

## <<多级表达写作方案>>

### 图书基本信息

书名：<<多级表达写作方案>>

13位ISBN编号：9787564605803

10位ISBN编号：7564605804

出版时间：2009-1

出版时间：中国矿业大学出版社

作者：王永祝 主编

页数：310

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多级表达写作方案>>

### 内容概要

本书以“表达”为中心，以借鉴性表达、自主性表达、规范性表达、技法性表达、创新性表达为总纲，精心设计了一套高中作文全程训练体系，以期使高中作文训练走出随意而为、盲目无序的境地，使高中作文教学真正达到有条不紊、循序渐进，从而收到更好效果。

本书每一节次设计为3个板块：写作要领或有关写作技巧的讲解、导引；“一显身手”，列出了2—3个习作训练题，以让同学们将有关理论付诸实践；“他山之石”，分别为每一训练题展示佳作1篇，以让同学们在训练中有所借鉴，写出更高水平的习作。

本书可供高中语文教师、高中学生以及写作爱好者参考。

## <<多级表达写作方案>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一章 借鉴性表达——探索写作之路

##### 第一节 篇章结构的借鉴

##### 第二节 写作材料的借鉴

##### 第三节 写作技法的借鉴

#### 第二章 自主性表达——掘开写作之源

##### 第一节 采撷生活浪花

##### 第二节 感受至爱亲情

##### 第三节 倾听天籁回声

##### 第四节 体会心间冷暖

##### 第五节 驰骋想象王国

##### 第六节 走近名篇佳作

#### 第三章 规范性表达——写出像样之作

##### 规范性表达之一·记叙类文体的写作

##### 第一节 记叙的要素

##### 第二节 记叙的线索

##### 第三节 记叙的顺序

##### 第四节 学会描写

##### 第五节 用细节去表现

##### 第六节 运用多种表达方式

##### 第七节 记叙的详略

##### 第八节 故事新编的写作

##### 规范性表达之二·议论类文体的写作

##### 第九节 论证的要素

##### 第十节 论证的结构

##### 第十一节 论证的方法

##### 第十二节 中心论点的提出

##### 第十三节 分论点的设置

##### 规范性表达之三·说明类文体的写作

##### 第十四节 说明的顺序和说明的方法

##### 规范性表达之四·应用类文体的写作

##### 第十五节 书信、通知、新闻、演讲稿等的写作

##### 规范性表达之五·诗歌的写作

##### 第十六节 诗歌的意象

##### 第十七节 诗歌的语言

#### 第四章 技法性表达——写出成功之作

#### 第五章 创新性表达——写出优秀之作

<<多级表达写作方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>