

<<农村教育现代化>>

图书基本信息

书名：<<农村教育现代化>>

13位ISBN编号：9787564314392

10位ISBN编号：7564314397

出版时间：2011-9

出版时间：西南交通大学出版社

作者：邹敏

页数：260

字数：282000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农村教育现代化>>

内容概要

农村教育现代化研究具有三大特点。

一是时代性。

教育现代化是当前以至未来的一个热点话题，农村教育现代化研究具有前瞻性、战略性和针对性。

二是本土性。

我们的农村教育现代化研究侧重于四川农村教育问题研究，以川南农村为典型，以乐山市沙湾区为研究个案。

乐山市沙湾区，沫若故里，钟灵毓秀，人杰地灵。

沙湾区委、

区政府非常期望以教育现代化推动农村教育大发展。

沙湾区教育局周开贤局长联手乐山师院共同开展区域教育现代化研究，取得阶段性研究成果。

三是实验性。

农村教育研究重在实践和实验。

农村教育现代化研究汇聚沙湾区教育现代化研究实施方案、指标体系编制，专家学者在各地的实验研究和成果。

研究成果中，有武汉大学程斯辉教授和四川师范大学吴定初教授的智慧奉献，有高校教师和一线教师的思考与研究。

<<农村教育现代化>>

书籍目录

农村教育现代化初探

教育现代化：背景、涵义与评价指标

农村教育现代化：内涵、特质及路径

我国当前农村教育现代化现状及其对策研究

全纳之路——四川省农村特殊教育发展的思考与探索

对幼儿教育公平和教育质量问题的思考

农村民办幼儿园课程资源开发策略

浅谈农村幼儿教师专业成长现状及途径

把农村学校建成农村社区的中心

仡佬族聚居区小学教师职业幸福感调查研究——以贵州务川仡佬族苗族自治县为例

四川农村教师生存现状调查研究——以筠连县为例

陕西省城乡小学教师收入状况调查研究——以宝鸡市为例

保障农村薄弱学校义务教育投入的对策探讨

对我国农村基础教育投入的思考

西部农村小学素质教育实施的现状调查——以甘肃为例

城乡基础教育均衡发展的制度设计

浅谈新农村建设中农民主体性的内涵及养成途径

新型农民的内涵及其培养路径

浅论晏阳初农村女子教育思想

基础教育课程改革“以人为本”的应然选择与实践路径论析

课程标准：教学设计的跑道

小学语文课堂教学语言特点分析及改进策略

浅谈如何提高农村小学生语文口语交际能力

从优质示范课反思教师的修炼

估算教学的感与思

乐山市城郊农村小学综合实践活动课程

实施现状与策略应对研究

推进农村初中教育现代化必须解决的问题——再谈农村初中多媒体教学的四个主要问题及其对策

论隔代教养的误区及教育策略

一例孤僻心理农村留守儿童社交障碍的咨询辅导

(个案报告)

关于农村中小学心理健康教育的几点思考

浅谈农村中小学的心理健康教育

学校、家庭、社会“三结合”问题与对策调研报告

附录

附录一 乐山市沙湾区推进教育现代化可行性分析报告

附录二 乐山市沙湾区教育现代化水平评估细则及目标责任(试行)

附录三 乐山市沙湾区小学教育现代化水平评估细则及目标责任(试行)

附录四 中共乐山市沙湾区委

乐山市沙湾区人民政府关于推进教育改革和发展率先基本实现教育现代化的决定

附录五 一个西部山区县的教育现代化情结

参考文献

<<农村教育现代化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>