

图书基本信息

书名：<<理工科高校职业道德教育研究/研究系列/公民教育丛书>>

13位ISBN编号：9787564311094

10位ISBN编号：7564311096

出版时间：2011-3

出版时间：西南交通大学出版社

作者：肖平

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《研究系列·公民教育丛书：理工科高校职业道德教育研究》从社会对高校职业道德教育的呼唤和国内外高校职业道德教育模式的分析入手，采用定性与定量结合的实证研究方法和实验方法，深入探讨在我国高等教育中开展职业道德教育的必要性、可行性，以及在目前职业道德教育较为薄弱的理工类专业中实施职业道德教育的模式与方法。

必将对推进高校职业道德教育的开展，并促进其步入科学化、规范化的轨道发挥积极的效用。

《研究系列·公民教育丛书：理工科高校职业道德教育研究》由肖平主编。

书籍目录

导言第一章 职业道德的危机与困境第一节 我国科技工作者的职业道德现状第二节 相关因素与趋势分析第三节 小结第二章 目前我国学校德育目标的分层研究第一节 我国现行学校道德教育目标的分析第二节 德育目标的理论研究第三章 我国理工科大学职业道德教育的现状与问题第一节 高校职业道德教育状况调查--职业道德教育的边缘性与荒漠性第二节 职业道德教育与职业道德能力第三节 21世纪高校道德教育的新视野--高校职业道德教育之先声第四章 国外理工类院校职业道德教育比较分析第一节 国外工程类职业道德教育发展的背景第二节 国外高校开展工程伦理教育的现状与趋势第三节 国外理工科大学职业伦理教育的综合社会机制第四节 国外高校职业伦理教育的效果与启示第五章 大学理工科专业职业道德教育的目标与内容建构第一节 关于大学德育目标的争论与分析第二节 工程伦理教育思想的形成第三节 理工科专业道德教育目标的建构第六章 理工科大学职业道德教育的实践研究第一节 职业道德教育的模式探索第二节 职业道德教育的课堂教学探索第三节 非课堂教学方式的探索附件1 课题调研材料1-1 科技工作者职业道德调查问卷1-2 高校职业道德课程开设情况调查表1-3 全国高校德育听课调查提纲1-4 高校德育状况访谈调查提纲附件2 学校德育目标分层研究的文献资料2-1 党中央、教育部大中小学德育工作的相关政策性文件2-2 高校“大学生思想道德修养”教材(共14种)2-3 中小学德育课本2-4 福州大学“工程伦理学”相关资料2-5 我校工科德育的教学相关资料附件3 国外资料与翻译3-1 东京工业大学有关技术伦理教育课程设置情况3-2 韩国26所国立、公立和私立大学的道德教育课程设置情况3-3 日本部分大学工程伦理学课程提要3-4 美国部分工程伦理课程大纲3-5 美国工程伦理研究资料来源3-6 国内外工程行业协会道德章程目录及索引附件4 课题研究成果4-1 课题组研究论文的目录及索引4-2 指导相关论题--本科生、硕士生毕业论文目录4-3 教学实践成果材料附件5 重要学术信息与国内主要研究资料5-1 国内外与工程伦理相关的重要会议5-1 国内重要研究资料

编辑推荐

《研究系列·公民教育丛书：理工科高校职业道德教育研究》以理工专业的职业道德教育这一我国高校德育的薄弱环节为研究对象，从学校德育应确定不同的阶段目标和内容的基本认识出发，提出职业道德教育应作为大学阶段思想品德教育的中心任务的观点。进而对理工科学生职业道德教育的内容、途径和方法，以及职业道德教育与专业教育的关系等问题进行全方位的考察和探讨。这无疑是对目前我国高等教育中德育工作的深化和拓展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>