

图书基本信息

书名：<<甘肃中小学心理健康教育行动研究>>

13位ISBN编号：9787564322243

10位ISBN编号：7564322241

出版时间：西南交通大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

作者简介

雒焕国，甘肃靖远人，副教授，国家二级心理咨询师。

1991年7月毕业于西北师范大学教育系学校教育专业，获学士学位；1999年7月毕业于北京师范大学心理系发展与教育心理学硕士研究生课程进修班；2006年7月毕业于西北师范大学教育学院，获课程与教学论硕士学位。

2011—2012年在华中师范大学心理学院做国内访问学者，师从中国心理学会临床与咨询心理学分会理事长江光荣教授；参加首届中美心理咨询与治疗高阶培训班，获结业证书。

现任河西学院教师教育学院副院长，甘肃省中小学心理健康教育指导团队成员，被张掖市妇女儿童心理咨询服务中心、甘肃省第三劳教所聘为兼职心理咨询师。

书籍目录

第一章 甘肃中小学心理健康教育行动研究过程一、甘肃中小学心理健康教育行动研究的由来二、甘肃中小学心理健康教育行动研究的内容与研究者三、甘肃中小学心理健康教育行动研究的依据、思路和目标四、甘肃中小学心理健康教育行动研究采用的主要研究方法五、甘肃中小学心理健康教育行动研究的研究过程六、甘肃中小学心理健康教育行动研究的意义第二章 国内外中小学心理健康教育的发展与展望一、国外中小学心理健康教育的发展与展望二、我国中小学心理健康教育的发展与展望三、积极心理健康教育的兴起与学校心理健康教育的前景第三章 甘肃中小学心理健康教育途径方法研究(上)一、心理健康教育活动课的设计与实施研究二、中学心理健康教育课教学效果研究三、中学团体心理辅导成效研究四、促进小学生心理健康发展策略与方法研究五、不同年龄段学生心理健康教育途径方法研究六、中小学心理环境优化研究七、学校有效指导家长开展家庭心理健康教育的行动研究第四章 甘肃中小学心理健康教育途径方法研究(下)一、渗透式心理健康教育研究综述二、小学渗透式心理健康教育研究三、中学渗透式心理健康教育研究第五章 问题导向的甘肃中小学心理健康教育研究(上)一、中小学生学习网络成瘾及其矫治疏导研究二、中小学生学习心理危机干预研究三、培养中小学生学习抗挫折能力的研究四、中学生常见心理问题的自我调节及典型个案研究五、培养学习困难学生健康学习心理的行动研究第六章 问题导向的甘肃中小学心理健康教育研究(下)一、研究的缘起与问题的提出二、研究的意义三、研究的过程与方法四、文献综述五、对农村初中生学业不良个案的调查、干预及其结果六、启示：对解决农村初中生学业不良问题的建议第七章 甘肃中小学心理健康教育评价探索研究一、基于CIPP评价模式的学校心理健康教育自评研究二、成长记录袋在学校心理健康教育中的运用第八章 甘肃中小学心理健康教育行动研究的结论第九章 关于加强甘肃省中小学心理健康教育的建议一、目标二、内容三、途径与方法四、保障机制附录：各类研究成果统计参考文献

<<甘肃中小学心理健康教育行动研究>>

编辑推荐

《甘肃中小学心理健康教育行动研究》(作者雒焕国)包括了国内外中小学心理健康教育的发展与展望；国内外中小学心理健康教育的发展与展望；中小学心理环境优化研究；中学渗透式心理健康教育研究；培养中小学生抗挫折能力的研究等内容，适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>