

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787564602987

10位ISBN编号：7564602988

出版时间：2009-8

出版时间：中国矿业大学出版社

作者：李如齐，王德才

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学>>

内容概要

《高等师范院校公共课规划教材：教育学》是高等师范院校公共课规划教材。教材共分十三章，内容包括：教育本质、教育环境、教育主体、教育主导、教育目的与内容、教育行为等。可作为高等师范院校的公共课教材，也可供广大中小学在职教师阅读、参考。

书籍目录

前言绪论第一节 教育学的发展历史与内容体系第二节 教育学的学习意义与方法思考与训练第一章 教育第一节 教育本质第二节 教育的构成要素第三节 教育的价值思考与训练第二章 教育环境第一节 教育外环境（上）第二节 教育外环境（下）第三节 教育内环境（上）第四节 教育内环境（下）思考与训练第三章 教育主体——学生第一节 学生的属性第二节 学生的主体地位、权利与义务第三节 学生身心发展的共同性第四节 学生身心发展的差异性思考与训练第四章 教育主导——教师第一节 教师的主导作用第二节 教师职业道德第三节 教师的人格特质第四节 教师的知能规格第五节 教师专业化思考与训练第五章 教育目的与内容第一节 教育目的第二节 教育目标第三节 教育内容思考与训练第六章 教育行为（1）——教育诊断第一节 教育诊断概述第二节 教育诊断的基本过程第三节 教育诊断的原则第四节 教育诊断的方法与技术思考与训练第七章 教育行为（2）——教学（上）第一节 教学任务第二节 教学依据第三节 教学原则思考与训练第八章 教育行为（3）——教学（中）第一节 教学组织形式第二节 教学方法第三节 教学艺术思考与训练第九章 教育行为（4）——教学（下）第一节 备课第二节 上课第三节 作业的布置与批阅第四节 课外辅导第五节 学业成绩的检查与评定思考与训练第十章 教育行为（5）——课外实践活动第一节 课外实践活动的内涵与外延第二节 课外实践活动的意义和任务第三节 课外实践活动的内容与形式第四节 课外实践活动实施的基本要求思考与训练第十一章 教育行为（6）——班级管理（上）第一节 班级管理概述第二节 班级日常管理第三节 班集体建设第四节 个别教育思考与训练第十二章 教育行为（7）——班级管理（下）第一节 班级管理中的德育及其实施第二节 班级管理中的智育及其实施第三节 班级管理中的健康教育及其实施第四节 班级管理中的美育及其实施第五节 班级管理中的劳动教育及其实施思考与训练第十三章 教育行为（8）——与家长、社区人员合作第一节 教师与家长的合作第二节 教师与社区人员的合作思考与训练主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>