

<<奠基.成才.创新-学生获奖文萃>>

图书基本信息

书名：<<奠基.成才.创新-学生获奖文萃>>

13位ISBN编号：9787564320171

10位ISBN编号：7564320176

出版时间：2012-10

出版时间：西南交通大学出版社

作者：申健强，王文乔 编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奠基·成才·创新·学生获奖文萃>>

内容概要

遵义师范学院初等教育学院的第一部学生获奖作品集萃问世了。

它由2011年中国学前教育唯一核心期刊、中国学前教育研究会会刊《学前教育研究》面向全国举办的论文竞赛的获奖论文组成，其中一等奖7篇、二等奖10篇、三等奖19篇。

《奠基·成才·创新：学生获奖文萃》是初等教育学院学生继在河南南阳进行的全国大学生教学技能（说课）竞赛获得优异成绩后的又一成果，也是初等教育学院的办学思路的具体展示，更是遵义师范学院“三大工程”的结晶。

初等教育学院历来重视学生技能的培养与训练。

在办学思路“一、二、三、四、五、一”中，鲜明提出“夯实社会竞争技能、教师职业技能、手工操作技能、科研技能、竞聘及创业技能”等五大技能。

因为，在当前“三峰叠加”的就业形势下，技能是学生生存的依赖，发展的本钱。

训练学生的技能，也是高等学校三大任务的落脚点。

作为一名学前教育、小学教育专业的本科生来说，对所学的知识，不但要知其“然”，而且要知其“所以然”。

因此，要求学生多问“为什么”，了解“为什么”，掌握“为什么”。

这就要对学生进行科研方面的训练，逐步形成学生科研技能。

2010年遵义师范学院获得了贵州省教育厅的2个大学生项目，其中一个是初教系田春玲同学的；2011年遵义师范学院又获得了贵州省教育厅的2个大学生项目，其中一个是初教系杨秀英同学的；今年初等教育学院又有同学的课题推选到了贵州省教育厅。

<<奠基.成才.创新-学生获奖文萃>>

书籍目录

一等奖幸福，就是这么简单呵护童真剪出一颗心难忘那一声“妈妈”十月的初日顽童待塑，慎择良方还给幼儿该有的心灵世界二等奖倾听花开的声音默默耕耘，托起明天的太阳蹲下来与孩子零距离尊重生命，关爱孩子爸爸妈妈，请陪陪我吧见习随笔——心的旅程谁在听花开的声音给你一双翅膀，让你去翱翔让聪明的孩子在自然中飞翔点滴无声三等奖小班孩子午睡的秘密与儿童共同发展老师，给你吃的不要抹杀孩子的天性城市幼教资源随想关于农村学前教育的现状及思考教师应该怎样教幼儿歌唱别让爱溺了孩子请轻轻踮起脚尖不一样的答案论瑞吉欧教育体系中方案教学的特色给孩子一份享用终身的礼物平凡中收获幸福爱我所选择的激起的无限感慨不会飞的雄鹰弯弯的毛毛虫倾听花开的声音呼唤善良教育附录1 活动图片及获状证书集锦附录2 初等教育学院简况后记

<<奠基.成才.创新-学生获奖文萃>>

章节摘录

这次见习，我和另外两位同学被分到了小班——苗苗班。我们带着忐忑和激动的心情来到了苗苗班，刚进班里带班老师就热情地和我们打了招呼，在进行了自我介绍之后，我们很快就跟老师熟悉了一下班里的情况。这时我们发现教室里已经有了几个小朋友，我们主动与她们打招呼。

当我问一个幼儿“你叫什么名字呀？”

很高兴认识你”时，那幼儿却不理我，自己趴在桌子上。

当时我就被打击到了：还没有预想到这种情况呢，也许是因为小朋友有些怕生吧。

尽管他还是不理我，但我还是一直主动地对他说。

终于，他在我耳边悄悄地对我说：“老师我叫王沁歆。

”那一刻我有了前所未有的满足感，他终于和我说话，开始信任我了。

不一会儿班里的小朋友们越来越多了，我们发现尽管他们是小班的孩子，但是会主动地跟家长说再见，自己去放小书包，然后去拿小椅子坐在桌子旁边。

也许他们发现班上有了我们三个见习老师的新面孔，都好奇地盯着我们看。

我们也没闲着，而是主动和那些幼儿说话，给他们说故事。

还好他们不像王沁歆小朋友那样认生，有的小朋友甚至主动跑过来和我们打招呼。

很快我们就融入了苗苗班中，开始了一周快乐的见习生活。

这时，门口传来了一阵哭声，原来是一位小朋友不愿意和妈妈分开。

后来从幼儿园老师了解到，这个小朋友只有两岁半就来读了幼儿园，因此经常因为不适应幼儿园的环境而哭闹。

不管老师怎么哄她，都无法让她开心起来，连老师都没辙了。

可爱的是，虽然她一直在“哼哼唧唧”地哭泣，可当你问问题时，她会很有条理地告诉你，而不会不理你。

虽然她是班里最小的，但她也很听话，很聪明。

很快班里的小朋友都来和她坐在一起，和她一起玩儿，不一会儿她就停止了哭声。

瞧！

这就是小朋友之间的友谊，尽管他们还不懂，但是他们已经知道要照顾小妹妹了。

吃饭也许是最让我们头疼的一件事了，小班的幼儿有些不会吃饭，有些吵着要老师喂，于是我们开始想尽各种办法让幼儿自己吃饭。

比如：表扬吃得好的小朋友。

不吃的小朋友，我们就对他们说：“老师喂你一口你就要自己吃哦”，并鼓励他们是最棒的……经过这样一次又一次的反复鼓励，幼儿们渐渐地会自己吃饭了。

吃完饭后，还会拿着空碗给我们看，并且说：“老师看，我吃完了！”

”游戏时间也许是幼儿觉得最快乐的时候吧。

我们和她们一起玩开火车、老鹰捉小鸡，我们在游戏里欢快地跑着、跳着、开心地笑着，尽管到了游戏的最后每个幼儿都已经大汗淋漓了，但当问他们累不累时，他们都会笑着告诉你：“老师我们还想玩儿，你再和我们玩一个游戏吧。”

也许这就是孩子，只要他们玩得开心，就会有无限的精力。

突然感觉童年真好！

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>