

<<体育课程践行的探索与理解>>

图书基本信息

书名：<<体育课程践行的探索与理解>>

13位ISBN编号：9787564609085

10位ISBN编号：7564609087

出版时间：2011-4

出版时间：袁瑞堂 中国矿业大学出版社 (2011-04出版)

作者：袁瑞堂

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育课程践行的探索与理解>>

### 内容概要

《体育课程践行的探索与理解》共九章，阐述了体育课改中教师存在的问题以及应该具有的思想 and 能力基础；从“教”与“学”两个层面对教学实践中的有效性、学习方式、教学模式、评价体系、教学设计等进行探索与思考，拓宽了体育教学的视野，提出了人际关系交往的教学意义与策略，《体育课程践行的探索与理解》阐释了生命化体育教学理论样态与实践构想|从理论和实践两个层面探讨体育教研与教师专业发展的关系。

## &lt;&lt;体育课程践行的探索与理解&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 课程践行中体育教师的基本要求 第一节 基础理解：教师践行课程的指导思想 第二节 弥补缺失：教师践行课程的现实需要 第三节 更新观念：教师践行课程的认识基点 第四节 决策参与：教师践行课程的价值过程 第五节 认清本质：教师践行课程理念的理性思考第二章 体育教学有效性探寻 第一节 有效教学的含义及影响因素 第二节 有效教学的策略第三章 基于学习方式的认识与体育教学应用 第一节 自主学习方式的教学 第二节 合作学习方式的教学 第三节 探究性教学第四章 体育学习评价的构思与实践 第一节 体育学习能力的评价 第二节 体育课堂教学评价 第三节 体育成绩的评价 第四节 体育学科档案袋评价的设计与运用 第五节 体育学习评价中值得进一步探讨的问题第五章 体育教学设计的实践样态 第一节 体育教学设计的意义 第二节 体育教学设计的程序 第三节 教学目标的设计 第四节 教学过程的设计 第五节 单元教学计划的制定 第六节 国内外课时教学计划设计例选第六章 生命化体育教学 第一节 生命教育的含义及其发展 第二节 生命化体育教学的理论基础 第三节 生命化体育教学的理论构建 第四节 生命化体育教学的实践构想 第五节 生命视角的大体育观第七章 体育教学中人际关系交往的分析与推进 第一节 体育教学中人际关系交往的涵义 第二节 体育教学中人际关系交往的影响 第三节 影响体育教学中人际关系交往的因素 第四节 推动体育教学中人际关系交往的策略 第五节 情感拾零两例第八章 体育校本教研：教师成长的理论探求 第一节 体育校本教研与体育教师的专业成长 第二节 体育教师的行动研究 第三节 体育校本教研的实效性 第四节 体育公开课的探索 第五节 教学反思 第六节 读书与成长 第七节 学科培训与管理机制第九章 体育校本教研：教师践行操作的几种形式 第一节 集体备课 第二节 说课 第三节 教学案例 第四节 经验总结 第五节 教学实录 第六节 课堂教学实践 第七节 课题研究附录一附录二参考文献后记

## <<体育课程践行的探索与理解>>

### 编辑推荐

袁瑞堂所著《体育课程践行的探索与理解》中充满了一位普通体育老师对学校体育教育事业的孜孜追求、对学校体育理想的探寻和践行的身影；让读者看到了他对学生、对学校体育、对体育教师工作的赤诚；看到了一位持之以恒，不断以研究的眼光与视界来看体育、干体育、思考体育的艰难跋涉者。

<<体育课程践行的探索与理解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>