

<<现代大学生职业发展与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<现代大学生职业发展与就业指导>>

13位ISBN编号：9787564712327

10位ISBN编号：7564712325

出版时间：赵柯 电子科技大学出版社 (2012-07出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代大学生职业发展与就业指导>>

内容概要

现代大学生职业发展与就业指导，ISBN：9787564712327，作者：赵柯

<<现代大学生职业发展与就业指导>>

书籍目录

第一章职业认识与自我探索 第一节认识职业 第二节自我探索 第二章大学生职业生涯规划 第一节职业生涯规划概述 第二节生涯发展阶段 第三节大学生职业生涯规划途径 第三章大学生就业心理 第一节大学生就业心理内涵、特点及影响因素 第二节大学生就业心理教育 第三节大学生就业心理素质培养 第四章大学生就业心理问题及心理危机 第一节大学生就业心理问题 第二节大学生就业心理危机 第三节大学生就业心理问题调适和心理危机干预 第五章大学生就业权益的法律保护 第一节大学生就业权益的含义及内容 第二节大学生就业权益的法律保护 第六章大学生就业权益受损的法律救济 第一节大学毕业生就业权益遭到侵害的表现 第二节大学生就业权益受损的法律救济途径 第三节关于大学生就业法律问题典型案例分析 第七章大学生求职途径与方法 第一节就业信息获取 第二节就业的主要程序 第三节就业资料的有效准备 第八章面试技巧与礼仪 第一节如何为面试做准备 第二节叩响职场的礼仪 第三节面试常遇问题及解析 第九章我国劳动力市场基本状况及高校毕业生就业现状 第一节我国劳动力市场机制的基本状况 第二节我国现行高校毕业生就业政策与促进措施 第三节高校毕业生就业服务工作 第十章职业适应与自主创业 第一节职业适应 第二节沟通与团队合作 第三节自主创业 参考文献

章节摘录

版权页： 第一，角色转换教育。

对于大学新生，应在进校后实施角色转换和适应性教育，帮助他们实现由高中生向大学生的角色转换，尽快适应大学生活。

引导学生对自己的性格、兴趣、特长、气质、职业倾向等方面做一次全面客观的分析评价，正确认识自己，准确自我定位。

第二，开设大学生就业指导课，实施职业生涯规划指导。

就业指导对大学生来说是一门必修课，并应根据当前的就业形势做出相应调整，与时俱进，开拓创新，不能停留在以往单纯面试技巧、简历制作等方面的理论指导，应更加注重理论与实践相结合，更加注重就业政策、择业过程、就业心理调适及自主创业等方面的指导。

第三，实施就业技能训练。

对于大学毕业生，要有针对性地开展大学生求职心理技能训练，帮助学生了解就业形势，搜集就业信息，提高求职技能。

积极开展就业心理辅导，引导学生缓解就业过程中的心理困扰，增强抗挫能力，树立自信心，以健康积极的心态较好地适应就业工作环境。

2.学校课外活动。

课外教育是课堂教育的有效补充，通过一些课外教育活动的实施，即提高了大学生参与活动的实践性与趣味性，也有助于大学生发挥主观能动作用。

学校除了开设系统化的就业心理教育课程以外，还要不断丰富大学生就业心理健康教育内容，开展丰富多彩，形式多样的就业心理教育活动。

一方面，高校要设立与就业心理教育相关的活动组织，面向全体学生，广泛宣传，提高广大学生的参与性。

如学校可以建立“大学生就业辅导自助协会”等形式的大学生自我管理教育组织，通过“大学生座谈会”“个人成长小组”等自助形式开展就业心理自助辅导活动，使学生在自我教育中能够不断完善自我、充实自我。

另一方面，高校要积极发挥大学生的主体性，引导学生们参加心理社团活动，使学生们实现自我鼓励、自我调控、自我认知和自我发展的能力不断得到提高。

通过专题主题讲座、心理报告、沙龙等方式，使学生了解心理教育的基础知识及自我心理调适的基本技能，消除负面情绪的心理困惑，加强学生适应社会的能力。

积极开展心理辅导训练，让学生从实践中领会心理健康知识，让学生通过活动、实践、训练等亲身体验获得心理健康知识。

针对就业工作，可以开展如面试模拟、挫折心理体验等活动。

指导学生掌握全面的就业信息，在全面客观了解整个就业市场状况的基础上，客观公正地看待面临的就业压力，从自身的实际条件出发，准确定位，树立正确的择业观，选择适合自己的工作，克服盲目的就业心理，培养学生客观、准确评价自己，正确判断与决策的能力，对在求职过程中极易出现的不良心理倾向进行及早地校正，树立起务实的就业心态。

通过测验、咨询、班团活动等，使就业心理教育向大学生日常生活中渗透。

编辑推荐

《现代大学生职业发展与就业指导》由电子科技大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>