

<<网络环境下中学课堂>>

图书基本信息

书名：<<网络环境下中学课堂>>

13位ISBN编号：9787564804800

10位ISBN编号：7564804807

出版时间：2011-5

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：张新卫，黄庆达，张咏梅 主编

页数：274

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<网络环境下中学课堂>>

### 内容概要

《网络环境下中学课堂教学模式的创新研究》一书生动地记录了教学一线的教师对网络环境下课程教学改革的亲身感受。

透过这本书，我们欣喜地看到，一批基础教育一线的教师们应对新时代挑战的创新追求。

在理论与实际相结合的前提下，他们开展了大量的网络教学研讨活动，探索了现代网络技术与课程整合的本源、规律及应用的方式与模式。

书中每一种新的教学模式的构建与实践都体现了教师们对教育事业的执着，那是用真心营造的教学过程。

教师们的磨砺之功浸润在字里行间，教学设计的精细之处展现了网络环境与中学课程整合妙计。

网络环境在教师们的辛勤探索中，与各学科教育教学自然地融为一体。

先进的技术改善了封闭的课堂，一片清新带来了教育学的理念和方式的变革，有效地提高了教学的质量，促进了学生综合素质的提高。

## <<网络环境下中学课堂>>

### 书籍目录

#### 上篇 理论篇

##### 第一章 教学模式概论

###### 第一节 教学模式的界定

###### 第二节 各种教学模式综述

###### 第三节 教学模式的发展

###### 第四节 教学模式的建构与选择

##### 第二章 信息时代的教育

###### 第一节 信息时代教育的内涵

###### 第二节 信息时代对教育的要求

###### 第三节 信息时代的教学研究

###### 第四节 教学模式的新追求

##### 第三章 现代教育技术与课程的整合

###### 第一节 对信息技术与课程整合的认识

###### 第二节 信息技术与课程整合的意义

###### 第三节 信息技术与课程整合的层次

###### 第四节 信息技术与课程整合的研究

#### 下篇 实践篇

##### 第四章 网络互动协作模式

###### 第一节 网络互动协作模式的界定

###### 第二节 网络互动协作模式实施的原则

###### 第三节 网络互动协作模式的理论基础和基本要素

###### 第四节 网络互动协作模式的案例分析

##### 第五章 网络自主学习指导模式

###### 第一节 网络自主学习指导模式的界定

###### 第二节 网络自主学习指导模式的实施原则

.....

#### 附录

#### 参考文献

#### 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>