

<<现代日本学校体育教育的变迁>>

图书基本信息

书名：<<现代日本学校体育教育的变迁>>

13位ISBN编号：9787564401498

10位ISBN编号：7564401494

出版时间：2009-4

出版时间：张世响 北京体育大学出版社 (2009-04出版)

作者：张世响

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代日本学校体育教育的变迁>>

内容概要

《现代日本学校体育教育的变迁（1945-2008）（精）》由两大部分组成。

第一部分为《现代日本学校体育教育的变迁（1945-2008）（精）》的主体部分，包括十一章内容，前两章介绍了日本体育教育的理论以及日本体育教育的现状与改革回顾，第三章～第十一章分别论述了日本学校体育教育的主体、目标、运动领域、课程设置、学习内容、学习指导、学习形态、学习过程以及学习评价等。

第二部分为《现代日本学校体育教育的变迁（1945-2008）（精）》的补充部分，系统地、完整地介绍了日本自1945～2008年的历次《学习指导要领》中的目标和内容，这部分的全部内容均由笔者翻译成汉语，而且这部分内容对于理解和把握第一部分的内容十分必要；同时，也可供我国研究日本学校体育教育的同行们作参考使用。

<<现代日本学校体育教育的变迁>>

书籍目录

序言第一部分第一章 绪论一、日本体育教育学的学科建立及其性质二、体育教育学的研究领域、对象和内容三、日本学校体育教育的棚关法律、法规及组织机构第二章 学校体育教育的现状与改革回顾一、学校体育教育的现行政策与规定二、学校体育教育的开始及其前期的发展三、战后学校体育教育的改革回顾第三章 学校体育教育的主体一、体育教育的学习者——学生的情况及其变化二、体育教育的指导者——体育教师的变化三、学生与教师的互动关系第四章 学校体育教育的目标一、体育教育目标的设定二、体育教育目标的层次性和目标领域三、战后教育教育目标的变迁四、体育教育目标的改革趋势第五章 学校体育教育的运动领域一、运动领域的分类二、战后日本运动领域分类的改革与发展三、围绕运动领域分类展开的探讨四、超越运动项目框架的运动分类理论第六章 学校体育教育的课程设置一、教育课程的含义及种类二、从《学习指导要领》的修订看学校体育教育课程的改革三、现行《学习指导要领》中体育教育课程设置及2008年《学习指导要领》修订四、体育教育课时规定与教育课程设置第七章 学校体育教育的学习内容一、学习内容的概念、性质和意义二、学习内容构成的改革三、从《学习指导要领》修订看体育学习内容的改革第八章 学校体育教育的学习指导一、学习指导的概念与策略二、学习指导的具体方法三、学习指导理论在体育教育中的实践四、学习指导的前沿课题第九章 学校体育教育的学习形态一、学习形态的概念及种类二、学习形态的特征三、学习形态在学校体育教育中的实践四、学习形态的前沿课题第十章 学校体育教育的学习过程一、学习过程与教授过程二、体育教育的学习过程及其特点三、学习过程中的学习阶段四、快乐体育学习过程的研究课题第十一章 学校体育教育的学习评价一、评价、教育评价、体育评价的概念二、体育学习评价理论及应用三、体育的教学评价四、关于体育评定第二部分一、1947年制定的《学校体育指导纲要》中体育教育的目标和内容二、1949年修订的《学习指导要领小学体育编(试行)》中体育教育的目标和内容三、1951年修订的《初中高中学习指导要领保健体育科体育编(试案)》中保健体育教育的目标和内容四、1953年修订的《小学学习指导要领体育编》中体育教育的目标和内容五、1956年修订的《高中学习指导要领保健体育编》中保健体育教育的目标和内容六、1958年修订的《小学学习指导要领》《初中学习指导要领》和1960年修订的《高中学习指导要领》中体育、保健体育教育的目标和内容七、1968年修订的《小学学习指导要领》、1969年修订的《初中学习指导要领》和1970年修订的《高中学习指导要领》中体育、保健体育教育的目标和内容八、1977年修订的《小学学习指导要领》《初中学习指导要领》和1978年修订的《高中学习指导要领》中体育、保健体育教育的目标和内容九、1989年修订的《小学学习指导要领》《初中学习指导要领》和《高中学习指导要领》中体育、保健体育教育的目标和内容十、1998年修订的《小学学习指导要领》《初中学习指导要领》和1999年修订的《高中学习指导要领》中体育、保健体育教育的目标和内容十一、2008年修订的《小学学习指导要领》《初中学习指导要领》中体育、保健体育教育的目标和内容主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>