

<<体育与大学生社会化>>

图书基本信息

书名：<<体育与大学生社会化>>

13位ISBN编号：9787564404369

10位ISBN编号：7564404361

出版时间：2010-6

出版时间：北京体育大学出版社

作者：李树旺

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育与大学生社会化>>

内容概要

社会化是反映个体与社会之间关系的一个概念。

对社会而言，社会的良性运行和协调发展需要通过社会化过程再生产出能够适应社会的社会成员，而对于个体来讲，人要适应社会生活，也需要通过社会化过程，逐渐养成独特的人格和个性，并内化社会文化，学习角色知识，培养角色技能。

可见，社会化是个体与社会建立联系的中介，是个体由“自然人”转变为“社会人”的桥梁，社会化对个体和社会都非常重要，对社会化进行研究具有重要的意义。

社会化是社会学中一个经典的研究主题。

从19世纪末开始出现社会化研究以来，社会化概念的内涵、研究的内容都发生了很大的变化。

从内涵来说，社会化先是单纯被理解为一个个性养成的过程，然后被理解为一个文化传承的过程，最后被理解为一个社会角色承担、从而继续社会结构的过程。

这三种内涵最终融合到一起，构成了当前社会关于社会化概念的基本理解。

从内容上说，在现代化过程的驱动之下，关于社会化的研究从单纯关注少年儿童转向关注成人，这一转变同时导致社会化研究的焦点从个体内部和微观社会过程转向个体外部和客观社会过程、研究单位从个体向群体的转变。

体育是人们关注社会化的一个独特的视角。

西方社会学家从功能主义理论、冲突理论、批判理论、互动理论的视角出发对体育中的社会化进行解释：功能主义理论者将社会结构置于个人行为之上，将社会结构视为人们必须接受和遵循的行为规范体系，他们关注的是参与体育活动如何使年轻人的态度、价值和技能在他们长大后适应社会，如何使个人对社会具有功能。

冲突理论强调社会冲突对社会的巩固和发展的促进作用，他们主要关注个人的社会背景对运动参与和运动选择的影响，个人社会背景与个体在体育过程中的权利与利益的关系，以及体育过程中权利与利益的不同对个体不同的影响。

<<体育与大学生社会化>>

作者简介

李树旺，男，生于1967年11月。

1988年9月——1992年7月就读于北京师范大学体育学院，获教育学学士学位；1998年9月_2001年7月就读于首都体育学院（原北京体育师范学院），获教育学硕士学位；2003年9月至今在中国人民大学社会与人口学院攻读社会学博士学位，研究领域为体育社会学。

1992年至今在中国人民大学体育部工作，历任教研室主任、体育部副主任.现任中国人民大学体育部副主任、副教授。

<<体育与大学生社会化>>

书籍目录

导论 0.1 问题的提出 0.2 研究的意义 0.3 研究方案第1章 体育与社会化：研究综述 1.1 社会化研究的社会学历程 1.2 体育及其功能 1.3 国内外关于体育与社会化的研究 1.4 本书的研究框架第2章 我国大学生的社会化 2.1 大学生社会化的概念、内容及社会主体 2.2 大学生社会化的特征、问题及意义 2.3 学校体育的社会化功能：一个体育史的考察第3章 概念的操作化及调查方案 3.1 概念的操作化 3.2 定量研究的调查方案第4章 问卷调查及其数据分析 4.1 问卷调查：抽样、样本特征及变量的赋值 4.2 体育与大学生社会化的因果关系模型 4.3 体育与大学生社会化的多元线性回归模型第5章 体育与大学生社会化的定性研究 5.1 研究方案 5.2 体育与大学生的社会化——定性研究的结果第6章 研究结论及体育改革的对策 6.1 研究结论 6.2 高校体育改革的对策——从社会化的角度分析参考文献致谢附件 附件一：调查问卷 附件二：访谈提纲

<<体育与大学生社会化>>

章节摘录

插图：在学习生活中，他们总表现为我行我素，按照自己的想法做事，不考虑别人的看法，有的甚至不顾各种制度的约束，以自我为中心，接受不了不同的看法和意见，更接受不了批评与处分，稍有不如意，他们就会表现出强烈的逆反心理，或者事事跟人对着干，或者从此一蹶不振，消极抵抗，自暴自弃，这都是一种不健康的心态。

由于独生子女在同龄家庭成员中的单一性，并由于父母出于对孩子安全的过分担心，很少让孩子单独出门活动，导致独生子女始终成长在一种孤独的环境之中。

他们过早地、过深地受成年人影响，缺乏同龄交往，很少有与其他孩子分享食物、玩具、图书等愉快体验，决定了他们缺少社交能力和独立意识。

另外，正是这种人为地造成与外界交往的障碍，使独生子女大学生较以往的青年学生在心理承受能力方面存在着薄弱的一面。

我国大多数独生子女从小在安逸的环境中生活，在顺境中长大，很少遇到逆境，很少体验挫折、品尝苦难，他们的心理承受能力、自理能力、生存能力、竞争能力较差，在向社会人过渡方面存在着一定的难度。

2. 社会环境所导致的大学生社会化问题我国正处于从传统社会向现代社会转型的过渡时期，这种社会系统全面的、结构性的变化，带动了社会体制的转机、利益的调整和观念的变化，这些转变也引发了社会价值体系紊乱、社会失范、权威缺失等社会问题，对大学生社会化产生了一些负面影响。

首先，社会转型无疑打破了中国人的心理平衡，处在一种矛盾和冲突的心理状态。

在社会转型期，人们既希望改革能给他们带来更多的利益，又害怕改革中失去既得利益；既向往富有挑战性的竞争和冒险刺激，又留恋往日的平稳与安宁。

在这种社会环境和氛围下的大学生无疑也受到这种强震的波及，社会发展和转型既给大学生带来更充分的自由，也使他们面临激烈的竞争；市场经济的重利性既能唤起他们追求正当个人利益的积极性，又可能诱发他们见利忘义，唯利是图的拜金意识和原始的自私自利的劣根性。

在这种社会转型所导致的社会价值体系的重构过程中，大学生面临得与失，利与弊的衡量与选择。

<<体育与大学生社会化>>

编辑推荐

《体育与大学生社会化:一个体育社会学的视角》是中国体育博士文丛之一。

<<体育与大学生社会化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>