

<<团队合作能力训练教程>>

图书基本信息

书名：<<团队合作能力训练教程>>

13位ISBN编号：9787564316617

10位ISBN编号：7564316616

出版时间：2012-3

出版时间：西南交通大学出版社

作者：孟玉婷，张勇 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<团队合作能力训练教程>>

内容概要

人类社会发展到今天，那种依靠个人单打独斗的时代已经远去，所有具备远见卓识的领袖早已开始将力量放在了如何打造一支优秀的团队的焦点上。

众所周知，任何一个单位团队效率的提升靠的不再是技能。

如何提升团队的素质从而提升业绩已成为单位管理者的当务之急。

据调查，许多从事相同工作的人，即便他们拥有相同的教育背景和从业经验，在工作效率方面也会存在巨大差异，差异的答案就在于素质，就是指那些能够直接影响工作结果的特质，素质的差异直接导致了绩效的差异。

由此看来，在当前高等教育中，大学生个人素质的差异将会导致用人单位团队的绩效成果。

《学生职业关键能力培养“十二五”规划教材·示范性高等职业院校：团队合作能力训练教程》正是针对大学生未来就业中如何提升人的素质而打造高效团队的有力工具。

《学生职业关键能力培养“十二五”规划教材·示范性高等职业院校：团队合作能力训练教程》共分十个部分，依次为：什么是团队、团队组建篇、团队管理篇、团队合作篇、团队信任篇、团队沟通篇、团队创新篇、团队和谐篇、团队竞争篇、团队激励篇。

其中什么是团队、团队组建篇、团队合作篇、团队信任篇、团队沟通篇、团队激励篇六个部分的理论知识与案例是由孟玉婷老师编写；团队管理篇、团队创新篇、团队和谐篇、团队竞争篇的理论知识与案例由张勇老师编写；本书所有的任务训练由赵玲玲老师编写；本书所有的跟踪测试由钟雷老师编写；参与意见与审稿的还有段俊光、徐亮、林露三位老师。

本书的具体内容包括理论知识、案例、任务训练、跟踪测试。

本书旨在通过一系列有方向性、有策略性的过程环节，通过培训师的训练和引导，结合生活和工作中的实际案例，坚持理论与实践相结合，使大学生产生身处其中的体验和感受，支持大学生向内挖掘自我解决问题的潜在能力，向外激发大学生自我创造价值的更大可能性，使团队训练不再是一个仅教授理论的课堂。

《学生职业关键能力培养“十二五”规划教材·示范性高等职业院校：团队合作能力训练教程》是着眼于学生和用人单位团队在现实生活中待解决的问题和要达成的目标来进行编写的。

<<团队合作能力训练教程>>

书籍目录

第一部分 什么是团队 任务一 认识团队 任务二 团队的特点和要素 任务三 团队成员的角色 任务四 团队成长的阶段 任务五 团队的基本类型 第二部分 团队组建篇 任务一 融入团队氛围 任务二 团队精神 任务三 学会团结 第三部分 团队管理篇 任务一 什么是团队管理 任务二 团队管理面临的问题 任务三 团队管理的注意事项 第四部分 团队合作篇 任务一 认识团队合作 任务二 团队合作表现 任务三 团队合作与智囊团 任务四 团队合作的误区 任务五 团队合作的四大基础 第五部分 团队信任篇 任务一 团队信任的基本问题 任务二 团队信任的因素分析 任务三 构建团队的信任 任务四 团队信任的替代性和补充性机制 第六部分 团队沟通篇 任务一 团队沟通的基本内容 任务二 团队沟通的技巧 第七部分 团队创新篇 任务一 团队创新概述 任务二 团队创新的基本内容 任务三 团队创新的途径 第八部分 团队和谐篇 任务一 团队和谐的重要意义 任务二 构建和谐团队的建议 第九部分 团队竞争篇 任务一 领悟团队竞争 任务二 抓住团队竞争的要素 任务三 几条重要法则 第十部分 团队激励篇 任务一 激励的基础知识 任务二 激励的原则 任务三 激励的方法 参考文献

<<团队合作能力训练教程>>

章节摘录

版权页：插图：任务三 学会团结【任务目标】使团队成员能够明白，在职场中，无论你的经验有多丰富，水平有多高，仅靠个人力量是不可能取得太大的成就的。

只有融入一个优秀的团队，才能实现优势互补，达到完美的境界。

一、理论知识 一根筷子和一把筷子的故事，说明了一个深刻的道理“团结就是力量，团结就是胜利”。

一个人的工作、生活离不开他人的帮助。

一个团队的发展更离不开大家的团结协作。

大凡成功的人都善于与他人团结合作；大凡成功的企业都富有团队精神。

即使是体现个人技能的体育项目，如围棋、象棋等，要想取得好的成绩也离不开他人的合作帮助。

下面我们将讨论个体在团队中如何快速与其他成员建立良好关系的技巧。

（一）真心诚意与人相处 在办公室狭小的空间里，以团队为重的姿态是最受推崇和欢迎的。

不要幼稚地以为个人英雄主义就可以让自己出人头地。

任何工作早已是系统控制中的一部分，越是管理好的公司，个人越权的机会越少，所以最清醒的工作态度就是给同事释放更多的善意，与人友好相处，用你心换取他之心，相互关心，相互体贴，为集体（公司）把本单位的事情办好。

（二）相互之间精诚团结、精诚合作 团队成员之间应积极主动配合齐心协力完成本团队的工作，以达到整体的最佳效应。

同事之间如果出了差错，要及时给同事有效的补救措施，要热情地帮他一把，解决问题，不能见死不救，看人家笑话。

对新同事要积极主动、耐心细致帮助和教导，用热心来帮助，用真诚来帮助，不要歧视新同事；要以集体利益（公司利益）为重，正确处理集体利益与个人利益之间的关系。

（三）虚心学习、取长补短 虚心向别人学习，学习别人的长处；共同学习，相互探讨，认真研究，取长补短，共同成长。

由于每个人的资历、阅历和受教育程度等方面不同，因此在人的能力、水平、气质、修养等方面都存在着一定的差异，但都是处于同一起跑线上的竞争者。

要求同存异，要有海纳百川的胸怀，容人之短的肚量，积极向贤者看齐。

俗话说：“三人行，必有我师焉”，看看别人的长处，想想自己的不足。

要提高自己的技能和知识，切忌嫉贤妒能、排挤别人；有话当面说，不要背后说人；不要专挑别人的短处和工作中的不足，说给同事和领导听，做有损于同事关系的事。

<<团队合作能力训练教程>>

编辑推荐

《示范性高等职业院校学生职业关键能力培养"十二五"规划教材:团队合作能力训练教程》编著者孟玉婷、张勇。

据调查,许多从事相同工作的人,即便他们拥有相同的教育背景和从业经验,在工作效率方面也会存在巨大差异,差异的答案就在于素质,就是指那些能够直接影响工作结果的特质,素质的差异直接导致了绩效的差异。

由此看来,在当前高等教育中,大学生个人素质的差异将会导致用人单位团队的绩效成果。

<<团队合作能力训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>