

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787564403843

10位ISBN编号：7564403845

出版时间：2010-4

出版时间：北京体育大学出版社

作者：褚跃德 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育心理学&gt;&gt;

## 内容概要

教育心理学是研究教育和教学过程中教育者和受教育者的心理活动，及其产生和变化规律的心理学科分支。

它是一门介于教育科学和心理科学之间的边缘学科，是教育学和心理学结合的产物。

教育心理学作为教师的必修课程，对于提高教育者的专业素质，完善知识结构具有非常重要的作用。

随着社会的发展，教育心理学的研究范围更加广泛，研究学习教育心理学的意义也变得尤为突出。

教育心理学的理论与方法，有助于我们在科学的基础上推进学校教育工作，进一步完善教学结构，从而推动社会进步。

### 一、结构清晰，脉络清楚。

每章内容均按“本章学习目标”、“名词解释”、“正文”、“本章要点”、“思考与作业”、“文献导读”、“参考文献”的格式安排，引领读者在掌握章节目标及重点的前提下，由浅入深的了解和掌握教育心理学的理论基础和实际应用技巧。

正文前的“本章学习目标”和正文后的“本章要点”、“思考与作业”可以更好地帮助学生找到学习重点，并能够针对这些学习重点进行深入研究。

### 二、“教”、“学”结合，读者广泛。

《教育心理学》正文由讲授部分和自学部分组成。

讲授部分主要是教育心理学的传统理论和基本规律，其中也添加了一些生动的事例，从而增加了教材的可读性，以帮助读者更好地理解 and 掌握其中的知识点。

自学部分包括了最新的研究进展和实际应用技巧，这部分内容能够帮助读者，特别是专科升本科的函授类学生，了解教育心理学的热点问题，应对实际应用中可能出现的情况。

## &lt;&lt;教育心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 绪论

第一节 教育心理学的研究对象、性质与作用

第二节 教育心理学的研究方法

第三节 教育心理学的发展历史及展望

## 第二章 心理发展与教育

第一节 认知发展与教育

第二节 道德、社会性发展与教育

第三节 个体差异与因材施教

第四节 儿童、青少年发展理论

## 第三章 学习的一般概述

第一节 学习的意义与作用

第二节 学习的分类

第三节 学习理论概述

## 第四章 学习理论流派

第一节 行为主义学习理论

第二节 认知主义学习理论

第三节 建构主义学习理论

第四节 人本主义学习理论

## 第五章 学生学习

第一节 知识学习

第二节 技能学习

第三节 品德学习

第四节 学生学习

## 第六章 学习动机

第一节 学习动机概述

第二节 学习动机理论

第三节 学习动机的培养与激发

## 第七章 学习迁移

第一节 学习迁移的概述

第二节 学习迁移的理论

第三节 学习迁移的当代理论

## 第八章 学习策略

第一节 学习策略概述

第二节 学习的认知策略

第三节 学习的监控策略

第四节 学习策略的教学与应用

## 第九章 教学设计

第一节 教学计划的制定过程

第二节 教学计划的内容

第三节 高效教师的特征及期望

## 第十章 课堂管理

第一节 课堂管理概述

第二节 处理日常不良行为的策略

第三节 严重行为问题的预防

## 第十一章 学习结果测评

<<教育心理学>>

第一节 教学评估概述

第二节 评估工具的测量学指标

第三节 学校教育中的测验

第四节 对传统评估的扩展补充-真实性评估及行动研究

第十二章 教师心理

第一节 理想教师

第二节 教师的职业心理健康

第三节 教师的成长与培养

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>