

<<四川广播电视大学学报论丛>>

图书基本信息

书名：<<四川广播电视大学学报论丛>>

13位ISBN编号：9787564706203

10位ISBN编号：7564706201

出版时间：2010-9

出版时间：电子科技大学出版社

作者：李毅 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四川广播电视大学学报论丛>>

内容概要

书籍目录

现代远程教育研究 论开放大学 市级电大现代远程教育关于学生厌学现象和对策的研究 树立教育科学发展观打造电大办学品牌 震后灾区电大恢复重建机制研究 市级电大在县级电大建设中的作用探讨 分析成人学习特点优化远程教育学习支持服务 电大开放教育学生考试作弊成因分析及其对策 基层电大开放教育学生动力现状分析及相关策略探究 现代远程教育教学质量控制探讨 关于“双师型”教师队伍建设的思考 推进电大考试改革促进电大教学有效性教学研究 电大基层教学点远程教育教与学的现状和改进措施 基于任务驱动的项目课程模式——数控专业课程改革的实践与探索 对“因素分析”的教学思考 情感过滤假设理论对成人英语教学的启示 基于Web2.0的离散数学课程教学探讨 经济数学基础课程教学设计初探 概念图促进英语学习图式的构建 关于医用基础化学课程教学的思考 《计算机应用基础》统考培训的探索与实践 改革教学模式,让市场营销课程焕发迷人的魅力 在中职数控教学中提升学生的实践能力 《公共行政学》课程教学现状的调查与思考——基于自贡广播电视大学的案例分析 以人为本和谐教学——电大教学的心得与感悟 浅谈电大英语统考思想政治教育研究文学语言研究艺术研究经济研究法律研究历史研究计算机和网络技术研究 其他研究

章节摘录

版权页：插图：3.开放大学应该提供“全天候”的学习支持服务。  
一个星期7天，一天24小时，为一切学习者提供不间断的学习支持服务。

诚如上海电视大学提出的：“一切为了学习者。

”4.开放大学应该具备大学的基本属性，是具有独立法人资格的办学实体。

开放大学应该与其他大学一样，拥有办学自主权，“自主开展教学活动、科学研究、技术开发和社会服务，自主制定学校规划并组织实施，自主设置教学、科研、行政管理机构，自主确定内部收入分配，自主管理和使用人才，自主管理和使用学校财产和经费。

”（国家教育发展规划纲要，2010）5.开放大学的主要任务：开展高等学历继续教育，为国家的社会发展和经济建设培养复合型高级人才。

开展科学研究，重点是开展社会人才需求、学习者学习需求、课程资源建设、学科专业建设、人才培养模式、学习支持服务、学习者分类特征、学习有效性、教师教育与发展、质量保证体系、管理体制与运行机制、成人远程教育规律、现代信息技术环境等方面的理论与应用性研究。

开展岗位培训、技能培训、职业资格证书培训等诸多方面的非学历继续教育。

构建全民终身学习大平台，搭建各级各类教育“纵向衔接、横向沟通”的立交桥，开展各种社会化服务，满足国民多样化、个性化的终身学习需求和发展需要。

6.开放大学应该紧跟现代信息技术的发展，采用其最新成果为开放教育信息化环境服务，快速、准确、有效地传递教育与管理信息。

“远程”与“开放”是开放大学区别于传统大学的显著特征。

失去现代信息技术提供的物质基础和支撑环境，“远程”与“开放”都将落空。

<<四川广播电视大学学报论丛>>

编辑推荐

《四川广播电视大学学报论丛》是由电子科技大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>