

<<民族地区高职写作教学研究>>

图书基本信息

书名：<<民族地区高职写作教学研究>>

13位ISBN编号：9787564804787

10位ISBN编号：7564804785

出版时间：2011-6

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：龚永标

页数：252

字数：282000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族地区高职写作教学研究>>

内容概要

民族地区高职写作教学，宜力图让学生对汉语有更深、更广的认识，对汉语言的实践更深入并使其养成用现代汉语思维的习惯，进而为其写作能力的提高并进而为其终身学习与发展打下良好基础。

在少数民族地区从事高职写作教学工作，宜着眼于实际，热爱和关心民族高职学生，千方百计给力写作教育，讲求能力，注重心力，对学生倾注全部的“爱的教育”，可会产生期望的“罗森塔尔效应”。

在民族产业亟须调整转型、民族教育亟须提升的当代，民族地区高职学生素养尤其是写作素养就不可避免地成为制约其岗位竞争核心能力发展的“瓶颈”。

《民族地区高职写作教学研究》结合民族地区高职写作的“教”与“学”的多年实践，作了些微探析。

<<民族地区高职写作教学研究>>

书籍目录

上篇 民族地区高职写作教学审视

第一章 民族地区高职写作教学调查

- 一、概况
- 二、成因
- 三、实验研究

第二章 民族地区高职写作教学策略

第一节 困境

- 一、客观性
- 二、“教”的困境
- 三、“学”的困境

第二节 策略

- 一、“教”的策略
- 二、“学”的策略
- 三、创新观

第三章 民族地区高职写作教育质疑

第一节 写作主体

- 一、失落症结
- 二、主体观辨析

第二节 人道化

- 一、人道化
- 二、个体化

第三节 母语与汉语

- 一、母语与汉语写作调查
- 二、母语与汉语转换

.....

下篇 民族地区高职写作教学创新

附录

后记

<<民族地区高职写作教学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>