

<<语文课程动姿化知识教学研究>>

图书基本信息

书名：<<语文课程动姿化知识教学研究>>

13位ISBN编号：9787564808242

10位ISBN编号：7564808241

出版时间：2012-9

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：周敏 著

页数：228

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程动姿化知识教学研究>>

内容概要

语文课程动姿化知识教学研究，ISBN：9787564808242，作者：周敏

<<语文课程动态化知识教学研究>>

作者简介

周敏

生于1974年，湖南长沙望城人，教育学博士，湖南师范大学文学院教师，语文课程与教学论方向硕士研究生导师，中国高等教育学会语文教育专业委员会秘书，湖南省教育学会语文教学论专业委员会秘书长，现于湖南师范大学文学院从事博士后研究工作。

已在《课程·教材·教法》等学术刊物上发表学术论文14篇，独立主持全国教育科学“十二五”规划课题教育部青年专项课题1项，湖南省教育厅一般科研项目1项，湖南师范大学教改课题1项，参与教育部课题1项，省级课题多项。

语文即人文，读书是快乐。
讷言敏行，求之不辍。

<<语文课程动姿化知识教学研究>>

书籍目录

引言

- 一、问题的提出和研究视角的确定
- 二、理论基础
- 三、研究的意义
- 四、研究的现状和相关文献综述

第一章探究背景：语文课程知识问题的提出

第一节语文课程知识教育面临的现实困境

- 一、语文课程知识问题提出的背景：世纪末语文教育大讨论
- 二、语文课程知识问题在人文大旗下的暗潮汹涌

第二节语文课程知识教育的“泛人文化”倾向

- 一、语文教学内容的空泛化
- 二、语文教学形式的虚浮化

第三节病症根源：语文课程知识本体性研究的疏离

- 一、课程实施层面：教师个体对语文本体价值认知的模糊
- 二、课程内容层面：语文课程知识内容表述的笼统
- 三、课程理论层面：语文课程知识本体性研究的疏离

第二章历史回眸：语文课程“动姿化”知识的演化历程

第一节中国古代语文知识教学描述

- 一、“言语至上”时期
- 二、“文章学中心”时期

.....

第三章 国际视野：西方知识问题的历史发展流变

第四章 迷茫抗争：语文课程知识观后现代转型中的东方话语困境

第五章 横向视角：以知识元为核心的知识四个层面的划分与整合

第六章 改革思考：“知识元”统领下的语文课程“动姿化”知识的行动策略

结语

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>