

## <<网络规划与实现>>

### 图书基本信息

书名：<<网络规划与实现>>

13位ISBN编号：9787564707378

10位ISBN编号：7564707372

出版时间：2011-02-01

出版时间：徐均 电子科技大学出版社 (2011-02出版)

作者：徐均

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<网络规划与实现>>

### 内容概要

《网络规划与实现》是示范建设中软件技术专业优质核心课程“网络规划与实现”的配套学材。本课程依据典型工作任务的课程建设思路，基于网络工程项目设计施工工作流程，通过调研企业专家，以及召开教育专家研讨会确定教学内容，分析网络工程项目工作过程的对象、方式、内容、方法、组织、产品等，按照工作过程环节来构建和组织课程内容。

《国家示范性高等职业院校优质核心课程改革教材：网络规划与实现（计算机类）》主要培养网络工程项目需求分析、设计以及施工的相关能力；使用Microsoft Visio绘制网络逻辑拓扑图、综合布线系统图等，使用Microsoft Excel制作规范的点数统计表、材料统计表、端口对应表等工程文档，养成良好的职业习惯和素养。

《国家示范性高等职业院校优质核心课程改革教材：网络规划与实现（计算机类）》的内容是针对网络工程师的知识和能力要求而设计的。

把项目引入课程，以项目为主线，贯穿整个课程教学过程。

教学内容的选取打破传统的学科体系，根据“岗位适用、行业发展、技能为主”的原则进行取舍，以增强课程教学的针对性和适用性，为学生上岗和持续发展奠定良好的基础。

## &lt;&lt;网络规划与实现&gt;&gt;

## 书籍目录

学习任务1 认识网络工程 1.1 网络工程的基本概念 1.1.1 网络工程的特征 1.1.2 网络工程的层次结构 1.1.3 计算机网络系统的组成 1.2 网络系统集成概述 1.2.1 系统集成的分类 1.2.2 网络系统集成的层面 1.2.3 网络建设与系统集成的原则 1.3 网络系统集成的工作内容 1.3.1 网络工程各参与角色的职责及要求 1.3.2 网络系统集成中的具体对象 1.3.3 系统集成前、后期主要工作内容 1.4 网络系统集成的体系框架 1.4.1 环境支持平台 1.4.2 计算机网络平台 1.4.3 应用基础平台 1.4.4 网络应用系统 1.4.5 用户界面 1.4.6 网络安全平台 1.5 选择平台与系统集成应考虑的因素 1.5.1 平台选型的考虑要素 1.5.2 系统集成发展的制约因素 1.6 网络系统集成的工作过程 1.6.1 网络系统集成实施流程 1.6.2 网络工程设计与实施流程 1.7 投标过程 1.7.1 投标前的准备工作 1.7.2 标书主要内容 1.7.3 述标与答疑 1.7.4 商务洽谈与合同签订 习题 学习任务2 网络需求分析 2.1 需求分析概述 2.2 业务需求 2.2.1 业务需求 2.2.2 主要相关人员 2.2.3 主要转折点 2.2.4 投资规模 2.2.5 业务活动类型 2.2.6 预测增长率 2.2.7 可靠性和有效性 2.2.8 安全性 2.2.9 Web站点和Internet连接性 2.2.10 远程访问 2.2.11 输出：业务需求清单 2.3 用户需求分析 2.3.1 用户关注点 2.3.2 及时性和可预测性 2.3.3 可靠性和有效性 2.3.4 适应性 2.3.5 可升级性 2.3.6 安全性 2.3.7 与用户群进行交流 2.3.8 数量和质量 2.3.9 需求归档机制 2.3.10 输出：用户服务表 2.4 应用需求 2.4.1 应用的类型和地点 2.4.2 应用的功能类型 2.4.3 独立应用和共享应用 2.4.4 应用的用法 2.4.5 增长率 2.4.6 可靠性和有效性 2.4.7 网络响应需求 2.4.8 对数据更新的需求 2.4.9 输出：应用信息表 2.5 计算机平台需求分析 2.6 网络需求分析 2.6.1 局域网功能 2.6.2 物理拓扑结构 2.6.3 性能 2.6.4 网络软件 2.6.5 安全性 2.6.6 广域网 / 城域网的连接 2.6.7 经济和费用控制 2.6.8 输出：多个网络需求表 2.7 管理需求 2.8 编制需求说明书 2.9 实例：校园网需求说明 2.9.1 总体要求 2.9.2 需求说明 习题 学习任务3 逻辑网络设计 3.1 三层结构设计 3.1.1 核心层设计 3.1.2 汇聚层设计 3.1.3 接入层设计 3.1.4 外联设计 3.1.5 网络结构冗余设计 3.1.6 实例：校园网拓扑结构设计 3.2 网络安全设计 3.2.1 网络安全设计过程 3.2.2 网络安全机制 3.2.3 网络安全设计实现 3.2.4 校园网安全方案设计 3.3 网络互联设备及其选择方法 3.3.1 集线器 3.3.2 交换机 3.3.3 路由器 3.3.4 防火墙 3.4 IP地址规划 3.4.1 地址定义 3.4.2 地址分配的原则 3.4.3 IP规划实例 3.4.4 结论 3.5 名字空间设计 3.5.1 域名设计方案 3.5.2 实例：校园网名字空间的设计 3.6 广域网设计方案 3.6.1 广域网设计方案分析 3.6.2 实例：校园网广域网设计方案 3.7 绘制网络结构图 习题 学习任务4 物理网络设计与施工 4.1 网络综合布线技术简介 4.1.1 6类综合布线系统简介 4.1.2 7类综合布线系统简介 4.1.3 光纤网络综合布线系统简介 4.2 综合布线系统标准 4.2.1 名词术语 4.2.2 符号和缩略词 4.2.3 系统设计 4.2.4 系统指标 ..... 学习任务5 施工技术、测试与验收 学习任务6 综合案例：××师范大学网络系统设计方案 实训专周项目（10学时）附录A 网络工程招标书范例 附录B 网络工程投标书范例 附录C ××行政学院宿舍区网络工程合同书 附录D 网络综合布线系统样例图 参考文献

