

<<民族传统体育教学与训练>>

图书基本信息

书名：<<民族传统体育教学与训练>>

13位ISBN编号：9787564403218

10位ISBN编号：7564403217

出版时间：2010-1

出版时间：北京体育大学

作者：方哲红 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族传统体育教学与训练>>

内容概要

国家教育部于1998年颁布的《普通高等学校本科专业目录》中，把民族传统体育作为教育门类之下体育学的二级类的五个专业之一。

民族传统体育专业作为传承民族传统体育、弘扬民族文化新设置的专业已经走过了10个年头的发展历程。

虽然学术界对民族传统体育的界定一直没有形成一个统一的权威认识，对民族传统体育专业的培养目标、课程设置、师资队伍等学科建设方面一直在不断探索，但是，民族传统体育的研究、探索和发展已经进入了一个快速发展阶段，这是不容置疑的。

丽水学院是一所本科层次的普通高校。

坚持地方性、师范性和民族性三大办学特色定位，作为地区院校的体育教育专业，我们着重考虑为发展当地社会经济、文化、区域体育事业服务。

由于民族传统体育的民族性、地域性等特点，决定了全国各高校开展民族传统体育教学各有侧重。

本书正是在几十年对畲族传统体育的挖掘、研究整理的基础上，把民族传统体育引入学校的教学，并把教学与训练相结合组建民族传统体育运动队，代表浙江省参加全国少数民族运动会，取得一些成绩的经验总结。

丽水学院民族传统体育课程的教学得到浙江省同行的认同，2008年被立为浙江省精品课程，本书作为该精品课程的教材，凝聚着全体民族传统体育教师的多年心血和努力。

<<民族传统体育教学与训练>>

作者简介

方哲红，1987年毕业于杭州大学体育教育专业，任教于浙江少数民族师范学校，2000年合并于丽水师范专科学校任教，2004年学校专升本成为丽水学院，任体育系副主任，2008年7月任丽水学院体育学院副院长。

2008年主持完成浙江省科技攻关计划的重点项目《浙江畲族学生体质健康发展规律的研究》；2005年主持完成国际儿童基金会和国家教育部联合课题《高等师范院校预防艾滋病教育模式推广研究》子课题的研究；2004年主持完成丽水市科技局计划项目《丽水市畲族传统体育旅游资源开发及产业化》的研究；并参与多项省、部级课题研究工作。

2008年主持浙江省《民族传统体育》精品课程建设，发表有关民族传统体育论文10余篇，其中有6篇论文在核心期刊发表。

2007年全国第8届少数民族体育运动会技巧类项目获得银奖(任编导)；获浙江省第3届少数民族运动会民族健美操第一名(任教练)；获中国丽水国际摄影文化节龙舟大赛500米直道竞速第一名(任教练)。

2007年被评为丽水学院首届教坛新秀。

2008年被评为本科生个性化培养优秀导师；2008年被评为优秀论文指导教师。

<<民族传统体育教学与训练>>

书籍目录

第一篇 民族传统体育理论 第一章 民族传统体育概述 第一节 民族传统体育基本概念 第二节 中华民族传统体育的起源 第三节 民族传统体育的构成 第二章 民族传统体育的发展 第一节 民族传统体育的特点 第二节 中华民族传统体育的价值 第三节 我国民族传统体育的繁荣和发展 第二篇 全国少数民族传统体育运动会竞赛项目 第三章 射弩 第一节 射弩运动概述 第二节 射弩运动基本技术 第三节 射弩运动教学 第四节 射弩运动训练 第四章 毽球 第一节 毽球运动概述 第二节 毽球运动基本技术 第三节 毽球运动基本战术 第四节 毽球运动教学与训练 第五章 高脚竞速 第一节 高脚竞速概述 第二节 高脚竞速基本技术 第三节 高脚竞速运动教学与训练 第六章 蹴球 第一节 蹴球运动概述 第二节 蹴球运动基本技术与战术 第三节 蹴球运动教学与训练 第七章 龙舟 第一节 龙舟运动概述 第二节 龙舟基本技术与教学 第三节 龙舟运动的安全及救护 第八章 陀螺 第一节 陀螺运动概述 第二节 陀螺运动基本技术 第三节 陀螺运动教学与训练 第九章 秋千 第一节 秋千运动概述 第二节 秋千运动基本技术 第三节 秋千运动教学与训练 第十章 珍珠球 第一节 珍珠球运动概述 第二节 珍珠球运动基本技术 第三节 珍珠球运动基本战术 第十一章 木球 第一节 木球运动概述 第二节 木球运动基本技术 第三节 木球运动基本战术 第十二章 板鞋竞速 第一节 板鞋竞速发展概况 第二节 板鞋竞速基本技术与教学 第十三章 押加 第一节 押加运动概述 第二节 押加运动基本技术与教学 第三篇 区域畚族传统体育参考文献

<<民族传统体育教学与训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>