

<<老年护理学>>

图书基本信息

书名：<<老年护理学>>

13位ISBN编号：9787564503352

10位ISBN编号：7564503351

出版时间：2011-1

出版时间：申丽静、杜成旭 郑州大学出版社 (2011-01出版)

作者：申丽静，杜成旭 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老年护理学>>

内容概要

随着科学技术的进步和社会经济的迅速发展,人类的寿命普遍延长,人口老龄化已成为21世纪不可逆转的世界性趋势和世界各国普遍面临的重大社会问题。

我国已进入老龄化社会,与西方发达国家相比,我国的老龄化速度快,具有突发性,超前于工业化和现代化的发展,这必将给我国经济和社会发展带来严峻的挑战。

面对迅速到来的老龄化社会,如何延缓衰老、延长老年人的生活自理年限,提高其生活、生存质量,实现健康老龄化,为老年护理教育带来了严峻的挑战。

因此,大力发展老年护理事业,加快培养老年护理专业人才已迫在眉睫,建立系统完善的社区护理和老年卫生服务体系已成为护理专业建设的当务之急。

为培养老年护理专业人才,本教材是根据教育部教高“16号文件”精神,高职高专以培养“实用性”、“技能型”人才为目标,结合高职高专护理专业的特点,理论知识本着“必需”、“够用”的原则,本教材依照“护理程序”,体现“整体护理”内容进行编写,突出以老年人的健康为中心,以护理程序为主线,以整体护理观念为指导,以满足老年人的健康需求,解决老年人常见的健康问题为重点,维持老年人的最佳健康状态,以达到健康老龄化的目标,对教材的内容和结构进行了严谨、认真地选择和安排。

本教材共分十章,内容包括绪论、老化的理论、老年人健康评估、老年保健与健康促进、老年人的日常生活护理、老年期安全用药的护理、老年人常见心理问题和精神障碍的护理、老年期各系统常见疾病与护理、老年期其他常见疾病与护理、老年人的家庭护理与临终关怀。

为了加强理论与实践结合,训练学生独立解决问题的能力,在每章后都附有复习题。

本教材主要供高职高专护理、老年护理、社区护理、涉外护理等专业使用,也可作为老年护理岗位培训、临床护理人员继续教育及老年护理机构工作人员的参考书。

<<老年护理学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 老年人与人口老龄化一、老化的概念及特点二、老年人的年龄划分标准三、老龄化社会的划分标准四、人口老龄化的现状与趋势第二节 老年护理学的概念及范畴一、老年护理学的概念二、老年护理学的起源与发展三、老年护理的范畴四、老年护理学的特征五、老年护理学的发展趋势六、老年护理人员应具备的素质第二章 老化的理论一、老化的生物学理论二、老化的心理学理论三、老化的社会学理论四、老年人各系统结构和功能改变第三章 老年人健康评估第一节 老年人健康评估原则一、健康评估的特点二、健康评估的内容三、健康评估的原则第二节 老年人健康评估的内容与方法一、生理健康评估二、心理健康评估三、社会功能及角色功能评估第三节 老年人生存质量评估一、生存质量的概念及特点二、生存质量的影响因素三、老年人生存质量测定第四节 与老年人沟通交流的技巧一、概述二、与老年人沟通的影响因素三、与老年人沟通的原则与技巧四、与老年人交流沟通的方法第四章 老年保健与健康促进第一节 概述一、老年保健二、老年保健的目标与原则三、老年保健的重点人群四、老年人对保健服务和福利设施需求的特点五、老年人保健策略六、老年保健的新理念七、老年自我保健第二节 健康老年人与健康老龄化一、健康老年人二、健康老龄化第三节 老年人的健康行为与健康促进一、健康行为二、健康相关行为三、老年人的健康促进第四节 社区老年保健的服务需求一、社区老年保健的服务需求二、社区老年保健的措施三、社区老年保健的四级预防原则第五节 国外老年保健的发展概况一、美国的老年保健二、日本的老年保健三、英国养老改革强化社会关怀四、瑞士养老保险三大支柱面临挑战五、我国老年保健的概况第五章 老年人的日常生活护理第一节 饮食与营养.....第六章 老年期安全用药的护理第七章 老年人常见心理问题和精神障碍的护理第八章 老年期各系统常见疾病与护理第九章 老年期其他常见疾病与护理第十章 老年人的家庭护理与临终关怀参考文献

章节摘录

版权页：插图：（4）效果和效益评估 首先要评估目标是否达到或达到的程度怎样。

效果评价包括观念转变的程度、有关知识的知晓率、有关技能的掌握率、不良行为改变率、环境改变程度、有关危险性降低的比例、问题发生率的变化、问题严重性的改变等。

效益评价包括社会效益和经济效益，社会效益包括老年人的参与率、满意度、生活质量改变等，经济效益包括老年人相对节省的费用、社区卫生服务机构的经济效益、政府得到的经济效益、医疗保险部门得到的经济效益等。

（5）信息反馈和进一步激励 应该把健康教育效果和效益评价的结果及时反馈给有关的机构和人员，如社区老年人、街道和居委会、卫生行政部门、医疗保险部门等，让他们充分认识健康教育的重要性，并不断增加投入，积极参与，充分合作。

3.社区健康教育的策略（1）做好宣传和动员要让社区老年人充分认识到：健康是人生最宝贵的财富，每个人都应该掌握自我保健的知识和方法，应该为自己的健康负责，应该为自己的健康进行合理投资，接受健康教育是维护和促进健康的最基本途径。

开展社区宣传和动员时可采取以下策略：一是在门诊服务中各个击破，患病的人最容易被打动，来一个人就要宣传一个、教育一个、交上一个朋友、打动一个“顾客”、联系一个对象，通过日积月累，形成一个服务群体；二是让患者成为最佳的宣传员，通过已经成为朋友和固定服务对象的病人动员更多相关的居民积极参与健康教育活动；三是与街道、居委会的工作紧密结合，通过各种途径，进行宣传和动员；四是抓住有利时机，及时利用典型事例，说服社区老年人；五是从少到多，从小到大，从小范围扩大到全社区，充分利用少数“积极分子”或志愿者的积极性，由少数社区老年人动员大多数社区老年人；六是“铺天盖地”与“细水长流”相结合，在关键时期一定要加大宣传力度，每一年都要设计几个宣传高峰，同时，把健康教育的宣传与动员作为常规性工作来抓，保持其连续性；七是利用适时的家访进行宣传和动员；八是深入分析影响社区老年人参与健康教育活动的各种因素，寻找有效动员社区老年人的方式和方法。

<<老年护理学>>

编辑推荐

《老年护理学》供护理、医学技术类专业使用。

<<老年护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>