

<<新编简明英语语言学教程>>

图书基本信息

书名：<<新编简明英语语言学教程>>

13位ISBN编号：9787564320119

10位ISBN编号：7564320117

出版时间：2012-10

出版时间：西南交通大学出版社

作者：牟杨

页数：258

字数：388000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编简明英语语言学教程>>

内容概要

本书严格按照该教程的内容进行编写，每章由三个部分组成：1

参考译文：将教程的内容全部译为汉语。

译文在尊重教程意图的基础上，力求通顺，流畅，易懂。

2

名词解释：将各章节中的语言学专业术语、语言学名家，语言学流派，相关地名和语言学试验手段等用详尽的汉语进行阐释。

注释在力求准确的基础上，也力求通俗易懂、详细而深入。

3 参考答案：对各章节中的部分客观题给出了合适的参考答。

考虑到学生学习和应试的需要，答案紧扣教程，力求准确。

<<新编简明英语语言学教程>>

作者简介

牟杨 武汉大学外国语言文学学院英语系 教授

<<新编简明英语语言学教程>>

书籍目录

第一章 导论(Introduction)

本章导读

参考译文

1.1 什么是语言学?

1.1.1 定义

1.1.2 语言学的研究视野

1.1.3 语言学中一些重要的区分

1.2 什么是语言?

1.2.1 语言的定义

1.2.2 识别特征

1.2.3 语言的功能

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

第二章 音位学(Phonology)

本章导读

参考译文

2.1 语言的语音媒介

2.2 语音学

2.2.1 什么是语音学?

2.2.2 发音器官

2.2.3 语音的正字法表征——宽式标音和严式标音

2.2.4 英语语音的分类

2.3 音位学

2.3.1 音位学和语音学

2.3.2 音素、音位和音位变体

2.3.3 音位对立、互补分布和最小对立体

2.3.4 一些音位学的规则

2.3.5 超音段特征——重音、声调、语调

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

第三章 形态学(Morphology)

本章导读

参考译文

3.1 引言

3.2 开放类和封闭类

3.3 词素——最小的意义单位

3.4 词的结构分析

3.5 派生词素和屈折词素

<<新编简明英语语言学教程>>

3.6 构词的形态学规则

3.7 派生词

3.8 复合词

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

第四章 句法学(Syntax)

本章导读

参考译文

4.1 什么是句法学？

4.2 范畴

4.2.1 词层面的范畴

4.2.2 短语范畴及其结构

4.3 短语结构规则

4.3.1 XP规则

4.3.2 并列规则

4.4 短语成分

4.4.1 标志语

4.4.2 补充语

4.4.3 修饰语

4.5 句子 (S规则)

4.6 转换

4.6.1 助动词移位

4.6.2 Do插入

4.6.3 深层结构和表层结构

4.6.4 Wh移位

4.6.5 移位和转换的限制

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

第五章 语义学(Semantics)

本章导读

参考译文

5.1 什么是语义学.

5.2 关于意义研究的一些观点

5.2.1 命名论

5.2.2 概念论

5.2.3 语境论

5.2.4 行为主义论

5.3 词汇意义

5.3.1 意义和指称

5.3.2 主要的意义关系

5.4 句子之间的意义关系

5.5 意义分析

<<新编简明英语语言学教程>>

5.5.1 成分分析法——一种分析词汇意义的方法

5.5.2 述谓结构分析法——一种分析句子意义的方法

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

第六章 语用学(Pragmatics)

本章导读

参考译文

6.1 一些基本概念

6.1.1 定义

6.1.2 语用学与语义学

6.1.3 语境

6.1.4 句子意义与话语意义

6.2 言语行为理论

6.2.1 奥斯汀的言语行为模式

6.2.2 塞尔对言语行为的分类

6.2.3 间接言语行为

6.3 会话原则

6.4 跨文化语用失误

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

第七章 语言变化(Language Change)

本章导读

参考译文

7.1 引言

7.2 语音变化

7.3 形态和句法变化

7.3.1 词缀的增加

7.3.2 词缀的丢失

7.3.3 词序的变化

7.3.4 否定规则的变化

7.4 词汇和语义变化

7.4.1 新词的增加

7.4.2 词的丢失

7.4.3 词义的变化

7.5 一些最近的趋势

7.5.1 更趋向非正式化

7.5.2 美国英语的影响

7.5.3 科学和技术的影响

7.6 语言变化的原因

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

<<新编简明英语语言学教程>>

第八章 语言和社会(Language and Society)

本章导读

参考译文

8.1 社会语言学的范围

8.1.1 语言和社会的相关性

8.1.2 言语社区和言语变体

8.1.3 社会语言学研究的两种途径

8.2 语言变体

8.2.1 方言变体

8.2.2 语域

8.2.3 正式度

8.3 标准方言

8.4 洋泾浜语和克里奥耳语

8.5 双语现象和双语

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

第九章 语言与文化(Language and Culture)

本章导读

参考译文

9.1 引言

9.2 文化是什么？

9.3 语言与文化的关系

9.4 萨丕尔—沃尔夫假说

9.5 文化差异的语言证据

9.5.1 问候语和称呼语

9.5.2 感激语与称赞语

9.5.3 颜色词

9.5.4 隐私和禁忌

9.5.5 数字处理

9.5.6 词汇在不同语言中的暗含意义

9.5.7 与文化相关的习语、谚语和隐喻

9.6 文化接触、文化重叠和文化传播

9.7 文化教与学的意义

9.8 跨文化交际

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

第十章 语言习得(Language Acquisition)

本章导读

参考译文

10.1 引言

10.2 儿童语言习得理论

10.2.1 行为主义者眼中的语言习得观

<<新编简明英语语言学教程>>

10.2.2 天赋主义者眼中的语言习得观

10.2.3 互动主义者眼中的语言习得观

10.3 儿童语言发展中的认知发展

10.4 语言环境和关键期假说

10.5 儿童语言发展的阶段

10.5.1 音位的发展

10.5.2 词汇的发展

10.5.3 语法的发展

10.5.4 语用的发展

10.6 非典型发展

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

第十一章 第二语言习得(Second Language Acquisition)

本章导读

参考译文

11.1 引言

11.2 第一语言习得和第二语言习得之间的联系

11.3 对比分析

11.4 错误分析

11.5 中介语

11.6 本族语在第二语言学习中的作用

11.7 第二语言学习模式及输入假说

11.8 个体差异

11.9 第二语言习得及其对教学的启示

术语双解

重难点解析

课后习题解答

补充练习及参考答案

第十二章 语言与大脑(Language and the Brain)

本章导读

参考译文

12.1 引言

12.2 神经语言学

12.2.1 什么是神经语言学?

12.2.2 人脑的结构和功能

12.2.3 研究大脑的方法和大脑侧化的证据

12.2.4 失语症

12.3 心理语言学

12.3.1 什么是心理语言学.

12.3.2 心理语言学的研究方法

12.3.3 语言学和语言处理

12.3.4 心理语言学模式

术语双解

重难点解析

<<新编简明英语语言学教程>>

课后习题解答
补充练习及参考答案
参考文献

<<新编简明英语语言学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>