

<<足迹>>

图书基本信息

书名：<<足迹>>

13位ISBN编号：9787564408190

10位ISBN编号：7564408197

出版时间：2011-11

出版时间：李鸿江 北京体育大学出版社 (2011-11出版)

作者：李鸿江 编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<足迹>>

### 内容概要

55年春风化雨，55年桃李芬芳。  
首都体育学院的发展历程已经迈过55年。

《足迹：首都体育学院建校55周年部分毕业生事迹撷英》讲述部分校友的成才经历、心路历程和突出成就，展示学院在人才培养方面所取得的丰硕成绩，诠释首体半个多世纪的辉煌。

## 书籍目录

精心培育幼苗勤勤恳恳育人——访国家级体操教练王诚 忠诚教育事业培养杰出人才——访北京市百名优秀体育教师刘世昌 一个领导者的体育本色——访原延庆县体育局局长李世悦 携手体育情播撒耕耘路——访北京市特级教师郭玉学 青少年足球的领路人——访人大附中副校长李连江 创业数载多艰辛 硕果累累梦终成——访环保先锋、私营企业家彭锋茹 成功=努力+机遇——访国家煤炭总局体育协会主席许金山 用毅力与热情铸就体育人生——访国家体育总局科教司副司长李维波 何以解忧唯有求知——访国家体育总局科研所副所长王清 一路闪光的足迹——记北京市体育局局长李颖川 播撒教育阳光的人——记北京市特级教师索玉华 在体育教育中放飞人生——访全国百名优秀体育教师薛贵 选择成功寄语——北京市特级教师胡凌燕 体育一世教育一生——访朝阳区教育研究中心副主任姚卫东 从足球明星到足球园丁——访足坛宿将胡建平 以挑战者精神拼搏创新——访中国煤矿体协主席戴璐强 绵长无私的校友情——访北京联合泛英文化传播有限公司总经理杨红武 万里骑行绕中国——访北京康旭制药有限公司总经理王永连 将责任进行到底——访平顶山市金世纪房地产开发有限公司董事长关朝辉 视体育为生命——访中体世星体育经纪有限公司总经理纪胜威 首体教会我与人沟通——访江西师范大学体育学院院长罗林 翱翔的体育雄鹰——访奥林匹克公园管委会常务副主任田巨清 奥运冠军的首体情——访射击世界冠军杨凌 成功来自不懈的努力——访北京市门头沟区副区长姚忠阳 中国的一代枪后——访世界射击冠军陶璐娜 康庄大道伟岸前行——访北京演艺集团董事长康伟 后记

## 章节摘录

版权页：作为一名教师，如何处理好老师与学生之间的关系，是个难点。

对于这一点，刘老师有着自己的看法，他认为，中学教育尤其是体育教育，对中学生及其今后成长都有很重要的作用。

作为体育教师，就得把自己所掌握的一些体育专业知识和技能技巧传授给学生，让学生能够达到终身体育的目的，即如果学生有一定的一技之长，在自己的辅导下，学生在学生时代可以锻炼身体，在参加工作之后，甚至老了之后，这个项目依然可以作为锻炼身体的一个手段，这是很重要的。

而面对身体素质比较差的学生，就要讲清楚达标的目的和意义，然后必须督促他练，带着他练才行。

谈到师生关系，刘老师认为重要的是关心与帮助。

虽然刘老师每天都要对学生进行严格的训练，但是师生关系还是比较融洽的。

刚参加工作的时候，刘老师只有19岁，学生中虽有比较调皮捣蛋的，但自己也年轻，跟他们语言沟通比较好，所以基本上整个课堂教学都能组织起来，这样就没有什么大的问题。

对于女生，刘老师教得比较少，因为当时是男女生分开教学，自己基本上教男生。

他也教过初中的女生，她们的问题是需要克服怕苦和胆小，在上课时要多鼓励，加强保护与帮助，让她们多做动作。

另一方面，教师的示范运动质量如何也很重要，如果教师的示范动作规范漂亮、干净利索，给她们建立一个很好的动作概念，她们做的时候再加以保护，力量大一点，这也是一种鼓励。

当师生关系比较好时，任务也就能完成得好。

对于自己的教学方法，刘老师认为虽然当了这么多年教师，教学方法上并没有什么独到之处，只是要不断创新，例如，当时十二中体育组坚持的是课上天天练，即身体素质的规定内容，例如原地高抬腿跑、纵跳，这些内容在课堂上让学生认真做，对他们身体素质的提高都是有好处的。

在工作中，刘老师认为自己并没有遇到什么大的困难，有两个很重要的原因：一个是当时在学校上学的时候，自己的身体素质和专项能力是比较不错的，例如跑、跳、投、足、篮、排，所有的基本教学内容都能拿得下来，甚至女生的高低杠、平衡木，在高三的时候都能教给她们，所以在教学中无论是什么运动项目他都能言传身教；二是十二中的体育组教学能力很强，当时有一些经验非常丰富的老师带，从备课到场地的准备，传帮带对自己的帮助很大，从他们身上学到了很多。

<<足迹>>

编辑推荐

《足迹:首都体育学院建校55周年部分毕业生事迹撷英》讲述部分校友的成才经历、心路历程和突出成就,展示学院在人才培养方面所取得的丰硕成绩,诠释首体半个多世纪的辉煌。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>