第一图书网, tushu007.com

<<基于可视化技术的知识转化研究>>

图书基本信息

书名：<<基于可视化技术的知识转化研究>>

13位ISBN编号：9787564708047

10位ISBN编号：7564708042

出版时间：2011-3

出版时间：电子科技大学出版社

作者：张会平

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《基于可视化技术的知识转化研究》以知识转化的不同研究视角、可视化技术的各种应用实践为基础，以知识转化全过程为出发点，以实践需要为导向，按照“从理论分析到应用推进再到案例研究”的思路，从理论与应用两个角度研究如何将可视化技术应用于知识转化的实现，促进知识创新。

《基于可视化技术的知识转化研究》的主要内容包括以下五个方面：（1）提出了“可视化技术通过丰富知识的表示方式支撑知识活动的完成进而改善知识转化的效果”的观点；（2）构建了基于可视化技术的知识转化理论框架和应用模型；（3）区分了可视化技术在知识转化中的两种不同作用机理；（4）从系统观点出发，构建了基于可视化技术的知识转化保障机制；（5）设计并开发了原型系统VisDLKC，提出了利用可视化技术实现数字图书馆知识转化的思路。

作者简介

张会平，男，1982年生，河南扶沟人。
2008年被武汉大学授予“管理学”博士学位，现为电子科技大学政治与公共管理学院教师，研究方向包括知识可视化、知识管理、网络信息资源分析与评价及政府信息资源开发与利用。
已发表学术论文36篇，其中24篇被CSSCI收录.10篇被ISTP收录，2篇被中国人民大学资料中心“图书馆学、信息科学、资料工作”辑全文转载；主编教材1部，合编教材2部，合写专著1部。
目前，正在主持教育部人文社会科学研究青年基金项目“可视化技术在知识转化中的作用测度研究”，以及其他纵向、横向项目3项：正在主研国家社科基金项目1项，教育部人文社会科学研究一般项目1项，以及其他纵向、横向项目6项。

<<基于可视化技术的知识转化研究>>

书籍目录

绪论0.1 选题背景及意义O.l.l 知识转化是知识管理的核心内容0.1.2 可视化技术应用实践的不断推进0.1.3 可视化技术在知识转化中的定位0.2 国内外研究现状及其分析0.2.1 国内外关于知识转化的研究现状0.2.2 国内外关于可视化技术的研究现状0.2.3 国内外关于可视化技术与知识转化研究存在的不足0.3 本书研究内容与方法0.3.1 本书研究内容0.3.2 本书研究方法第一章 知识转化与可视化技术基本问题1.1 知识--知识转化的起点和终点1.1.1 知识的概念1,1.2 数据、信息与知识1.1.3 知识的特性1.1.4 认识论上的知识1.1.5 存在论上的知识1.2 知识转化的五类研究视角1.2.1 知识属性视角下的知识转化1.2.2 知识主体视角下的知识转化1.2.3 转化环境视角下的知识转化1.2.4 知识活动视角下的知识转化1.2.5 支撑技术视角下的知识转化1.3 信息可视化与知识可视化1.3.1.以增强人类认知为目标的信息.可视化1.3.2 以促进知识传播为目标的知识可视化1.3.3 信息可视化与知识可视化的比较分析1.3.4 信息可视化与知识可视化的发展方向1.4 可视化技术在知识转化中的应用1.4.1 专家系统中可视化技术应用1.4.2 群体决策中可视化技术应用1.4.3 知识门户中可视化技术应用1.4.4 知识学习中可视化技术应用第二章 基于可视化技术的知识转化理论框架2.1 基于可视化技术的知识转化理论基础2.1.1 资源型学习理论2.1.2 多媒体学习理论2.1.3 建构主义学习理论2.2 基于可视化技术的知识转化框架构建2.2.1 目标层：以知识创新为最终目标2.2.2 知识属性层：知识转化的模式2.2.3 知识活动层：依赖的知识活动2.2.4 可视化技术层：图形表示知识2.2.5 知识源层：不同来源中的知识2.3 可视化技术支撑知识活动完成的策略2.3.1 基于可视化技术的知识提取策略2.3.2 基于可视化技术的知识融合策略……第三章 基于可视化技术的知识转化应用模型第四章 基于可视化技术的知识转化保障机制第五章 基于可视化技术的知识转化案例研究第六章 结束语

章节摘录

在图2-6中，“概念图”、“概念标识”、“连接词”、“等级结构”、“语境依赖的”等是概念；“概念图”、“语境依赖的”及它们之间的关系“是”构成命题“概念图是语境依赖的”。
“感知规则”与其下位概念“事件”、“对象”，以及“事件”、“对象”的下位概念构成等级结构。
“感知规则”与“语境依赖”之间的关系“其感知是”跨越不同的分支，形成“交叉关系”。
因此，除交叉关系外，整个概念图是一个树形结构。
概念图不仅描述知识的内容，也给出了知识的结构。
内容是概念和关系的内涵，体现人们正确理解知识的能力；而结构是连接关系、等级结构、交叉关系构成的语义网络，体现人们组织知识、运用知识的能力。
（2）认知地图认知地图是表示人类智力模式的一种可视化技术，将各种想法（Ideas）作为节点，并将它们联系起来形成图形，是一个由节点组织的有向图（Eden，2004）。
认知地图强调提取和表示人脑中各种想法之间的关系，特别是因果关系，将反映想法之间的因果关系的一类图称为因果图。
由于认知地图中的关系居多反映的是因果关系，因此常常将认知地图等同于因果图。
（3）语义网络语义网络（SemanticNetworks）是由节点和连线组成的网络，有连接词但不严格限制在层次结构上（Fisher，2001）。
语义网络是用于表示知识和建立认知模型的一种带标号的有向图。
在语义网络中，带标号的节点表示思考对象--具体事物、抽象概念、状态和局势等；带标号的有向弧则表示节点所代表对象间的关系。
语义网络中每一条有向弧及其连接的两个节点在表达力上相当于一个二元谓词公式。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com