论新时期党的哲学思维创新成就第五部分 人的教育问题研究一、素质教育的哲学解读二、素质教育目标导学的构建三、素质教育目标导学体系研究四、素质教育目标导学的理论与实验探索五、让教育成为一种主体性活动六、《西南农村教育跨越式发展研究》“前言”七、西南农村教育跨越式发展理念的构建八、“一本四维”模式的构建与实施——西南农村教育跨越式发展探索第六部分 人与社会及唯物史观研究一、人与唯物史观二、新时期党对唯物史观的创新三、社会主义和谐社会理念与马克思主义哲学创新四、构建中国特色社会主义核心价值观的探索附录 本书作者出版的著作目录

<<人的哲学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>