

<<家庭处境不利对农村留守儿童>>

图书基本信息

书名：<<家庭处境不利对农村留守儿童心理适应的影响>>

13位ISBN编号：9787564807931

10位ISBN编号：7564807938

出版时间：2012-6

出版时间：范兴华 湖南师范大学出版社 (2012-06出版)

作者：范兴华

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭处境不利对农村留守儿童>>

内容概要

《家庭处境不利对农村留守儿童心理适应的影响》以父母外出打工后留守儿童知觉到的家庭环境变化作为切入点，设计了很有逻辑关系的四个系列研究，采用访谈法与问卷调查法全面、系统地考察了农村留守儿童家庭处境不利的维度结构、现状与特点及其对心理适应的影响，并探讨了人格特征这一个体资源与社会支持这一社会资源在家庭处境不利与留守儿童心理适应关系上的调节作用。他的著作为我们提供了大量有关留守儿童心理发展及其家庭环境的第一手实证资料。可以说这本著作是国内为数不多地从家庭环境的角度出发探讨家庭处境不利对留守儿童心理发展的影响的专著，对于我们认识和了解留守儿童心理发展的状况及其机制有非常重要的作用，也可以为政府部门制订留守儿童的相关教育政策，以及开展留守儿童心理健康教育工作，促进留守儿童心理健康发展提供依据。

<<家庭处境不利对农村留守儿童>>

作者简介

1971年6月出生，湖南湘乡人。

1994年毕业于湘潭师范学院，获理学学士学位；2000—2002年在北京师范大学读硕士，获发展与教育心理学硕士学位；2007—2010年在北京师范大学读博士，师从方晓义教授，获发展与教育心理学博士学位。

历任湘潭师范学院生物系学生辅导员、团总支书记，湖南科技大学讲师、副教授、硕士生导师，现任湖南第一师范学院副教授。

2004年以来，主持教育部人文社科基金1项以及湖南省社科基金、自科基金、教育科学规划、教育厅项目各1项，在《心理学报》《心理发展与教育》等杂志上共发表论文三十多篇。

2005年当选湖南省心理学会常务理事，2010年入选湖南省新世纪“121人才工程”。

<<家庭处境不利对农村留守儿童>>

书籍目录

前言第一章 研究背景与理论基础 一、留守儿童引起关注的社会背景 二、留守儿童的概念、规模及监护状况 三、留守儿童的心理适应状况 四、留守儿童家庭处境不利的界定及现状 五、家庭处境不利与儿童心理社会适应的相关研究第二章 研究问题的提出 一、现有研究的不足 二、选题的理论意义与现实意义 三、研究问题与假设 四、总体研究思路与流程第三章 研究结果与分析 研究一 留守儿童家庭处境不利的访谈研究 一、研究目的 二、研究方法 三、结果分析 四、讨论 五、小结 研究二 留守儿童家庭处境不利问卷的编制 一、研究目的 二、研究假设 三、研究方法 四、结果分析 五、讨论 六、小结 研究三 留守儿童家庭处境不利的现状、特点及相关因素 一、研究目的 二、研究假设 三、研究方法 四、结果分析 五、讨论 六、小结 研究四 家庭处境不利与留守儿童心理适应：人格特征与社会支持的调节 一、研究目的 二、研究假设 三、研究方法 四、结果分析 五、讨论 六、小结第四章 综合讨论及研究结论 一、定性研究与定量研究相结合 二、研究创新之处 三、研究启示 四、研究的不足及未来研究展望 五、研究结论附录 自编《留守儿童家庭处境不利问卷》样例参考文献后记

<<家庭处境不利对农村留守儿童>>

编辑推荐

范兴华的《家庭处境不利对农村留守儿童心理适应的影响》以父母外出打工后留守儿童知觉到的家庭环境变化作为切入点，设计了很有逻辑关系的四个系列研究，采用访谈法与问卷调查法全面、系统地考察了农村留守儿童家庭处境不利的维度结构、现状与特点及其对心理适应的影响，并探讨了人格特征这一个体资源与社会支持这一社会资源在家庭处境不利与留守儿童心理适应关系上的调节作用。他的著作为我们提供了大量有关留守儿童心理发展及其家庭环境的第一手实证资料。可以说这本著作是国内为数不多地从家庭环境的角度出发探讨家庭处境不利对留守儿童心理发展的影响的专著，对于我们认识和了解留守儿童心理发展的状况及其机制有非常重要的作用，也可以为政府部门制订留守儿童的相关教育政策，以及开展留守儿童心理健康教育工作，促进留守儿童心理健康发展提供依据。

<<家庭处境不利对农村留守儿童>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>