

图书基本信息

书名：<<新中国体育教师队伍建设与发展之路>>

13位ISBN编号：9787564402204

10位ISBN编号：7564402202

出版时间：2009-8

出版时间：北京体育大学出版社

作者：陈雁飞

页数：249

字数：304000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书首先从结构体系上进行创新，分别从溯新中国体育教师队伍之历程、盘新中国体育教师之培养、观新中国体育教师之培训、探体育教师资格制度之革新、论体育教师专业之发展、思未来体育教师发展之前行六大篇章，全面而系统地梳理新中国体育教师队伍建设和发展之路，旨在总结提炼出一些带有规律性的特征和趋势；其次，本书内容体现出时代性与新颖性，在各篇章的内容中，突破大片文字描述的形式，增加了大量的图表、数据、问卷调查结果以及最新案例，如不同时期各级各类体育师范院校的建立（恢复）时间、全国中小学体育教师的人数、北京市2000多名体育教师的问卷调查、各省市级乃至国家级的培训方案等，旨在为广大读者提供丰富的富有时代气息、贴近当前实际的新内容，提高本书的可读性。

作者简介

陈雁飞，北京教育学院体育与艺术学院院长（玄宇艺术学院院长），教授，教育部全国中小学体育教学指导委员会委员，《体育与健康课程标准》修订组核心成员，中国学校体育研究会常务理事，北京体育科学学会学校体育分会主任委员，北京师范大学体育与运动学院兼职研究生导师。作为北京市基础教育系统的一名教师，始终围绕成人教育、学校体育教育敬业的工作，在工作中不断超越自我、不断开拓创新。

三十多年来，在从事体育教育教学和学校管理的同时，坚持读书不停，笔耕不辍，在教学中形成个人的特色与风格，造就和培养了一大批基础知识扎实、实践技术过硬、教学教法新颖、科研能力突出的中小学体育骨干教师。特别是在全国和北京市学校民族传统体育教材教法、教材创编、教学创新、教师培训、研究成果等方面得到了同行与一线体育教师的肯定。

近年来，主持和承担了多项全国“十五”学校体育卫生科研规划重点课题、国家社会科学基金项目、“十五”规划教育部重点课题等国家级以及北京市高校立项课题，取得了系列科研成果，撰写了《中国学校武术教育——沿革与发展改革与创新》专著，主编著作及教材30余本，发表学术论文60余篇。

2004年以来，作为培训项目负责人，策划、主持了全国希望工程、西部初中体育教师国家级培训、中西部远程体育教师培训，主持了北京市绿色耕耘农村体育骨干教师、春风化雨城区初中薄弱建设校体育教师、市级骨干、“育体、育心、育人”传承奥运文化、迎奥运阳光体育运动北京市中小学体育教师全员培训、中央彩票校外活动场所骨干教师培训等项目，积极推进了北京市、全国体育教师继续教育、体育教师队伍建设工作。

书籍目录

第一章 溯新中国体育教师队伍之历程 第一节 建国前中国体育教师队伍的建设发展（1840-1949年） 第二节 建国初期中国体育教师队伍的建设发展（1949-1956年） 第三节 社会主义探索时期中国体育教师队伍的建设发展（1956 - 1966年） 第四节 “文化大革命”时期中国体育教师的建设发展（1966-1976年） 第五节 拨乱反正全面恢复时期中国体育教师队伍的建设发展（1976 - 1982年） 第六节 改革开放初期中国体育教师队伍的建设发展（1982-1992年） 第七节 社会主义市场经济探索时期中国体育教师队伍的建设发展（1992-1999年） 第八节 中国特色社会主义建设时期体育教师队伍的建设发展（1999年至今）第二章 盘新中国体育教师之培养 第一节 新中国体育教师培养目标的发展 第二节 普通高校体育教育专业课程设置的改革 第三节 普通高校体育教育专业教育实习与专业实践的变化 第四节 普通高校体育教育专业人才培养模式的变革第三章 观新中国体育教师之培训 第一节 我国体育教师培训的内涵 第二节 我国体育教师培训的实践 第三节 体育教师培训课程体系的构建 第四节 体育教师培训实践的模式 第五节 体育教师培训存在的问题与思考第四章 探体育教师资格制度之革新 第一节 体育教师资格制度的发展与内涵 第二节 体育教师资格考试制度的实施办法 第三节 体育教师资格制度若干问题的思考第五章 论体育教师专业之发展 第一节 体育教师专业化的内涵与标准 第二节 体育教师专业成长与发展 第三节 体育教师专业发展什么 第四节 体育教师如何实现专业发展第六章 思未来体育教师发展之前行 第一节 新中国体育教师队伍建设与发展现状及展望 第二节 优秀体育教师发展前行的思考 第三节 农村体育教师发展前行的思考 第四节 “精、懂、通”体育教师发展前行的思考参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>