

图书基本信息

书名：<<<<思想道德修养与法律基础>>案例教学学生应用手册>>

13位ISBN编号：9787564604332

10位ISBN编号：7564604336

出版时间：2009-8

出版时间：赵炜 中国矿业大学出版社 (2009-08出版)

作者：赵炜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《案例教学学生应用手册》以《思想道德修养与法律基础》为依据，通过课前提问、案例文本、案例分析等，试图将案例教学的理念真正引入到思想政治理论课的教学实践中，以进一步提升思想政治理论课的教学效果。

书籍目录

上篇 思想道德修养部分 绪论珍惜大学生活开拓新的境界 一、为什么要上大学 案例一 低学历者能带来更多财富的日子已成为过去 案例二 受教育程度与职责、收入 案例三 95岁美国老太将成世界最老大学毕业生 二、如何读大学 案例四 马克思的大学时代 三、课后作业 案例五 彭海涛：“玩”出一个亿 学生学习行为自我检核表 教师评估学生学习成就检核表 第一章追求远大理想坚定崇高信念 一、理想与人生 案例一 流浪汉的阳光与富翁的阳光 案例二 有什么样的诉求，就有什么样的人生 二、个人理想与社会理想 案例三 “两弹元勋”邓稼先 案例四 杨振宁：关于我的美国国籍 案例五 麦克阿瑟：责任 荣誉 国家 三、如何实现理想 案例六 福尔摩斯的知识能力 案例七 创富千万：大学生情侣养猪演绎精彩人生 四、课后作业 案例八 林觉民：与妻诀别书 案例九 苏联解体的前因后果：乱自何来 学生学习行为自我检核表 教师评估学生学习成就检核表 第二章继承爱国传统弘扬民族精神 一、为什么要做一个爱国者 案例一 美丽的祖国，我们的家园 二、什么是真正的爱国 案例二 挥笔猛敲警世钟：爱国勇士陈天华 三、如何做一个真正的爱国者 案例三 从清明节为法定假日谈传统文化 案例四 “中美关系，并不由谁是总统决定” 案例五 日本在中国的真实存在 案例六 制造业为主的国家，大学生找不到好工作是当然的？

四、课后作业 案例七 艺术家的“爱国主义小事件” 学生学习行为自我检核表 教师评估学生学习成就检核表 第三章领悟人生真谛创造人生价值 一、人生会因追问而富有色彩 案例一 将生命当成租赁 二、什么样的人生才是有价值的人生 案例二 贪官王益的多面人生 案例三 坚定不移走自己的路：宋庆龄的故事 案例四 体操王子的精彩人生 三、如何创造有价值的人生 案例五 1977年冬：一个国家和时代的拐点 案例六 认同“80后”是中国转型新生代 案例七 断翅蝴蝶，也要飞过沧海 案例八 齐白石的两笑 四、课后作业 案例九 社会分层影响大学生的人生选择 学生学习行为自我检测表 教师评估学生学习成就检核表 第四章加强道德修养锤炼道德品质 一、良知是道德的基础 案例一 良知 责任 问责 案例二 三个自杀者的故事 二、如何对待中华民族的传统道德 案例三 一个山里女人的诚信 三、社会主义市场经济下的道德建设 案例四 李桂林、陆建芬夫妇：坚守“悬崖小学”十九年 案例五 一场与美丽心灵的对话 案例六 赵州桥1300年不垮与现代“豆腐渣工程”之殇 案例七 “齐二药”假药事件 四、诚实守信是公民道德建设的重点 案例八 少付6分钱多还利息1.59万 案例九 诚信：大学生的人生基石 五、课后作业 案例十 我们得回到幼儿园 学生学习行为自我检核表 教师评估学生学习成就检核表 第五章尊重社会公德维护公共秩序 一、公共生活与公共秩序 案例一 “一米线”内有公德 案例二 公用图书利千代 公然损坏德何在？

案例三 火车站人流如潮 大三女生被挤下站台轧死 案例四 中国每年交通事故死亡人数超过10万 二、公共生活中的道德规范 案例五 考研男生赚钱有招 帮人占座月入千元 案例六 国家旅游局公布中国游客常见不文明行为 案例七 讲文明不只为国家形象 案例八 不让座的代价 三、公共生活中的法律规范 案例九 这些小事都违法：南京宣传《中华人民共和国治安管理处罚法》 案例十 新交法第一案终审：司机无错撞死人赔10万 四、网络生活中的道德和法律要求 案例十一 “人肉搜索”：网络舆论的双重性格 案例十二 “熊猫烧香”案主犯李俊获刑四年 案例十三 全国首宗盗卖QQ号码案定侵犯通信自由罪 四、课后作业 案例十四 校园公德：不经意的触碰 学生学习行为自我检核表 教师评估学生学习成就检核表 第六章培育职业精神 树立家庭美德 一、职业道德 案例一 打假十年感动中国的医生陈晓兰 案例二 州长买炸鸡 二、大学生择业与创业 案例三 青春的选择无怨无悔 案例四 北大毕业生卖猪肉成“猪肉大王” 案例五 职业生涯规划：从大一开始 案例六 培养大学生的创业精神是大学的责任 案例七 向左走创业，向右走就业，大学生你选哪边 三、爱情与亲情（一）关于爱情 案例八 一场关于爱情的测试 案例九 病妻 案例十 让爱的阳光闪烁我们的生命（二）关于父母亲情 案例十一 为了父母，好好读书吧 学生学习行为自我检核表 教师评估学生学习成就检核表 下篇法律基础部分 第一部分感性认知 为什么要学法？

