

<<班主任注重的100个细节>>

图书基本信息

书名：<<班主任注重的100个细节>>

13位ISBN编号：9787564802943

10位ISBN编号：7564802944

出版时间：2011-1

出版时间：湖南师大

作者：郑学志

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任注重的100个细节>>

### 内容概要

一本好书就是一位好老师，一名好老师就是学生成长的一所好学校。

《班主任注重的100个细节》是作者长期从事班主任工作和德育工作的经验总结、感悟体会，情真意切。

全书内容覆盖了班主任工作的重点、难点、热点、焦点，以案例结合反思的形式铺开，理论联系实际，可操作性强，是班主任的好帮手，是德育管理者的好参谋。

本书由郑学志编著。

## &lt;&lt;班主任注重的100个细节&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 初当班?任要注意的16个细节1.优秀来源于9个方面2.开局失败的三个原因3.做个“四勤”班主任4.每天做好四件事情5.新班主任要注意的六个细节6.新手要善于“取经”7.初做班主任要走出三个误区8.老办法不能够偏废9.尽快渡过“适应期”10.“四个一”让我受益匪浅11.学习--新班主任成长的捷径12.中途接班要注?10个策略13.转变差生首先得改变班主任的不良心态14.老师要能降低自己的“高度”15.保持尊严的底线16.班主任要怎么做才有威信

第二章 依法治班的9个细节17.老师适度隐身让孩子闪光18.遭遇“法律空白”时要吸取民间意见19.唤醒心灵比履行制度更重要20.班规制定必须从学生中来21.班规之外更需爱心与智慧22.设计一个好的?育情境23.让低年级的班规“活”起来24.制定班规需要注意的四个地方25.法治是民主管理的必然方向

第三章 做好家长工作的10个细节26.家长会，追求新意别忘了“旧意”27.遇见刁蛮家长要知道让步28.要善于利用外部力量高顺喜刘启强 隋联军29.与家长沟通要注意“三多三不”30.和家长不做对手不交锋31.面对家长的不满我们要学会倾听32.和家长讲道理要拿出有力的证据33.请家长要注意的八个方面34.用家长会的余威管住学生35.巧妙地“说”服家长

第四章 走进学生心灵的10个细节36.谈心目的不要太明确37.别把谈心想得过分严肃38.让“闷葫芦”开口的六道秘诀39.注意用书信和学生谈心40.谈心要能够谈出光彩41.让心灵在“群聊”中放松42.用“挑战”唤醒学生交流的欲望43.尽量地争取学生配合44.让学生知道你爱他45.让网络成为师生交流的新桥梁

第五章 巧妙地调处师生矛盾的11个细节46.让课堂上的腾腾之火烟消云散47.“发火”之后别忘“降温”48.迈出主动交流的步伐49.幽默地把机智和快乐带给学生50.矛盾化解在“课本剧”中51.卸下孩子们心中的石头52.给他条“冷板凳”坐坐53.“马其诺防线”是这样被攻破的54.坚决维护自己学生的利益55.讲清楚格言背后的真实意义56.在矛盾冲突中正确认识教师角色

第六章 妙用批评的15个细节57.批评一定要遵守原则58.批评的方式灵活多样59.批评重要，善后更重要60.批评谨防四个误区61.用谈心的方式“批评”学生62.巧用他人的批评63.一次小小的“奖励”PK千次的“批评”64.批评一定触动心灵65.四个“代替”巧批评66.给学生一个空间67.“四问”给批评降温68.留心冲动的伤害69.冷静，是一种师德修养70.让学生欣然接受批评的五个技巧71.给批评换张面孔

第七章 表扬需要注意的10个细节72.发挥表扬的牵引作用73.奖励，需要来点意外74.奖励，重要的还是精神上的鼓舞75.留心你的一举一动76.表扬要让学生感觉到真实可信77.假借于人的表扬有奇效78.充满激情的表扬才有魔力79.随时给孩子露脸的机会80.表扬=积极地欣赏+展示平台+指明方向81.表扬，从让人喜悦开始

第八章 应对复杂问题的11个细节82.拨亮心灵的太阳83.和学生一起品味绰号的品位84.当学生直呼我名字的时候85.帮学生戒网瘾--我与家长演双簧86.孩子戒网瘾需要我们持久温暖的怀抱87.审美“培训”要讲到点子上88.一篇让人揪心的考场作文89.用自己的故事解开学生心结90.让手机安静进校园91.处理学生手机事件要谨慎92.感恩教育是做而不是说

第九章 与领导、同事和谐交往的8个细节93.水样做人，山样做事94.做一个心思单纯的船员95.充分利用好领导资源96.与领导“共舞”的四个原则97.我和老伍的故事--有话好好说98.做领导欣赏的“听众”99.建议要真诚还要有技巧100.不能让情绪影响工作

<<班主任注重的100个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>