

<<中学数学建模>>

图书基本信息

书名：<<中学数学建模>>

13位ISBN编号：9787564314996

10位ISBN编号：7564314990

出版时间：2011-11-01

出版时间：西南交通大学出版社

作者：吴文权，蒋自国 著

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中学数学建模&gt;&gt;

## 内容概要

数学是从现实世界中抽象出来的，它撇开了事物的实际背景，或从量的侧面、或从空间形式、或从结构关系来反映及刻画事物的本质。

这种抽象一方面使人们对事物的认识和把握上升到更高一层的理性认识阶段，但另一方面，它也失去了事物原型所具有的形象、直观的特点，在表面上给人们造成了数学脱离社会实践的假象，也给人们认识事物的本质，用数学解决实际问题带来一定困难。

“学习的目的在于应用”，无论数学理论发展到何等高深的程度，最终目的还是要用数学来认识世界和改造世界。

因此，数学工作者的任务一方面要发展数学，而另一方面，还应把数学理论和方法应用到实践中去，为社会和经济建设服务，在当今信息化、数字化时代，尤其是这样。

怎样才能用数学来解决实际问题呢？

我们认为，单纯停留在教科书中的几道例题和应用题是很不够的。

因为教科书中的应用题已经被简化、处理过了，而且有着明显的知识和方法提示。

这种应用题已经失去了客观原型的真实性，只能作为初级应用的练习题。

为了使学生进一步提高数学应用能力，应该让他们亲自动手解决几个（哪怕是很简单的）实际问题，即首先从对自己周围的生活、生产及管理等方面的观察做起，然后把它们提炼成数学问题，最后用数学知识和方法去解决它。

只有这样，才能培养学生的观察思维能力，提高他们分析问题和解决问题的能力，培养他们的创新意识。

## <<中学数学建模>>

### 书籍目录

绪论第一章 函数模型第一节 初等函数模型第二节 分段函数模型第三节 非解析函数问题第四节  
预测与函数拟合练习一第二章 方程(组)模型第一节 方程模型第二节 方程组模型练习二第三  
章 不等式模型练习三第四章 数列模型练习四第五章 其他模型及问题第一节 线性规划问题第二  
节 统筹优化问题第三节 公平性问题第四节 开放型问题第五节 设计应用问题的主要途径和原则  
练习五参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>