案例一 我没偷东西 案例二 在校生生所签合同是否有效？

第二部分理性认知 一、法学理论 案例三 孙志刚案 二、宪法 案例四 全国首例乙肝就业歧视案 三、劳动法 案例五 只有试用期的合同不能成立 四、民法 案例六 好来居大厦“高空抛物案” 案例七 李某的馈赠行为是否有效？

案例八 动物伤人，饲养者应否承担民事责任？

案例九 应当却没有采用书面形式的合同是否具有法律效力？

案例十 王某无因管理案 案例十一 余某、林某遗产继承案 案例十二 李四遗产继承案 五、道路交通安全法 案例十三 吴某交通肇事案 六、行政法 案例十四 镇政府行政不作为，行政复议责令作为 七、经济法 案例十五 消费者被第三人侵权，经营者应否承担责任？

案例十六 消费者有维护尊严权吗？

八、刑法 案例十七 许霆恶意取款案 案例十八 纪某应对哪些行为承担刑事责任？

案例十九 如何定性见人自杀未施救的行为？

案例二十 甲男、丙男强奸抢劫案 案例二十一 如何认定正当防卫？

案例二十二 郑某紧急避险案 九、诉讼法 案例二十三 民事诉讼当事人的确定 案例二十四 王兆安诉冯健拖欠装修款案 案例二十五 李某贪污、受贿案 案例二十六 郑某、杨某致人重伤案 案例二十七 张氏兄弟不服县公安局行政处罚决定案 第三部分老师寄语 第四部分学习体会 学生学习行为自我检核表 教师评估学生学习成就检核表 附录一文献选读 附录二实用法律常识 后记

章节摘录

版权页： 林觉民：与妻诀别书 意映卿卿如晤：吾今以此书与汝永别矣！

吾作此书时，尚是世中一人，汝看此书时，吾已成为阴间一鬼。

吾作此书，泪珠和笔墨齐下，不能竟书而欲搁笔。

又恐汝不察吾衷，谓吾忍舍汝而死，谓吾不知汝之不欲吾死也，故遂忍悲为汝言之。

吾至爱汝！

即此爱汝一念，使吾勇于就死也。

吾自遇汝以来，常愿天下有情人都成眷属；然遍地腥云，满街狼犬，称心快意，几家能够？

司马青衫，吾不能学太上之忘情也。

语云：仁者“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。

吾充吾爱汝之心，助天下人爱其所爱，所以敢先汝而死，不顾汝也。

汝体吾此心，于啼泣之余，亦以天下人为念，当亦乐牺牲吾身与汝身之福利，为天下人谋永福！

汝其勿悲！

汝忆否？

四五年前某夕，吾尝语日：与使吾先死也，无宁汝先吾而死！

汝初闻言而怒，后经吾婉解，虽不谓吾言为是，而亦无词相答。

吾之意盖谓以汝之弱，必不能禁失吾之悲，吾之死留苦与汝，吾心不忍，故宁请汝先死，吾担悲也。

嗟夫！

谁知吾卒先汝而死乎！

吾真不能忘汝也！

回忆后街之屋，入门穿廊，过前后厅，又三四折，有小厅，厅旁一屋，为吾与汝双栖之所。

初婚三四个月，适冬之望日前后，窗外疏梅筛月影，依稀掩映；吾与（汝）并肩携手，低低切切，何事不语？

何情不诉？

及今思之，空余泪痕！

又回忆六七年前，吾之逃家复归也，汝泣告我：“望今后有远行，必以告妾，妾愿随君行？”

吾亦既许汝矣。

前十余日回家，即欲乘便以此行之事语汝，及与汝相对，又不能启口；且以汝之有身也，更恐不胜悲，故唯日日呼酒买醉。

嗟夫！

当时余心之悲，盖不能以寸管形容之。

吾诚愿与汝相守以死，第以今日事势观之，天灾可以死，盗贼可以死，瓜分之日可以死，奸官污吏虐民可以死，吾辈处今日之中国，国中无地无时不可以死！

到那时使吾眼睁睁看汝死，或使汝眼睁睁看我死，吾能之乎？

抑汝能之乎？

即可不死，而离散不相见，徒使两地眼成穿而骨化石，试问古来几曾见破镜能重圆？

则较死为苦也，将奈之何？

今日吾与汝幸双健。

天下人之不当死而死与不愿离而离者，不可数计，钟情如我辈者，能忍之乎？

此吾所以敢率性就死不顾汝也。

吾今死无余憾，国事成不成自有同志者在。

依新已五岁，转眼成人，汝其善抚之，使之肖我。

汝腹中之物，吾疑其女也，女必象汝，吾心宽慰。

或又是男，则亦教其以父志为志，则我死后尚有二意洞在也。

甚幸！

甚幸！

<<<<思想道德修养与法律基础>>>>

吾家后日当甚贫，贫无所苦，清静过日而已。

吾今与汝无言矣！

吾居九泉之下，遥闻汝哭声，当哭相和也。

吾平日不信有鬼，今则又望其真有。

今人又言心电感应有道，吾亦望其言是实，则吾之死，吾灵尚依依旁汝也，汝不必以勿侣悲！

吾平生未尝以吾所志语汝，是吾不是处；然语之，又恐汝日日为吾担忧。

吾牺牲百死而不辞，而使汝担忧，的非吾所忍，吾爱汝至，所以为汝谋者唯恐未尽。

汝幸而偶我，又何不幸而生今日之中国！

吾幸而得汝，又何不幸而生今日之中国！

卒不忍独善其身。

嗟夫！

巾短情长，所未尽者，尚有万千，汝可以模拟得之。

吾今不能见汝矣！

汝不能舍吾，其时时于梦中得我乎？

一恸！

辛未三月念六夜四鼓，意洞手书。

编辑推荐

《案例教学学生应用手册》由中国矿业大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>