

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787564611668

10位ISBN编号：7564611669

出版时间：2011-8

出版时间：王润云、王志喜 中国矿业大学出版社 (2011-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

内容概要

《大学计算机基础》根据教育部对普通高等学校计算机公共基础课程第一层次的基本要求编写。主要内容包括计算机与信息技术概述、数制与编码、计算机系统基础知识、Windows XP操作系统、Office 2003系列软件概述、网络基础、Internet服务和计算机系统安全等。为便于教学和提高学生的实际操作能力，本书每章附有实验指导与习题。

《大学计算机基础》注重理论知识与实际应用相结合，内容丰富、图文并茂、通俗易懂，既可作为普通高等学校计算机基础课程的教材，也可作为计算机技术培训及自学用书。

本书由王润云和王志喜担任主编。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第一章 计算机与信息技术概述 第一节 计算机概述 第二节 计算机的应用 第三节 计算机的特点 第四节 信息技术概述 第五节 信息素养与计算机用户的社会责任 习题第二章 数制与编码 第一节 数制 第二节 不同数制之间的转换 第三节 二进制运算 第四节 计算机中的基本运算 第五节 计算机中数据的表示 习题第三章 计算机系统概述 第一节 计算机系统的组成 第二节 计算机硬件系统的基本组成 第三节 计算机软件概述 第四节 程序设计 第五节 计算机基本工作原理 第六节 多媒体计算机 第七节 实验指导 习题第四章 Windows XP操作系统 第一节 操作系统概述 第二节 Windows XP的安装、启动及退出 第三节 Windows XP的基本操作 第四节 剪贴板的使用 第五节 Windows XP的帮助系统 第六节 应用程序的启动与退出 第七节 Windows XP的文件和文件夹操作 第八节 磁盘管理 第九节 命令提示符窗口 第十节 Windows XP的控制面板 第十一节 Windows XP附件中的应用程序 第十二节 实验指导 习题第五章 文字处理软件Word 2003 第一节 Word 2003概述 第二节 文档的基本操作 第三节 文档编辑 第四节 文档显示 第五节 文档排版 第六节 表格制作与编辑 第七节 图形操作 第八节 公式编辑 第九节 页面排版 第十节 文档打印 第十一节 格式刷 第十二节 样式 第十三节 实验指导 习题第六章 电子表格处理软件Excel 2003 第一节 Excel 2003概述 第二节 Excel 2003工作簿文件的基本操作 第三节 数据输入 第四节 工作表基本操作 第五节 公式和函数 第六节 工作表格式化 第七节 显示和打印工作表 第八节 数据管理与分析 第九节 数据的图表化 第十节 实验指导 习题第七章 演示文稿软件PowerPoint 2003 第一节 PowerPoint 2003概述 第二节 演示文稿的创建及管理 第三节 幻灯片的编辑 第四节 演示文稿的放映和打印 第五节 实验指导 习题第八章 计算机网络基础 第一节 计算机网络的组成 第二节 计算机网络的发展简介 第三节 计算机网络的功能 第四节 计算机网络的分类 第五节 常见计算机网络的拓扑结构 第六节 网络体系结构与协议 第七节 计算机网络的硬件与软件组成 第八节 计算机网络的应用模式 第九节 局域网 第十节 常用网络测试工具 第十一节 Internet基础 第十二节 Internet基本服务 第十三节 实验指导 习题第九章 计算机系统安全 第一节 数据安全隐患 第二节 计算机病毒简介 第三节 数据加密 第四节 防火墙技术 第五节 数据备份 习题附录1 常用汉字输入方法附录2 部分习题参考答案参考文献

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

王润云和王志喜主编的这本《大学计算机基础》共分九章，主要内容包括：计算机系统基础知识、Windows XP操作系统、Office 2003系列软件概述、网络基础等。

本书的主要特点是理论知识与实际应用相结合，内容丰富、图文并茂、通俗易懂，既注重计算机基本理论的阐述和基本应用的介绍，以培养学生综合应用计算机的能力，进而增强学生在计算机平台上利用网络资源获取信息的能力，又注重以计算机技术为核心的信息技术知识的更新与拓展，以促进学生学习掌握计算机学科的发展方向和动态，全面提高学生的计算机信息技术与信息素养。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>