

<<研究研究者>>

图书基本信息

书名：<<研究研究者>>

13位ISBN编号：9787564313791

10位ISBN编号：756431379X

出版时间：2011-9

出版时间：西南交通大学出版社

作者：胡晓登

页数：440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;研究研究者&gt;&gt;

## 内容概要

本书分国家社会科学基金成果、地方社会科学科研成果、研究生学位论文三篇对中国社会科学科研成果质量进行分析研究。

第一篇是国家社会科学基金成果质量研究。

包括四个部分：一、国家果十大优点分析；国家社会科学应用类优秀成果十大优社会科学基金成果质量分类研究。

包括：国家社会科学基础类优秀成点分析；国家社会科学暂缓结项成果质量十八大原因分析。

二、国家社会科学基金成果质量鉴定分析及实例。

包括：国家社会科学基金成果十五大优点分析；国家社会科学基金成果质量鉴定二十五大问题分析；国家社会科学基金成果质量鉴定意见(包括预鉴定)实例(23份)。

三、国家社会科学基金“被”鉴定成果质量分析与实例。

包括：国家社会科学基金“被”鉴定成果十二大优点分析；国家社会科学基金“被”鉴定成果六大不足分析；国家社会科学基金成果质量“被”鉴定意见实例(8份)。

四、国家社会科学基金成果质量研究专题。

包括：原始创新匮乏——中国社会科学科研成果的最大不足，国家社会科学基金项目优秀成果详解，《导言》的正负效应。

第二篇是关于地方社会科学科研成果质量研究。

· 包括三大部分：一、地方社会科学科研成果质量鉴定意见分析与实例。

包括：地方社会科学科研成果十二大优点分析；地方社会科学科研成果十六大不足分析；地方社会科学科研成果鉴定意见实例(27份)。

二、地方社会科学“被”鉴定意见分析与实例。

包括地方社会科学科研成果“被”鉴定优点分析；地方社会科学科研成果“被”鉴定不足分析；“被”鉴定意见实例(11份)。

三、地方社会科学科研成果质量研究专题。

包括：地方社会科学科研成果质量与改进和关于对策研究两个专题研究。

第三篇是关于研究生学位论文质量研究。

包括：博士研究生学位论文评阅意见实例；硕士研究生学位论文十五大优点分析；硕士研究生学位论文十五大不足分析；研究生学位论文鉴定意见实例(63份)。

本书汇集了笔者鉴定评审的国家社会科学基金项目成果质量鉴定意见23份，“被”鉴定意见8份，地方科学项目成果质量鉴定意见27份，“被”鉴定意见11份，研究生学位论文评阅意见63份，共计132份。成果质量分析和鉴定评审意见涵盖了经济学、社会学、民族学、政治学、管理学、人口学等学科；研究生论文评阅意见涵盖了经济学、行政管理学、社会保障学、MBA、MPA等学科。

本书通过对不同层次、不同学科、不同类型、不同选题的社会科学科研成果质量分析和鉴定评审材料的展示，可以使广大专职或业余社会科学研究者、高等院校教师、博士硕士研究生全方位接触和了解社会科学科研成果质量要求，作为其提高社会科学研究成果质量的参考。

<<研究研究者>>

书籍目录

第一篇 国家社会科学基金成果质量研究

- 1 国家社会科学基金成果质量分类研究
  - 1.1 国家社会科学基础类研究优秀成果十大优点
  - 1.2 国家社会科学应用类优秀成果十大优点
  - 1.3 国家社会科学暂缓结项成果质量十八大问题
- 2 国家社会科学基金成果鉴定分析与实例
  - 2.1 国家社会科学基金成果质量十五大优点鉴定分析
  - 2.2 国家社会科学基金成果质量二十五大问题鉴定分析
  - 2.3 国家社会科学基金成果鉴定意见实例(23份)
- 3 国家社会科学基金成果“被”鉴定意见分析及实例
  - 3.1 国家社会科学基金“被”鉴定成果优点分析
  - 3.2 国家社会科学基金“被”鉴定成果六大不足分析
  - 3.3 国家社会科学基金成果质量“被”鉴定意见实例(8份)
- 4 国家社会科学基金成果质量研究专题
  - 4.1 原始创新匮乏——中国社会科学科研成果的最大不足
  - 4.2 国家社会科学基金项目优秀成果详解
  - 4.3 《导言》的正负效应

第二篇 地方社会科学科研成果质量研究

- 1 地方社会科学成果质量鉴定意见分析与实例
  - 1.1 地方社会科学科研成果十二大优点鉴定分析
  - 1.2 地方社会科学科研成果十六大不足鉴定分析
  - 1.3 地方社会科学科研成果鉴定意见实例(27份)

.....

第三篇 研究生学位论文质量研究

后记

<<研究研究者>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>