

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787564315542

10位ISBN编号：7564315547

出版时间：2011-12

出版时间：西南交通大学出版社

作者：魏青

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教材是教育部课题“基于中英西南基础教育项目经验的参与式小学新教师培养行动研究”的研究成果之一。

课题组提出了以学生学习活动为基本线索，以参与式教学为基本特征，以丰富的教学案例资源为学习载体的教材开发理念，确立了参与式系列教材开发的基本思路。

由于心理学课程在教师教育中的特殊地位，要面对各类统一考试，如果教材体例及编写方式发生太大变化，就很可能难以面对应试的需求，影响学生的考试结果。

因此，在充分研讨的基础上，我们采用了折中的办法，在编写过程中既保持知识体例的完整，又加入学生活动环节，同时用小栏目的方式给学生提供丰富的教学案例，并在每单元末附上思考与练习题，给学生提供丰富的教学材料以及思考与活动空间，这既为学生的参与式学习提供了一定的条件，也对老师提出了参与式教学的要求。

<<心理学>>

书籍目录

模块一 心理与心理学

第一单元 心理学解读

第一节 走进神奇的心理学

第二节 心理学的任务及研究方法

第三节 心理学对教师教育的意义

第二单元 心理的实质

第一节 科学的心理观

第二节 心理是脑的机能

第三节 心理是客观现实的反映

模块二 心理过程

第三单元 感觉与知觉

第一节 感觉

第二节 知觉概述

第三节 知觉特点

第四节 知觉的分类

第五节 错觉

第四单元 注意与意识

第一节 注意的概述

第二节 注意的种类

第三节 注意的品质

第四节 注意规律在教学中的运用

第五节 意识与意识的几种状态

第五单元 记忆

第一节 记忆概述

第二节 记忆的信息加工系统

第三节 记忆过程

第四节 记忆的品质与培养

第六单元 思维与想象

第一节 思维的概述

.....

模块三 个性心理

模块四 教育心理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>