

<<体育教学新论>>

图书基本信息

书名：<<体育教学新论>>

13位ISBN编号：9787564808457

10位ISBN编号：7564808454

出版时间：2012-9

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：龚正伟

页数：279

字数：388000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育教学新论>>

内容概要

教师教育，贵在通识。

龚正伟等著的《体育教学新论》以通识教育思想与新的实践教育观为主线。

对于通识教育重要理论学习与其价值的发现源于作者第一份本科教育工作实践。

因此，“新论”以作者1996年写作和发表的“论通才体育”为开篇。

当然，这也是为了对体育教师教育加以提示并对体育教学论及其教研发展予以持续的警示。

<<体育教学新论>>

作者简介

龚正伟 男, 1967年生, 湖南长沙人, 汉族, 中共党员, 哲学博士, 美国俄亥俄州立大学(OSU)教育学院访问学者, 湖南师范大学体育学院教授、博士生导师。

出版《学校体育素质教育理论与实践》(合著)、《学校体育改革与发展论》、《体育教学论》、《现代体育课程教学论》(合著)、《小学体育教学论》(合著)、《我们需要什么样的体育——当代中国体育伦理建构研究》等著作, 在《体育科学》、《伦理学研究》等权威刊物和国际、国内会议发表论文60多篇。

主要研究方向为体育哲学(伦理与管理)、学校体育与体育教师教育。

<<体育教学新论>>

书籍目录

第一章 通才体育论

第一节 通才体育概述

第二节 通才体育思想的发展与失落

第三节 通才体育的重建与落实

第二章 体育教学发展论

第一节 我国体育教学论的发展历程

第二节 体育教学论的定位分析

第三节 现阶段我国体育教学论存在的困惑与反思

第四节 我国体育教学论的发展趋势

第三章 体育教学实践论

第一节 体育教学论课程开展实践教学的必要性分析

第二节 体育教学论课程开展实践教学的标准

第三节 体育教学论课程开展实践教学的概况

第四节 体育教学论课程实践教学体系的构建

第四章 体育教师教育论

第一节 体育教师教育概述

第二节 体育院系教师的继续教育

第三节 小学体育教师培育论

第四节 体育教师知识的建构

第五章 体育网络课程开发模式论

第一节 体育网络课程概述

第二节 体育网络课程开发的现状

第三节 体育网络课程开发模式

第四节 体育网络课程质量管理理论及其模式

第五节 以过程为基础的体育网络课程质量管理体系的构建

第六章 体育教学管理论

第一节 体育与卫生协同管理

第二节 学校体育运动竞赛管理

第三节 体育课程校本管理

第四节 体育法治化管理

第五节 班主任体育参与与学生体育行为

第六节 体育教学组织形式

第七章 体育教育专业核心竞争力论

第一节 专业核心竞争力概述

第二节 体育教育专业核心竞争力的构成要素

第三节 体育教育专业竞争的内、外环境

第四节 体育教育专业核心竞争力的优劣势

第五节 体育教育专业核心竞争力的培育

第八章 体育课程模式论

第一节 体育课程模式概述

第二节 高中“三修”体育课程模式的构建

第三节 “三修”体育课程模式的实施与教学试验

第九章 动作学习论

第一节 动作的本质

第二节 学习与动作学习

<<体育教学新论>>

第三节 动作学习相关理论的发展

第四节 动作学习的基本问题

第十章 美国体育教学论

第一节 体育教学法论

第二节 体育教学新领域

附录一 总序

附录二 教师二次专业成长论

附录三 芝加哥学院的计划与目标

后记

<<体育教学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>