

<<教师如何写好评语>>

图书基本信息

书名：<<教师如何写好评语>>

13位ISBN编号：9787564701079

10位ISBN编号：7564701072

出版时间：2009-3

出版时间：电子科技大学出版社

作者：段晓蕾，王静 著

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师如何写好评语>>

前言

评语工作是老师的必做工作之一，而很多老师不能真正意识到评语工作的重要性和评语带给学生的重大影响。

不仅在平时的授课、批改作业、考试中没有使用过评语，就连期末总结评语也是草草写就。

当今，课程改革的积极进行，教育理念的不断更新，已经使得那种老式的、说教型的、千篇一律的评语与现代化的教育格格不入，因此评语也应该与时俱进。

评语是一种非常重要的教育手段，评语工作不仅是班主任的工作，也是各个学科老师的重要工作。

一份恰如其分的评语会使学生心服口服，会使他们发扬自己的优点；反之，会使学生无所适从、灰心丧气，甚至对老师产生敌对情绪。

所以一份好的评语，应该能反映学生的个性特点，充分肯定学生，鼓励学生，又能适当指出缺点，能使学生正确认识自己，明确今后努力的方向，体会到老师评语的用意。

学生家长通过看评语，可以了解学生在学校的表现及学校的要求，以有效地配合学校教育学生，达到共同教育的目的。

老师也可以在撰写评语的过程中总结经验，发现问题，改进工作。

由于学生本身的年龄特征、学习基础、生活习惯、个性特点等方面的差异，学生思想表现就会错综复杂，甚至形形色色，学生的品德操行、学习情况都存在着优与劣、进步与退步、积极与消极等的差异。

因此，教师在为学生写评语的时候，要根据学生的实际情况，仔细掂量笔下的重量，谨记它可能给一个人带来的影响，以写出贴合学生的高水平评语。

那么到底怎样写评语呢？

怎样才能写出有文采的评语？

怎样才能写出贴近学生的评语？

怎样进行师生互动评语？

怎样写学科作业评语？

《教师如何写好评语》将一一为您解答。

<<教师如何写好评语>>

内容概要

评语是一种非常重要的教育手段，评语工作不仅是班主任的工作，也是各个学科老师的重要工作。

《教师如何写好评语》不仅介绍了评语的特点、作用等方面，还列举了很多案例介绍怎么根据学生写评语，怎么写互动评语、各学科评语，内容翔实，形式新颖，是一本非常实用的教师用书。

《教师如何写好评语》适合新进教师或是正在接受职业培训的教师，也可供经验丰富的教师或是师范类学生阅读。

<<教师如何写好评语>>

书籍目录

第一章 了解评语一、评语的特点二、评语的作用三、写评语前的准备四、写评语的要求五、写评语的技巧六、写评语要注意的问题第二章 怎样写评语一、个性的评语二、切题的评语三、有感情的评语四、贴近学生的评语五、学生综合素质评价六、怎样写引导式评语七、怎样写激励式评语八、怎样写批评式评语九、怎样写幽默式评语第三章 根据学生写评语一、根据学生特长写二、根据学生事迹写三、根据学生性格写四、根据学生生活写五、根据学生职务写六、根据学生名字写第四章 有文采的评语一、散文式评语二、警句式评语三、诗歌式评语四、对联式评语五、故事型评语第五章 互动评语一、怎么指导家长写评语二、怎么指导学生自写评语三、师生互写评语第六章 学科作业评语一、作业评语二、数学作业评语三、物理作业评语四、语文作文评语五、英语作业评语参考文献

<<教师如何写好评语>>

编辑推荐

冥冥中我们可以看到，今天我们在孩子心田里植下希望的种子，明天定会给他们的人生涂抹上绚烂的底色。

未来就在我们笔下。

让文字潭暖彼此的心，让不同的观点彼此碰撞，让相同或不同的情感彼此交融，让学生在评语交流中不断完善、不断丰富。

<<教师如何写好评语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>