

<<运动技能与体育教学>>

图书基本信息

书名：<<运动技能与体育教学>>

13位ISBN编号：9787564401016

10位ISBN编号：756440101X

出版时间：2009-2

出版时间：北京体育大学出版社

作者：王健

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<运动技能与体育教学>>

内容概要

本研究围绕“运动技能与体育教学：大、中、小学学生运动技能形成过程的理论探讨与实证分析”这一论题，分六章对其内容进行表述：第一章导论，主要是引出问题，并结合运动技能教学过程的研究背景来阐述本研究所需解决问题的研究方法，最后对运动技能及其相关概念进行说明，为整个研究打下基础；第二章，先从本体论出发对运动技能的结构、本质与特征展开探讨和分析，继而从跨学科角度探讨运动技能的分类及其主要研究成果，同时建立运动技能教学的应用模型，最后讨论运动技能与体育教学过程的关系；第三至第五章，试图通过运动技能学习领域教学目标与教学内容的调查以及开放式与闭锁式运动技能教学方法的实验这三个方面的实证资料，探讨大、中、小学体育与健康课程中的学生运动技能形成过程；第六章，立足于整个研究的理论探讨与实证分析，在总结归纳全文研究结果的基础上，就体育教学与运动技能关系中的宏观问题，如培养目标、教学模式、教学组织形式等提出进一步研究的具体问题。

<<运动技能与体育教学>>

作者简介

王健，男，1985年毕业于天津体育学院体育系，获教育学学士学位；1996年毕业于北京体育大学研究生院，获教育学硕士学位；2003年以高级访问学者身份赴英国拉夫堡大学研修；2004年毕业于福建师范大学研究生院，获教育学博士学位。

主持并参编教材8部，译著3部，专著4

<<运动技能与体育教学>>

书籍目录

第一章 导论：问题、方法与概念说明 一、问题的提出 二、研究方法 三、运动技能及相关概念的说明 四、基本结论第二章 运动技能的本体论：理论探讨 一、引言 二、运动技能发展历程的描述与说明 三、运动技能的分类 四、运动技能的本质与特征 五、教学启示：运动技能教学模型的建立 六、基本结论第三章 运动技能教学目标与教学内容的调查：实证研究（Ⅰ） 一、引言 二、研究方法与数据来源 三、调查结果与讨论分析 四、基本结论与建议第四章 开放式运动技能教学方法的实验：实证研究（Ⅱ） 一、引言 二、实验研究的方案、结果与讨论 三、基本结论第五章 闭锁式运动技能教学方法的实验：实证研究（Ⅲ） 一、引言 二、实验研究的方案、结果与讨论 三、基本结论第六章 后论：总结、启示与进一步讨论的问题 一、课题研究的结论 二、研究结论的教学启示 三、有待今后进一步研究的专题 四、后论：体育教学变革中的运动技能附录 附件1 中小学体育与健康课程中运动技能领域试教情况的调查问卷 附件2 天津市大中小学体育与健康课程体操素材试教情况调查问卷参考文献致谢

<<运动技能与体育教学>>

章节摘录

插图：第一章 导论：问题、方法与概念说明一、问题的提出问题就是矛盾，问题没有终点。科学研究始于对问题的描述，且以前人的研究为基础（发展性研究）开拓崭新的学术领域（探索性研究）。

卡尔·波普尔（Karl·R Popper）认为：“科学和知识的增长永远始于问题，终于问题”。

选择和确定研究问题是进行体育教学与运动训练研究的第一步，也是关键的一步。

它决定了“研究什么”，亦规定了“怎样研究”。

因此，真正的科学研究活动要善于提出问题，抓住问题，解决问题。

选题是一个逐步逼近科学问题的过程，是由已知向未知方向的发展。

其工作程序一般是：国内外研究现状分析 提出并论证选题 确定研究课题 形成研究成果。

完成这一过程必须遵循需要性、创造性、科学性和可行性原则。

本研究把“运动技能与体育教学：大、中、小学学生运动技能形成过程的理论探讨与实证分析”作为选题，旨在通过对这一选题的探究，做些添砖加瓦的工作，并未过多关注整个理论体系的构建。

<<运动技能与体育教学>>

编辑推荐

《运动技能与体育教学:大中小学学生运动技能形成过程的理论探讨与实证分析》由北京体育大学出版社出版。

<<运动技能与体育教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>