第一图书网, tushu007.com

<<历史的记忆>>

图书基本信息

书名：<<历史的记忆>>

13位ISBN编号：9787564708313

10位ISBN编号：756470831X

出版时间：2011-6

出版时间：电子科技大学出版社

作者：张嘉友，等 编

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<历史的记忆>>

内容概要

“以史为鉴，可以知兴替”。
《历史的记忆：纪念中国共产党建党90周年暨辛亥革命100周年》所收录的论文围绕党史、党建和辛亥革命，展开了多角度的研究，具有思想性、理论性、学术性和可读性的特点。
站在新的历史起点，回顾和总结建党90年来中国共产党带领中国人民进行革命、建设和改革开放的光辉历程、伟大功绩和基本经验，深切缅怀老一辈无产阶级革命家和孙中山先生等民主革命先驱，大力弘扬爱国主义精神，将使我们从中获得诸多感悟和启示，可为研究中共党史和辛亥革命提供较具参考价值的史料和佐证，对推进大学生社会主义核心价值体系教育，加强和改进高校思想政治教育具有重要意义。

<<历史的记忆>>

书籍目录

八七会议历史局限与共产国际关系研究共产国际对第一次国共合作指导失误研究试论毛泽东廉政思想马克思关于东方落后国家发展道路的思考近代中国先进分子选择马克思主义的原因探析试论中国共产党对四川抗战运动的推动新中国成立前毛泽东执政能力建设思想探析多党合作形成的历史原因探究毛泽东青年教育思想及其当代价值论新民主主义革命时期中国共产党对外资政策的形成与发展重温《反对本本主义》浅析中国共产党在西安事变中的作用从《实践论》谈实践论计划与市场视阈下邓小平与斯大林的社会主义经济思想南充市卫生事业区域中心地位的形成与发展张玲凌保东新中国成立以来中国共产党对农业发展理论的创新刍议中国共产党思想政治教育的历史经验党的思想理论建设及其创新性研究当代中国特色政党制度与现代化发展从五次宏观调控看转变经济发展方式的复杂性浅议党对反腐败工作统一领导的实现形式略论邓小平和谐执政观试论新中国政治制度建设对加强大学生党建工作的思考论党的凝聚力和向心力新生代农民工党建工作的问题及对策探析中国共产党先进性建设的历史经验——从思想建设的角度论述论落实科学发展观与提高党的执政能力全球化视野中的马克思主义大众化及其实现路径高校党建工作在大学生“三观”教育活动中的作用改革开放以来中国共产党的反腐倡廉建设科学发展观与中国特色社会主义文化建设当代青少年个性化发展的哲学思考高校党建工作在大学校园文化建设主旋律中的作用十一届三中全会以来党内民主建设的实践及经验新中国成立后中国共产党的执政能力建设的历史进程研究新疆辛亥革命与新疆近代化“首动”与“首应”：论湖南与辛亥革命简析清末“预备立宪”运动的历程辛亥革命与“中山式”教育观南京国民政府监察院制度探究孙中山对近代中国人思想的影响辛亥革命与中国政治现代化辛亥革命的前奏——四川保路运动对黎元洪在武昌首义前后的再认识浅析清末民初思想文化的嬗变孙中山的民族主义思想对两岸关系的影响及启示辛亥革命时期的日本华侨辛亥革命与近代中国工业化进程当代城市社区党建工作研究建党90周年以来党的理论创新与启示浅谈实践教学在“中国近现代史纲要”课程教学中的运用“中国近现代史纲要”：高校爱国主义教育的优势课程构建“课堂·网络·社团”综合教学平台的研究与实践——以“中国近现代史纲要”教学为例后记

章节摘录

近年来，大学生党员的比例逐步提高，为充分发挥大学生党员的先锋模范作用起到了一定的积极作用。
大部分申请入党的学生是怀着对党的向往，对共产主义理想的追求的，但是随着世界政治格局多极化、经济全球化以及高校教育体制的改革、社会就业形势的日益严峻等一系列问题的凸显，一些大学生的思想产生了混乱，在入党动机上也呈现出了多元化的倾向。
其主要表现为以下几种：一是盲目从重型，有的学生入党只是因为自己的盲目从重心理，本来就没有认识到入党的真正意义，只是受周围同学的影响，看到别人提交入党申请书，怕别人说自己不上进，为了满足虚荣心，给自己树立要求上进的形象，就“随大流”地递交一份入党申请书。
二是压力被迫型，有的学生持顺其自然的态度，自己并没有把入党看得很重要，可是父母和亲戚朋友都劝说入党可以为在校期间和以后找工作时增加竞争力等，所以无论如何要入党，这些学生即使自己还没认识到这些，也会迫于父母和亲戚朋友的不停规劝或压力，被动地写了入党申请书。
三是利益驱动型，有的学生认为入党既可以更好地为党和国家作贡献，又可以增加自己在评优和就业竞争中的砝码，可谓一举两得；有的大学生干脆把入党当成日后找工作的跳板，入党只是为了捞取个人利益。
这些学生认为入党是捞取政治资本的手段和实现个人利益的途径，是找到好工作和优先就业的“砝码”和有效手段。
这种多元化的不端正的入党动机，严重地制约着大学生党建工作的整体水平的提高。
（三）忽视学生党员的后续教育管理　　目前有些高校党组织在党建工作中，普遍存在一定程度的“重入党前培养，轻入党后教育”的现象，使培养发展与继续教育两个环节相脱离。
有相当一部分学生党支部把党建工作的重点单一的放在了发展党员上，而忽视了学生入党之后的后续教育管理。
在学生入党之前，党组织对入党积极分子要求非常严格，对发展对象进行重重考察和层层教育，如通过党课培训学习党章，了解当前党的路线、方针和政策，听形势与政策报告会等等对入党积极分子进行教育和管理。
而一旦大学生加入党组织后，学校就认为完成了对他们的任务，继续把工作重心放在准备发展入党的学生身上，党组织就开始放松对学生党员的要求。
一是对他们没有严格的教育管理制度，组织生活的主要内容是组织发展，而较少对他们进行思想政治理论教育，在很多情况下，都只是按照规章制度走走形式和过场，不再重视对他们的继续教育管理；
二是缺乏必要的监督机制，使新入党的学生党员不能够经受锻炼和考验，一部分大学生党员在入党前后判若两人，出现了“入党前拼命干，入党后松一半，转正后就不干”的现象。
这样，一些已经入党的学生在思想上有所懈怠，没有继续保持入党前积极进取的精神，有些学生党员甚至出现骄傲自满、不接受群众批评的现象，未能体现大学生党员的先进性、发挥大学生党员在学生中的先锋模范作用，还严重地影响了党和学生党员在学生心目中的形象。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com