

<<罗森软件>>

图书基本信息

书名：<<罗森软件>>

13位ISBN编号：9787564708818

10位ISBN编号：7564708816

出版时间：2011-7

出版时间：电子科技大学出版社

作者：罗森

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<罗森软件>>

内容概要

罗森软件，ISBN：9787564708818，作者：罗森著

作者简介

罗森（曾用名：杨亚军、林全军），男，生于一九五六年五月十日，中国兵工学会会员、蜀域学人、光电专业高级工程师、计算机专业副教授。

1982年毕业于北京理工大学。

1997年四川省科技进步（贰等）奖获得者。

主要研究方向：企业管理与计算机应用、管理信息系统、数据库应用理论、软件工程……主要讲授课程：软件工程、管理信息系统、高级语言程序设计、财务电算化程序设计、网络技术、MRP II、EPR、OA系统概论……

书籍目录

第一章 资料目录管理信息系统 第一节 总体设计 1.1 资料目录管理信息系统的主要要求 1.2 资料目录管理信息系统的层次图 (见图1—1) 1.3 资料目录管理信息系统的目录树 (见图1—2) 1.4 资料目录管理信息系统的数据结构 第二节 详细设计 2.1 设置默认目录 2.2 命令文件及事件程序 2.3 Form_01——主要操作界面 2.4 Form_02——帮助窗体 第三节 生成可执行文件 3.1 项目管理器 3.2 项目信息 3.3 版本号与版本信息 3.4 商品化软件系统的文件 3.5 投入正式使用的注意事项 第四节 结束语 附件一 附件二 第二章 电子考试与电子试卷 第一节 原始考题文本 1.1 机考中的『四统一不』 1.2 制作“原始考题文本”的规范和格式 第二节 编制机考程序的准备工作 2.1 对机考程序的要求 2.2 机考程序需要的数据结构 2.3 机考程序模块的逻辑结构 2.4 机考程序的源程序文件 第三节 机考程序的详细设计 3.1 初始化配置文件 3.2 主程序 3.3 子程序集 3.4 进入机考程序的第1操作界面 3.5 考生登录界面 3.6 机考操作界面 3.7 放大附图界面 3.8 项目管理器 3.9 连编成可执行文件 第四节 考场监控程序 4.1 对机考的“客户机”的要求 4.2 对机考的“考场监控程序”的要求 4.3 考场监控程序的数据结构 4.4 考场监控程序的源程序文件 4.5 命令文件 4.6 考场监控程序的操作界面设计 4.7 考场监控程序的运行文件 第五节 解决机考过程中网络断线的方法 5.1 导入考生成绩数据 5.2 机考成绩截图图片 5.3 机考成绩签名表 第六节 机考文档资料的管理 6.1 机考过程中产生的电子文档 6.2 完整的考试文档资料 6.3 制作“考试文档资料”专用光盘 第七节 结束语 附录 第三章 管理信息系统软件框架 第一节 总体设计 1.1 管理信息系统的主要要求 1.2 管理信息系统的层次图 1.3 管理信息系统的目录树 1.4 五个常用临时表 1.5 六个基本操作界面 1.6 要求保存的数据 1.7 业务数据表的数据结构 第二节 详细设计 2.1 设置默认目录 2.2 调试系统的开始程序 2.3 主程序 2.4 子程序集 2.5 Form001——用户登录界面 2.6 Form100——功能主菜单 2.7 FormJSQ——特殊计算器 2.8 Form101——输入数据 2.9 FormPRT——设置打印参数 2.10 Form201——查询通讯录 2.11 Form401——修改操作密码 2.12 Form402——设置操作权限 2.13 FormEnd——退出界面 第三节 生成可执行文件 3.1 项目管理器 3.2 项目信息 3.3 版本号与版本信息 3.4 商品化软件系统的文件 3.5 投入正式使用的注意事项 第四节 结束语 第四章 学生资料管理信息系统 第一节 总体设计 1.1 软件系统的功能模块 1.2 软件系统的目录树 1.3 七个必用的临时表 1.4 九个基本操作界面 1.5 要求保存的六种数据文件 1.6 数据结构 第二节 详细设计 2.1 源程序文件 2.2 命令文件的程序文本 2.3 调试系统的开始程序 2.4 Form01——用户登录界面 2.5 Form10——系统功能主菜单 2.6 Form11——输入学生基本资料 2.7 Form12——输入学生成绩数据 2.8 FormGR——学生个人成绩数据 2.9 FormMC——学生成绩综合名次 2.10 Form13——输入课程代码及名称 2.11 Form14——输入班级代码及名称 2.12 Form15——输入教学进度表 2.13 Form19——选择班级代码 2.14 Form21——查询学生基本情况 2.15 Form22——查询学生成绩报表 2.16 FormCJ——分页打印《学生成绩一览表》 2.17 Form23——查询《通讯录》 2.18 Form24——班级活动登记簿 2.19 Form31——修改操作密码 2.20 Form32——设置操作权限 2.21 Form97——顺序计算器 2.22 Form98——用户手册 2.23 Form99——退出界面 2.24 FormDY——打印页次选择界面 第三节 生成可执行文件 3.1 项目管理器 3.2 项目信息 3.3 版本号与版本信息 3.4 商品化软件系统的文件 3.5 投入正式使用的注意事项 第四节 结束语 附件一、系统结构 二、主菜单 三、操作方法 附件二：程序文本

章节摘录

版权页：插图：这个软件系统的层次图看起来是一个《员工工资》管理信息系统。但是，这个层次图对于各种情况的数据管理工作都适应，只是将“1.xx、2.xx、3.xx”的标题更改成满足具体要求的文字即可。

这就是在“总体设计”中的一个“填空作业”而已。

一般情况下，能查询出来的数据就应该能够打印报表。

因此一些没有特殊要求的管理信息系统，经常将“查询数据”和“打印报表”合并在一起。

“查询数据”和“打印报表”的功能分离开来的好处是：软件系统的“系统管理员”可以对不同的操作人员“设置操作权限”，让有的操作人员可以打印纸张报表，让有的操作人员不能打印纸张报表。

例如：主管业务数据的操作人员就需要打印纸张报表的权限：前来检查工作的外来人员或本单位的某些领导，却不需要打印纸张报表的权限。

管理信息系统的层次图列出了整个软件系统的各个功能模块。

项目“1.xx”就是输入各种数据的“输入”模块，这个模块要具体负责录入数据的业务人员才具备操作权限；项目“2.xx”和“3.xx”就是各种报表的“输出”模块，一个是向屏幕输出，一个是向打印机输出。

系统管理员在给“3.xx”项目设置操作权限时要仔细考虑，不像“2.xx”那样，几乎是所有的操作人员都可以“有权”操作。

从“图3—3”所示的“管理信息系统的层次图”可以看出：设置操作权限是“面向工作岗位”的，而不是面向数据库表的具体“字段名”的。

这样做的好处是：（1）可以对存放在磁盘上的数据库文件进行整体加密，要进入管理信息系统的程序后才能操作数据；（2）对于某些数据库高手来说，仅仅“黑客”了数据文件是不起作用的，其解密需要大量的时间；（3）加密的数据文件可以“异地备份”，对数据安全性的担心也就少了许多。

<<罗森软件>>

编辑推荐

《罗森软件》适合教师学习用书，也是适合教师在教学期间考试监控程序的学习。

《罗森软件》的学习有利用提高教师的软件操作能力，为我国教育事业的发展奠定基础，有利于教师对学生的管理。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>