第一图书网, tushu007.com

<<人学视野中的人文体育观研究>>

图书基本信息

书名：<<人学视野中的人文体育观研究>>

13位ISBN编号：9787564400101

10位ISBN编号：7564400102

出版时间：2008-9

出版时间：冯霞 北京体育大学出版社 (2008-09出版)

作者：冯霞

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《人学视野中的人文体育观研究》是借助人学的理论视野对人文体育观进行的思想研究和理论建构。
全文包括引论和正文共5章。
其主要内容包括：一、对西方人文体育思想演进的历史脉络的考察。
开篇对人文体育的思想史进行考察，从古希腊文明的整体性及其人文精神的独特旨趣入手，考察西方人文体育的思想源头，经过古罗马人文体育思想的日渐式微和中世纪人文体育的湮没，到文艺复兴时期人文体育思想的复苏，直到西方现代人本主义体育思想。
从中分析出西方人文体育思想的主要观点及其影响因素。
二、对中国传统文化背景下的人文体育思想的分析。
对中国传统文化中的“人文”涵义进行辨析；对中国传统文化的“重人”特点进行了分析；在前述基础上从人（类）与宇宙的关系层面、人与社会制度的关系层面、人作为完整的个体存在这三个层面，逐一对中国的人文传统进行分析。
明确了在人与宇宙的关系层面，中国人文传统强调天人合一，不同于西方在人与宇宙关系上的主客二分法；在人与社会制度的层面上，中西方有着相同性质的“人文主义运动”，即都反对封建统治对人性的扼杀；在人作为完整个体的层面上，中国的人文传统有其普适性的一面，为现代人的人格完善和个性发展提供了积极的因素。
三、借助入学对人性、人的本质的理解，对人文体育观进行理论建构。
通过对人的本质（本性）的三个方面的分析和对中西方体育概念的比较，形成人文体育观对体育内涵的阐释：“体育是运用身体的方式发展人的全部本质。
”

作者简介

冯霞，女，1974年1月生，汉族，河北石家庄人。
中国人民大学新闻学院博士后、北京联合大学奥林匹克文化研究中心副主任、北京奥运经济研究会国际联络部主任。
1997年毕业于河北师范大学体育系体育理论专业，获教育学学士学位；2001年毕业于首都体育学院体育人文社会学专业，获教育学硕士学位；2004年毕业于华南师范大学体育科学学院，获教育学博士学位；2006年9月进入中国人民大学新闻学院博士后流动站。
长期从事体育专业领域的教学和科研，主要研究方向为体育原理、体育传播和奥林匹克文化。
主持完成国家社科基金重点项目子课题1项、北京市教委人文社科课题1项，参与完成8项国家级、省部级科研项目，公开发表期刊论文20余篇。

书籍目录

引论第一节 问题的提出与研究意义第二节 关于研究视角的说明第三节 本文的创新点及研究特色一、初步形成对人文体育观的理论建构二、人学研究视角与方法的独特性三、在“ 体育 ”认识上的观念创新四、理论建构具有鲜明的实践指向性第四节 文献研究综述一、当代人文体育观理论研究的主要命题及其进展二、当代中国人文体育观的实践领域及其进展三、人文体育观理论与实践研究展望第五节 研究方法与论文结构一、研究方法略论二、论文研究结构第六节 相关概念界定一、体育二、人文三、人文体育观四、人文主义第一章 西方人文体育观演进的历史脉络第一节 古希腊：人文体育思想溯源一、古希腊思想的人文意蕴二、希腊理想——人的身心既善且美三、博雅(自由)教育四、古希腊人的体育审美思想五、古希腊人文体育精神及其对我们的启示第二节 古罗马时期：人文体育思想式微一、古罗马体育思想的非人文性特征二、希腊人文体育思想在古罗马衰落的社会和历史因素三、罗马社会中人文体育思想的火种第三节 中世纪时期：人文体育思想湮没一、中世纪体育反人文的思想特征二、中世纪体育思想形成的社会历史条件第四节 文艺复兴时期：人文体育思想的弘扬一、文艺复兴时期对人性的弘扬二、文艺复兴时期“ 人文主义(Humanism)思想 ”对体育的影响三、文艺复兴时期科学的发展对人文体育思想的影响四、文艺复兴时期人文主义思想对体育的影响第五节 近代以来的人文体育思想发展一、18世纪不同教育思潮对人文体育观发展的影响二、19世纪以来现代体育发展进程中的人文体育价值观流变第六节 西方人文体育观的基本特点及现代发展一、西方人文体育思想的基本特点二、西方体育的人文传统及其现代发展第二章 传统文化背景下的人文体育观第一节 中国传统文化中的“ 重人 ”传统和“ 人文精神 ”一、中国传统文化中的“ 人文 ”概念辨析二、中国传统文化的“ 重人 ”精神三、对中国传统人文精神的三个层面上的理解第二节 中国文化传统中的“ 人文主义运动 ”第三节 中国传统文化影响下的传统体育之实第三章 人文体育观的人学阐释第一节 人文体育观的核心：人的全面发展一、人的本质与人的发展之间的关系二、人的发展的主要表现层面三、人是自身全面发展的主体四、人的全面发展得以实现的条件五、人的发展与社会的发展相辅相成六、人的现代化是人的全面发展在当代的现实体现第二节 人学对人的本质、存在的认识一、人学对完整个人的本质的揭示二、人学对人的存在的认识三、人的历史发展及其规律第三节 从中、西方对体育概念的争论认识“ 体育 ”一、中国“ 体育 ”概念的争论及其焦点二、西方体育概念的争论及焦点三、西方体育概念讨论对我们的启示第四节 人文体育观的理论建构一、人文体育观的内在结构二、人文体育观的三个理论焦点三、人文体育观的意义阐释第四章 人文体育观与当代中国体育实践第一节 体育领域中科学与人文的分裂与融合一、我国体育领域中的科学与人文分裂的由来二、体育科学文化与人文文化交融的必要性第二节 以体育文化建设促进人的精神文明一、体育文化建设的紧迫性二、体育文化建设与人的精神文明建设三、体育文化建设的核心在于“ 立人 ”第三节 人文体育观的实践：体育对人的全面发展的追求一、人的文化意识的觉醒与体育文化价值的凸现二、体育促进人的现代化发展三、人的现代化的深层内涵：体育文化对人的文化转型的作用第五章 人文体育观：当代多元体育价值体系的主导价值观第一节 当代体育价值观嬗变的动力一、世界：现代化、全球化的体育发展对体育价值取向的影响二、中国：社会转型与体育价值取向的转变三、社会发展与人的发展的文化诉求对体育价值取向的影响第二节 当代体育价值观嬗变的路径一、生物体育观的历史作用及其局限性二、人文体育观的现实意义及其不足三、当代体育价值观嬗变的趋势：从重物到重人第三节 当代体育价值观多元化的形成一、我国当代社会价值观的多元化二、社会价值观影响下的体育价值观的多元化三、体育价值观多元化的人学思考第四节 人文体育观作为当代体育主导价值观地位的确立一、人文体育观作为当代体育主导价值观地位的确立二、体育主导价值观引导下的中国体育改革与发展结论一、人文体育观对以往体育观的反思二、人学视野中的人文体育观的理论建构三、人文体育观的主要研究观点四、人文体育观对实践领域涉及到的“ 人 ”的问题进行了分析和阐述五、人文体育观实现对当代多元体育价值观的价值主导主要参考文献英文书目中文书目[M]文章类[J]后记

编辑推荐

《人学视野中的人文体育观研究》由北京体育大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com