

图书基本信息

书名：<<项目教学模式下的土木工程应用文写作课程的开发与研究>>

13位ISBN编号：9787564313708

10位ISBN编号：7564313706

出版时间：2011-8

出版时间：西南交通大学出版社

作者：梁基鹏

页数：120

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

阅读梁基鹏老师的书还可以看出，他把自己的教学工作作为研究的对象，不断学习新的观念，并把它试验应用到自己的教学中。

在许多基础、文化课教学效果不佳，面临边缘化的困境时，梁老师运用现代职教观念改造自己的课程，独辟蹊径，找到一条符合社会和学生需求的改革之路。

教师照本宣科上课的时代已经过去了，单纯的“教书”已经远远不够了，真正的优秀教师要把课程教学、教学研究、教学改革和专业科研、创新开发几者紧密结合起来，把课程教学与社会服务、课程教学与育人紧密结合起来。

教师要在改造自己观念、提高教学能力的同时，改造课程教学；融会贯通当代中外所有的先进教学理念，全力以赴地提高自己课程的教学效果。

判断课程改革效果的标志，一是学生的学习兴趣，二是学生能力的有效提高。

也就是说，如果一门课完成之后，学生对课程内容产生极大兴趣，具有极高的主动学习的积极性；学生通过课程的学习，各项能力有明显提高，这就是好课。

课程教学改革的目标，就是把学生从被动、消极、低效的学习过程中解放出来；同时也把教师自己从机械被动的教书过程中解放出来，把教学过程还原为一个生动活泼的创造性的学习和培养过程。

大量高职中职院校课程教改的成功实践充分说明，在现代职教先进理念指导下，对现有课程教学进行根本性的改革，这是办好学校、提高教学质量、满足师生和社会需求的最好出路。

书籍目录

绪论

- 第一节 高等职业教育与应用文教学的改革
- 第二节 土木工程应用文写作课程开发与研究的背景与意义
- 第三节 土木工程应用文写作课程开发与研究的思路和方法
- 第一章 土木工程专业“应用文写作”课程的教学现状及问题
  - 第一节 土木工程应用文写作课程的性质、任务及教学目标
  - 第二节 土木工程专业“应用文写作”课程的教学现状及问题
  - 第三节 解决问题的方法
- 第二章 项目教学基本理论与土木工程应用文写作课程的开发
  - 第一节 项目教学的内涵与土木工程应用文写作课程的实质
  - 第二节 项目教学的特征与土木工程应用文写作课程的教学目标
  - 第三节 项目教学的理论依据
  - 第四节 土木工程专业原有应用文课程设置分析
  - 第五节 土木工程应用文写作课程引入项目教学的可行性分析
- 第三章 项目教学在高职土木工程应用文写作课程中的应用
  - 第一节 土木工程应用文写作课程项目教学支持性资源分析
  - 第二节 项目教学模式下土木工程应用文写作课程分析
  - 第三节 土木工程应用文写作课程的项目教学整体设计
  - 第四节 土木工程应用文写作课程项目教学课程单元设计
  - 第五节 土木工程应用文写作课程项目教学课程考核设计
- 第四章 土木工程应用文写作课程项目教学的教材设计
- 第五章 土木工程应用文写作课程实训室的建设
- 第六章 对高职土木工程应用文写作课程实施项目教学的思考
- 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>