## &lt;&lt;网络规划与实现&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：2.3.3 可靠性和有效性 这些属性也是紧密相关的。

从用户的角度来说，可靠性就是能稳定地提供服务。

在一个可靠的系统里，在绝大部分时间内系统资源可被用户使用。

例如，基于主机的系统可用率达99.95%，可靠性也意味着提供给用户的服务水平（以系统或网络性能来衡量）也必须持久。

所以系统的可靠性同时描述了有效性和持久性。

2.3.4 适应性 适应性是系统适应用户改变需求的能力。

例如，在用户处于移动状态时，能够从不同的地点访问网络资源显得非常重要。

随着用户对网络依赖性的增强，它们渐渐地只是用逻辑服务，而远离物理服务。

这种分立意味着用户只关心它们所能得到所需的服务，而不关心服务器的位置。

移动计算服务促成了它们对网络设计的需求。

为了收集到好的用户需求，应该详细询问用户。

有多少用户需要远程登录？

它们需要什么应用？

它们是通过蜂窝电话连接还是使用电话线？

文件传输是否涉及机密信息？

从这些问题的答案可以得到对网络设计很重要的信息。

2.3.5 可升级性 在面谈和调查时，用户一般不会正式提到“可升级性”。

但是类似于“自从上次软件升级，网络就变得很慢”这样的评价，涉及的就是升级性问题。

必须谨记，用户是通过网络对它自己的计算机的影响来评价网络的。

要从用户的叙述中找到可升级性问题，必须详细询问有关通信高峰时间、雇用模式和物理网络扩展的问题。

理想系统的最后目标是将着重点放在技术及技术设备上。

这种需求将最终影响新系统的设备性能和总费用。

2.3.6 安全性 从用户的角度看，安全性是对用户所需的信息和设备的完整性的保证。

用户级的安全需求包括经常自动备份、发生问题后及时恢复、对关键数据进行管理等。

然而，对于用户来说安全性可能会带来某些麻烦，因为安全措施会使简单工作复杂化。

所以有些用户提到的安全性需求可能并非它们所最需要的。

大量的负面评价可能意味着要在改动安全程序，改善用户培训方式，或者安全性和简单性之间作出平衡选择。

2.3.7 与用户群进行交流 和从管理层人员那里收集业务需求一样，收集用户需求时也应该和网络用户的关键代表交流。

让用户代表知道网络设计的进程也是很重要的。

与关键人员之间的交流应该开始于需求收集阶段，并贯穿于整个设计和实施过程。

在整个过程中都应该避免交流不够或交流过度，因为这两种极端都会带来麻烦。

如果交流不够，关键人员得不到足够的信息，就不能很好地理解发生的事情或作出决策。

如果交流过度，管理层和用户群体会对整天听到网络开发过程感到厌烦，产生抵触情绪，给工作带来麻烦。



<<网络规划与实现>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>